

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE



Há 50 anos
acreditando
no conhecimento



Mantenedora



Presidente

Vincenzo Francesco Mastrogiacomo

Vice-presidente

Ivonei Barbiero

Contador

Cleonir Jasckovski

Mantidas



Diretora

Farmacêutica Janaina Alba



Diretora

Prof.^a Rose Maria de Oliveira Mendes



Gestão 2020-2024

Reitor

Prof. Claudio Alcides Jacoski

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Graduação

Prof.^a Silvana Muraro Wildner

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento

Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

Pró-Reitor de Administração

Prof. José Alexandre De Toni

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

Prof.^a Andréa de Almeida Leite Marocco

Palavra do Presidente



Vincenzo Francesco Mastrogiacomo
Presidente da Fundeste

O ano de 2020 foi iniciado com um pensamento na recuperação e de mudanças nas estruturas da nossa Instituição. Porém, foi acrescentado um novo desafio, que estava ocorrendo na população brasileira e no mundo: o enfrentamento da pandemia causada pelo coronavírus. Com isso, tivemos de alterar nossos planos e metas estabelecidos, para cuidar das pessoas, técnicos, professores e alunos, mudando todo o programa de ensino presencial para remoto, o que exigiu muitas alterações em nossa universidade e investimentos, para que isso se tornasse realidade e não prejudicasse o andamento dos cursos. Ao mesmo tempo que algumas atividades não puderam ser desenvolvidas, outras surgiram com muito mais força, como o exemplo das tecnologias, que auxiliaram e auxiliam no ensino remoto, assim como nas atividades diárias administrativas.

Nossa Instituição passou por uma reestruturação acadêmica importante e imprescindível para o momento atual, um novo conceito de educação, conectado ao cenário da educação moderna e adoção de boas práticas e gestão e transparência nas prestações de serviços educacionais. Além disso, abre espaço para a pesquisa e inovação, com o início das atividades do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@. Um grande marco para a Fundeste é o anúncio do Colégio Unochapecó, que vem para contribuir no desenvolvimento da educação do município de Chapecó, com o Ensino Médio para os estudantes, estabelecendo, assim, uma base para os futuros universitários.

Em 2020, a Instituição comemorou seu primeiro cinquentenário com muitas conquistas e avanços na formação de profissionais qualificados e aptos para o mercado, tendo uma nova gestão com mais visão de governança, com foco econômico, financeiro, social e ambiental, o que gerou valores aos nossos alunos, colaboradores e comunidade.

Uma palavra que poderia traduzir o ano de 2020 seria superação. Como um ano desafiador para todos, no ramo do ensino, do comércio, da indústria, tivemos de nos superar, traçar novos objetivos e lutar para concretizá-los.

Agradecimento especial a todo o corpo docente e técnico da Fundeste e suas mantidas, Unochapecó, Instituto Goio-En e Farmácia Escola, pelos trabalhos realizados no ano de 2020, aos objetivos concretizados e, principalmente, auxiliando no desenvolvimento de nossa região.

Muito obrigado!

Expediente

Comissão Organizadora

Fabiano Marcos Bagatini

Valéria Cassaroto Feijó

Edivane Márcia Terribille

Jessica Dayane Novello De Marco

Cleonir Jasckovski

Jaqueline Buratti

Redação

Jessica Dayane Novello De Marco

Revisão de Texto

Carlos Pace Dori

Projeto Gráfico e Diagramação

Doglismar Monteiro

Sumário

07 Dimensão Institucional

08 50 anos da Fundeste

14 Governança

17 Transparência Institucional

19 Representação Comunitária

20 Qualidade Institucional

31 Comunicação Institucional

35 Dimensão Social

36 Recursos Humanos

36 Condições de Trabalho

40 Qualificação do Pessoal

45 Igualdade, direitos humanos e sociais

49 Diversidade, acessibilidade e inclusão

55 Dimensão Ensino

56 Graduação

66 Pós-Graduação Lato Sensu

Sumário

70 Dimensão Pesquisa

71 Pesquisa Científica

72 Pós-Graduação Stricto Sensu

74 Produção Científica

80 Dimensão Extensão

81 Extensão Universitária

86 Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo

87 Meio Ambiente

88 Memória Cultural, Produção Artística e Comunicação

91 Saúde e Qualidade de Vida da População

92 Esporte

94 Internacionalização

102 Dimensão Inovação e Tecnologia

112 Dimensão Econômica

116 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

121 Ações na Pandemia



**Dimensão
Institucional**



50 anos da Fundeste

Instituição tem sua história marcada pelo desenvolvimento regional



O dia 4 de julho de 1970 representa, para a região Oeste de Santa Catarina, o início de um importante processo de desenvolvimento, que tem como base o conhecimento. Nesta data foi criada a Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste), a mantenedora da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó), da Farmácia Escola e do Instituto Goio-En. São 50 anos, completados em 2020, de uma história que já transformou a vida de mais de 38 mil pessoas por meio da formação superior, e outras milhares pelos atendimentos realizados através dos programas e projetos promovidos pelas suas mantidas. Para entender melhor essa história, é preciso voltar no início, onde tudo começou.

Antes da criação da Fundeste, cursar ensino superior era algo distante e para poucos. Afinal, os moradores do Oeste precisavam se deslocar até grandes centros, como Florianópolis, Curitiba ou Porto Alegre, para buscar profissionalização. No entanto, as lideranças do passado enfrentaram as adversidades da época, pois entenderam que trazer o ensino superior para mais perto seria um divisor de águas para toda a região. E estavam certos! Foi com esse propósito que autoridades de 37 municípios, lideranças e representações de segmentos

da sociedade se reuniram em uma Assembleia, no dia 4 de julho de 1970, para criarem a Fundeste. A Fundação, instituída por lei municipal e com gestão comunitária, foi assinada pelo então prefeito João Destri e coordenada pelo secretário dos Negócios do Oeste, Plínio Arlindo De Nês, com a participação ativa do bispo diocesano da época, dom José Gomes, que foram os primeiros presidente e vice, respectivamente. Assim, por meio da comunidade, surgiu a Fundeste. E é pela comunidade que essa história de desenvolvimento e superação foi construída.

Em 2020, a Fundeste chegou aos seus 50 anos com a mesma essência pela qual foi criada, que é transformar a vida das pessoas. A Instituição, a primeira a trazer cursos de graduação para o Oeste catarinense e regiões próximas, e também pioneira em cursos de especialização, mestrado e doutorado, não mede esforços em busca do desenvolvimento da comunidade na qual está inserida, seja no âmbito da educação, da cultura, da economia, seja por meio das ações sociais em que promove. Acreditar no futuro é o que move a Fundeste. Mesmo diante de tantas transformações vividas na sociedade, inclusive na área educacional, a Fundeste segue apostando que o conhecimento é capaz de mudar o mundo.

Linha do tempo

No dia 4 de julho de 1970 foi dado um passo importante para o crescimento da nossa região. Foi criada a Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste, a Fundeste. A ideia partiu de um grupo de visionários da época, para trazer o ensino superior ao Oeste catarinense. A Fundação surgiu por lei municipal, com gestão comunitária.

1970



1974

Em dezembro de 1974, a Fundeste/Unochapecó formou a primeira turma de ensino superior do Oeste, com 66 pedagogos. Neste mesmo mês, pela Lei Estadual nº 5076, a Fundação recebeu as edificações e instalações que tinham sido projetadas para um hospital psiquiátrico. A área de terra doada é a que a Unochapecó permanece até hoje.

Desde muito cedo, a Fundeste/Unochapecó já teve representação estudantil. O Diretório Central dos Estudantes (DCE) da Instituição foi criado em 5 de novembro de 1973. A foto mostra representantes da organização estudantil em busca de recursos para a área na década de 1980.

1980



1990

Durante os anos 1990, a Fundeste/Unochapecó passou a funcionar como uma Universidade, após a união com outras Fundações da região. Ela era gerida pela Universidade do Oeste e conhecida como Campus Chapecó. Cada vez mais a Instituição se expandia e ajudava no crescimento no maior bairro do município, a Efapi.

Linha do tempo

No dia 27 de agosto de 2002, a Fundeste retoma a caminhada de sucesso em Chapecó e região constituindo a Unochapecó. Também foi um período importante com a criação das outras duas mantidas pela Fundeste – Instituto Goio-En em 2002 e Farmácia Escola Unochapecó em 2006.

2000



2010

2010 a 2017 – A Unochapecó segue seu forte vínculo comunitário com o andamento dos seus diversos projetos de extensão e pesquisa. Além da expansão dos cursos de mestrado, em 2017 tiveram início as aulas da primeira turma de doutorado da região Oeste catarinense.

Um dos maiores reconhecimentos pela qualidade acadêmica da Unochapecó veio no ano de 2018, pelo Ministério da Educação (MEC). A Universidade conquistou a nota cinco durante a avaliação, considerada a nota máxima.

2018



2020

Apesar do momento difícil enfrentado mundialmente, a Fundeste, por meio de suas mantidas, segue desenvolvendo diversos projetos pensando no futuro. A entrega do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, que terá como gestora a Unochapecó, será um divisor de águas nessa nova fase da instituição.



Cinquentenário Fundeste

Instituição comemora seus 50 anos de forma diferente e histórica

Os 50 anos da Fundeste/Unochapecó foi comemorado de um jeito diferente. Por conta da pandemia causada pela Covid-19, o evento alusivo ao aniversário da Instituição teve que acontecer de forma remota. Se fosse uma solenidade presencial, teria sido com o Salão Nobre lotado, já que durante a transmissão foram mais de 400 pessoas acompanhando de forma simultânea.

Foi um evento diferente do que todos da Instituição imaginavam no início de 2020, mas não menos marcante. Mesmo no formato virtual, foi possível lembrar daqueles que construíram a história de desenvolvimento da região Oeste catarinense, a trajetória de sucesso da Fundeste e das inúmeras pessoas que por ela passaram.

Durante o evento, foi lançado ainda o *e-Book* “A Fundeste e o ensino superior no Oeste Catarinense: 50 anos de história”. Com organização de Mirian Carbonera e André Luiz Onghero, do Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom), o livro aborda a trajetória do ensino superior na região, partindo da caminhada histórica da Fundeste, a primeira fundação criada com o objetivo de ofertar cursos de ensino superior no Oeste. Essa trajetória levou à construção da Unochapecó, a partir da qual foram criados o Instituto Goio-En e a Farmácia Escola.

Mantidas

Desde que a **Fundeste** foi criada, sua missão é promover o desenvolvimento regional nas mais diversas áreas, aliando o **conhecimento científico** com as **necessidades da comunidade** em que está inserida. Esse objetivo é cumprido pelas suas mantidas **Farmácia Escola, Instituto Goio-En e Unochapecó**, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.



Farmácia Escola Unochapecó

A Farmácia Escola Unochapecó foi criada em 2003 como campo de estágio para estudantes do curso de Farmácia, visando qualificar a formação profissional ao aproximar os alunos da realidade do mercado, capacitando-os para atuar nas áreas comercial e magistral.

Nas atividades de estágio realizadas na Farmácia Escola, os estudantes associam teoria e prática, desde o atendimento aos clientes e dispensação de medicamentos, até a manipulação de fórmulas cosméticas e medicinais. Por ser um ambiente de ensino, a Farmácia Escola Unochapecó é referência em qualidade, tanto dos produtos que manipula quanto do atendimento ofertado.



Instituto Goio-En

O Instituto Goio-En é uma organização de estudos, pesquisa, desenvolvimento e serviços que atua em dois eixos principais – Estudos dos Peixes e Educação Ambiental.

No primeiro, desenvolve pesquisas relacionadas aos peixes da bacia hidrográfica do rio Uruguai, com destaque para o Projeto Piraquê, primeira estação de piscicultura com banco genético vivo de todas as espécies migratórias do rio Uruguai. No segundo, promove atividades de sensibilização sobre a importância de resgatar e preservar as riquezas naturais, adotando práticas responsáveis e sustentáveis em relação ao meio ambiente.



Unochapecó

A Unochapecó é uma das principais universidades de Santa Catarina, avaliada pelo Ministério da Educação com nota máxima. Comprometida com o desenvolvimento do Oeste catarinense, atua na formação de profissionais qualificados, na educação continuada, na produção e na disseminação de novos conhecimentos, dedicando-se a ações comunitárias voltadas ao crescimento econômico e ao desenvolvimento social, ambiental e cultural. Seus cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, suas ações nas áreas de pesquisa e extensão, assim como sua estrutura física e seu capital intelectual, fazem da Unochapecó uma referência nacional em pesquisa e inovação científica e tecnológica.

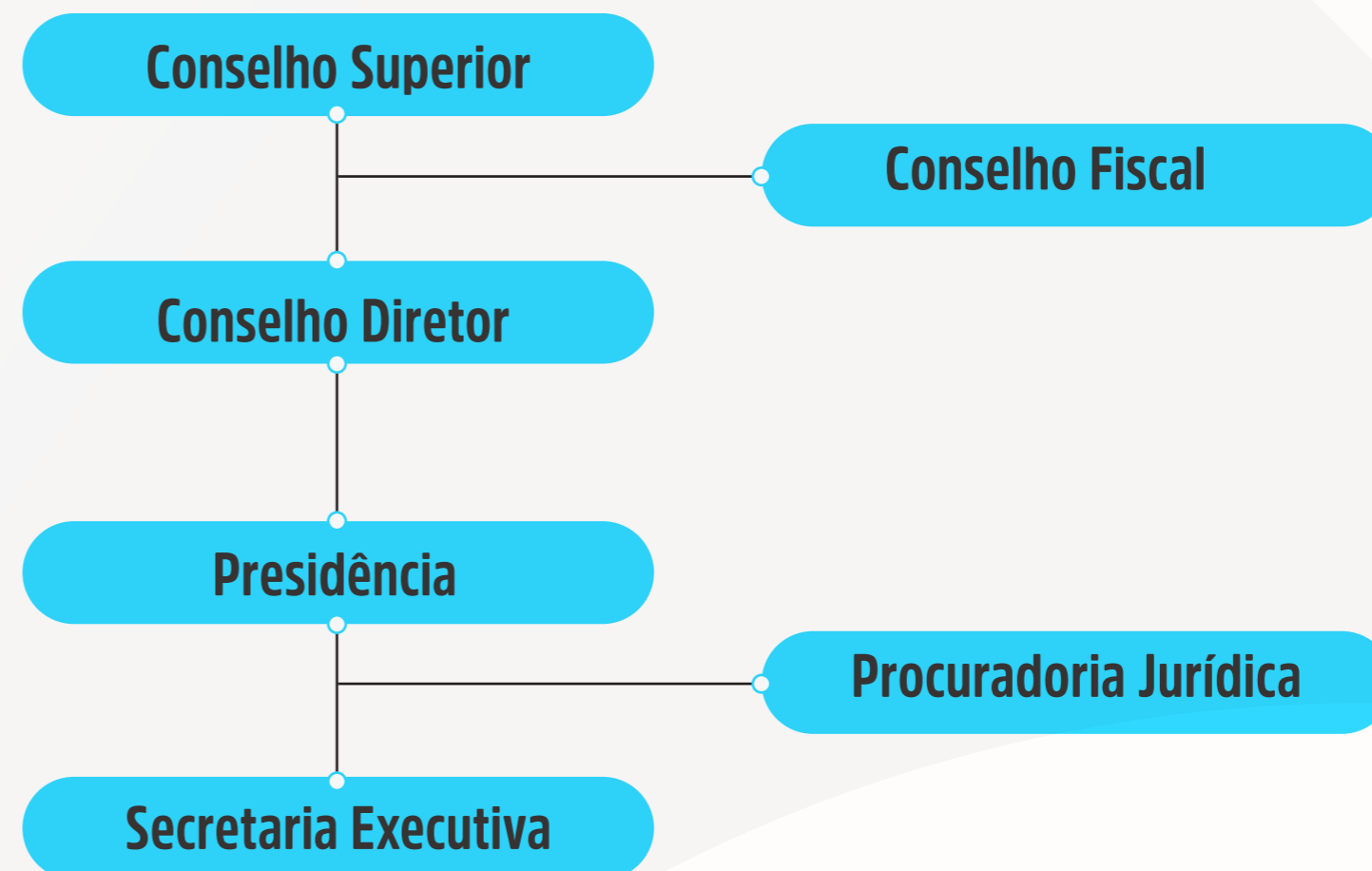
Governança

Os Conselhos Superior, Fiscal e Diretor, formados por representantes da instituição e da comunidade externa, dirigem a Fundeste, juntamente com o presidente, vice-presidente e uma consultora jurídica. Todos os órgãos da governança são assistidos por uma secretaria executiva.

A gestão da Fundeste baseia-se nos princípios da administração pública, quais sejam: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência. Por isso, a tomada de qualquer decisão administrativa relacionada à própria Fundeste e as suas mantidas está condicionada à análise criteriosa dos conselhos, sendo que o parecer é obtido por meio de voto.

Cada conselho da Fundeste exerce uma função: o Conselho Superior, constituído por 30 integrantes, é o órgão de deliberação máxima; o Conselho Fiscal é responsável por acompanhar e fiscalizar as áreas contábil e econômico-financeira; e o Conselho Diretor constitui-se em órgão consultivo e de gestão da administração.

Organograma da Gestão Institucional





Organograma da Gestão Institucional

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Gilson Carlos Confortin	Sergio Borille Mortari	Representantes dos Profissionais Liberais
Nery Balena Filho	Rodrigo Luiz Rezini	Representantes dos Profissionais Liberais
Luciano José Buligon	Não há	Prefeito Municipal
Ildo Adão Antonini	Claimar César de Conto	Representante do Poder Legislativo Municipal
Vincenzo Francesco Mastrogiacomo	Dalvair Jacinto Angheben	Representante da Associação Comercial e Industrial de Chapecó
Antonio Magnanti	Marisa Nunes Paim	Representante dos Conselhos Comunitários de Chapecó
Glauber Burtet	Vera B. Sartoretto	Representante da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina
Ernani Zottis	Marcos Antonio Barbieri	Representante da comunidade sindical patronal de Chapecó
Ivonei Barbiero	Ricardo Urbancic	Representante da comunidade sindical patronal de Chapecó
Arthur Badalotti Smaniotto	Luiz Junior Peruzzolo	Representante da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Marcelo Roque Pegoraro	Oneide de Paula	Representante da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Claudio Alcides Jacoski	Não há	Reitor da Unochapecó
Silvana Muraro Wildner	Não há	Pró-Reitora de Graduação
Márcio da Paixão Rodrigues	Não há	Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
José Alexandre de Toni	Não há	Pró-Reitor de Administração
Andréa de Almeida Leite Marocco	Não há	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação
Celso Galante	Plínio Seidler	Representante Docentes
Márcio Fiori	Não há	Representante Docentes
Radamés Pereira	Não há	Representante Docentes
Elizandro Ficagna	Elizandra Trombetta Zanuzzo	Representante do corpo técnico-administrativo
Pedro Alba Zardo	Não há	Presidente do Diretório Central dos Estudantes

Governança

Conselho Fiscal

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Sonia Jucelda Innocente Disner	Elaine Tomasi	Conselho Regional de Contabilidade
Jocimar Vazocha Wescinski	Joseane Dalla Cort	Técnico administrativo da Unochapecó
Anai Fernanda dos Santos	Roselaine Klaus Camatti	Conselho Municipal de Assistência Social
Alan Carlos José Luiz	Caroline Hoffmann	Poder Legislativo de Chapecó
Andreia Aparecida Basso	Maicon Telles Szczygel	Discente da UUnochapecó
Paulo Sérgio Jordani	Sirlomar Clauber Zeni	Conselho Regional de Administração
Paulo Antonio Barela	Antonio César Poletto	Ordem dos Advogados do Brasil – OAB subseção Chapecó

Conselho Diretor

MEMBROS TITULARES
Vincenzo Francesco Mastrogiacomio
Ivonei Barbiero
Claudio Alcides Jacoski
Clair Sérgio Rodegheri
Dalvair Jacinto Angheben
Diógenes Lang
José Pegoraro Forestia
Locenir T. de Moura Selivan

MEMBROS SUPLENTE
Clovis Afonso Spohr
Celso Galante
Sinara Perosa



Transparência Institucional

Nova gestão da UnoChapécó é empossada para os próximos quatro anos

Foram empossados no dia 4 de fevereiro, no Salão Nobre da UnoChapécó, o reitor, a vice-reitora e os pró-reitores para a gestão 2020-2024 da Universidade. Na oportunidade, foram nomeados, também, os coordenadores dos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, além dos diretores administrativos.

Tomaram posse durante a cerimônia o reitor, professor Claudio Alcides Jacoski, a vice-reitora e pró-reitora de Graduação, professora Silvana Muraro Wildner, o pró-reitor de Administração, professor José Alexandre De Toni, a pró-reitora de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-graduação, professora Andréa de Almeida Leite Marocco, e o pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento, professor Márcio da Paixão Rodrigues.

A eleição para a escolha dos novos dirigentes ocorreu em setembro de 2019 e teve quase 87% de aprovação, em um processo que contou com a participação de professores, funcionários e estudantes.





Troféu Fundeste

Instituição é premiada pela Alesc com o Troféu de Responsabilidade Social

Desde 2011, a Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) reconhece empresas e entidades cujas políticas de gestão incluem ações sociais e ambientais. Em 2020, foram 77 organizações que receberam a certificação, sendo 45 sem fins lucrativos, 27 empresas privadas e cinco empresas públicas. A cerimônia ocorreu de forma *on-line*, por conta da pandemia.

Presente desde a primeira edição do prêmio, a Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste) mais uma vez recebeu o certificado de Responsabilidade Social. Nesta edição, ela também foi agraciada como um destaque da premiação, recebendo o troféu na categoria Organizações Sem Fins Lucrativos.

Para dar visibilidade às ações sustentáveis desenvolvidas todos os anos pela Fundação, através das suas mantidas Farmácia Escola, Instituto Goio-En e Unochapecó, a Fundeste elabora o Relatório de Sustentabilidade, e é a avaliação desse documento que possibilita o reconhecimento.

No Relatório, a adoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), movimento do qual a Fundeste/Unochapecó é signatária desde 2018, também ganhou destaque. A Instituição continua engajada em suas atividades para seguir todos os 17 objetivos mundialmente estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU).





Representação Comunitária

Reunião com vice-presidente discute a educação superior no Brasil

Em 2020, a Unochapecó participou, em âmbito nacional, de importantes discussões sobre o ensino superior. O reitor da Unochapecó, na oportunidade representando, como presidente, a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), esteve em reunião com o vice-presidente da República, Hamilton Mourão. O evento *on-line* foi promovido pelo Fórum de Presidentes do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras e tratou sobre a situação das Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil e a importância de uma atuação conjunta com o governo federal.

Na reunião, foram apresentados dados referentes à educação superior no país, assim como os impactos neste segmento causados pela pandemia e os efeitos da economia nos últimos anos. Também esteve em pauta a transformação de dívidas e de impostos das instituições com o governo federal em bolsas de estudo. Uma forma de oportunizar o acesso ao ensino superior a milhares de jovens, que muitas vezes não conseguem vagas em instituições públicas, principalmente aqueles de baixo poder aquisitivo, é perder a oportunidade de acesso para os que teriam condições de pagar mensalidade.



O Fórum

Integrantes do Fórum de Presidentes do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras: Associação Brasileira das Instituições Educacionais Evangélicas (ABIEE), Associação Brasileira das Instituições Comunitárias de Educação Superior (Abruc), Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem), Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec), Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup), Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comug), Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub) e Fórum das Faculdades Comunitárias (Forcom).



Qualidade Institucional

Unochapecó segue seu pioneirismo ao lançar novos projetos na área da educação

A Unochapecó trabalha diariamente para entregar à comunidade soluções melhores em cursos, serviços, pesquisas, programas e projetos de extensão. É por isso que carrega a característica de excelência, comprovando o porquê é uma instituição avaliada com nota máxima pelo Ministério da Educação (MEC).

Em 2020, a Universidade iniciou um processo de mudanças, ao anunciar alterações significativas em seus cursos, a partir de 2021. Foi um ano de muito trabalho nesses projetos, buscando oportunizar aos seus estudantes ainda mais qualidade no ensino e contato com a prática profissional. Trata-se de um momento vivido pela Instituição, que, mesmo após completar seus 50 anos, segue pioneira no ensino superior.

A formação baseada em experiências trará um grande diferencial ao futuro egresso da Universidade. Uma reestruturação nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação oportunizará, desde o primeiro semestre, o contato do estudante com a prática, solucionando problemas reais da comunidade. Essas mudanças fazem parte de um novo modelo de ensino que será implantado: a Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx).

A mudança busca tornar os acadêmicos ainda mais preparados para o mercado de trabalho, sem contar a parte humana e de relacionamento interpessoal, tornando-os profissionais diferenciados. As

ABEx são componentes curriculares com abordagens pedagógicas ativas, para desenvolver competências pessoais, interpessoais, sociais, profissionais e específicas nos diferentes cursos de graduação. Esta metodologia irá fornecer um contato com situações-problema vindas da comunidade e da realidade do mercado de trabalho.

Além de aproximar os estudantes da comunidade, a ABEx também proporcionará a integração entre diferentes cursos. Uma alteração que facilitará esse contato será a criação de escolas do conhecimento. Elas vão integrar os cursos naquilo que eles têm em comum, facilitando as ações voltadas à oferta de novos produtos e/ou serviços à comunidade. Os cursos integrantes da mesma escola poderão unir esforços para solucionar um problema, assim como cursos de outras áreas do conhecimento também poderão interagir. Serão seis escolas do conhecimento: Escola de Gestão e Negócios, Escola de Comunicação e Criatividade, Escola de Humanidades, Escola de Saúde, Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica.

Para reforçar esse contato com a comunidade, que é o diferencial da Unochapecó, a extensão da Universidade também será toda curricularizada. Isso significa que as atividades farão parte dos projetos pedagógicos dos cursos, reforçando o aprendizado na prática. Assim, todos os estudantes terão a oportunidade de fazer parte dos programas e projetos de extensão da Unochapecó.



Colégio Unochapecó é a grande novidade

Além de todas as mudanças anunciadas para seus cursos de graduação, no ano de seu cinquentenário, a Fundeste/Unochapecó entendeu que era hora de oferecer algo novo. Algo para o presente e para o futuro. Utilizar sua tradição em qualidade no ensino para protagonizar as mudanças do agora e do amanhã. Para isso, é preciso formar jovens que serão os agentes de transformação, tanto dos seus próprios projetos de vida quanto da comunidade. Com esse objetivo, a Instituição lançou seu mais novo projeto, desta vez voltado para o ensino médio: o Colégio Unochapecó!

Trata-se de uma proposta diferenciada para que os jovens se insiram em um modelo educacional interdisciplinar, alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A metodologia de ensino do Colégio Unochapecó terá como foco o protagonismo dos alunos na condução do seu processo de formação, o estímulo à construção dos seus projetos de vida, o desenvolvimento da atitude empreendedora e da cultura da inovação. As salas de aula serão realizadas no bloco M, com ambiente completo e tecnológico para oferecer aos alunos tudo que precisam para um ensino de qualidade. Além disso, a ideia é oportunizar novas experiências para esses estudantes, colocando-os em contato com a prática, assim como será feito nos cursos de graduação.

Como vai funcionar

O primeiro ano do colégio será dividido em duas partes. Primeiro, serão 800 horas de conhecimentos da BNCC, que serão compostas pelas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Depois, serão 200 horas de



unidades temáticas relativas aos grupos de itinerários formativos, que são formações técnicas específicas que os alunos poderão optar a partir do segundo ano do ensino médio. Nesse primeiro momento, a Unochapecó oportunizará três possibilidades de itinerários aos estudantes: formação técnica em Comunicação Visual; curso de qualificação técnica em Negócios, Finanças e Empreendedorismo; e aprofundamento da área do conhecimento em Saúde e Meio Ambiente. Estes itinerários estarão apoiados por uma sensacional estrutura de laboratórios, salas interativas e um ambiente de produção do conhecimento que são características da Unochapecó. Além disso, é uma grande oportunidade dos estudantes estarem em contato desde o primeiro dia de aula com a profissão dos seus sonhos. Por ser uma Universidade Comunitária, a intenção da Unochapecó é estar cada vez mais próxima das pessoas, que dão sentido à Instituição.



Unochapecó passa a oferecer curso de Relações Internacionais

Para suprir as necessidades que o mercado local tem por um profissional específico, que conheça as áreas da política, economia, história e direito, e saiba como conectá-las, a Unochapecó passou a ofertar em 2020 o curso de Relações Internacionais (RI), pioneiro na região.

A graduação terá duração de quatro anos e será dividida em oito semestres. Já pensada a partir da nova reestruturação da Instituição, Relações Internacionais fará parte da Escola de Gestão e Negócios e irá dialogar diretamente com os outros cursos da área, como Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

O curso é uma conquista que fortalece o papel da Instituição na região. Representa tudo que a Unochapecó sempre teve como missão, que é a vanguarda na oferta de cursos novos e na abertura de caminhos de formação que expandam o horizonte dos profissionais para pensar global e também agir para desenvolver localmente.



CPA amplia instrumentos de avaliação interna e reestrutura pesquisas de acordo com o cenário da pandemia

Um dos órgãos institucionais responsáveis pela autoavaliação institucional permanente é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó. Seu objetivo principal é elaborar e estruturar o funcionamento dos processos de autoavaliação interna, de acordo com os indicadores externos e internos de qualidade de ensino, pesquisa e extensão. A autoavaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade interna com a finalidade de identificar o andamento e a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, assim como atividades de gestão acadêmica e administrativa, assegurando a integração de dimensões externas e internas. Tal processo é construído e assumido coletivamente pela comunidade acadêmica e garante a possibilidade de gerar informações para tomada de decisões político-pedagógicas e administrativas. Fazem parte do planejamento conduzido pela CPA:

- * Estudos e análises que forneçam subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da autoavaliação institucional;

- * Planejamento e organização das atividades, estabelecimento dos objetivos, metodologia, procedimentos, estratégias, recursos e calendário de ações do processo de autoavaliação;

- * Sensibilização da comunidade acadêmica da importância de sua participação no processo;

- * Aplicação dos questionários de autoavaliação visando atingir as metas de pelo menos 70% de respondentes;

- * Análise participativa dos dados da avaliação juntamente com os atores envolvidos no processo.

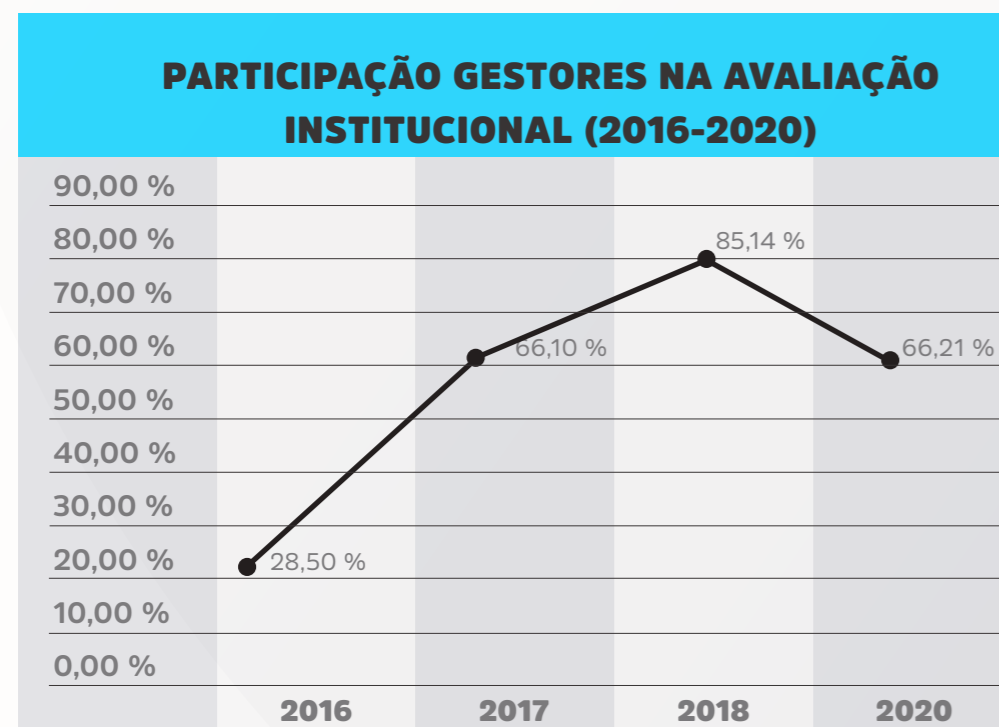
Em 2020, mesmo diante das adversidades impostas pela pandemia, a Comissão Própria de Avaliação da Unochapecó elaborou seu Relatório de Autoavaliação em coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional e a realização efetiva das políticas institucionais, conforme sugere o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. A CPA ampliou e adequou os seus instrumentos de avaliação interna, qualificando a coleta de dados através da utilização de uma plataforma mais interativa. As pesquisas foram totalmente reestruturadas dentro do contexto da pandemia de Covid-19, da mesma forma contribuindo pontualmente nas devolutivas de avaliação aos gestores, estudantes, professores, técnicos e comunidade acadêmica externa.



Avaliações disponibilizadas em 2020 e percentual de adesão

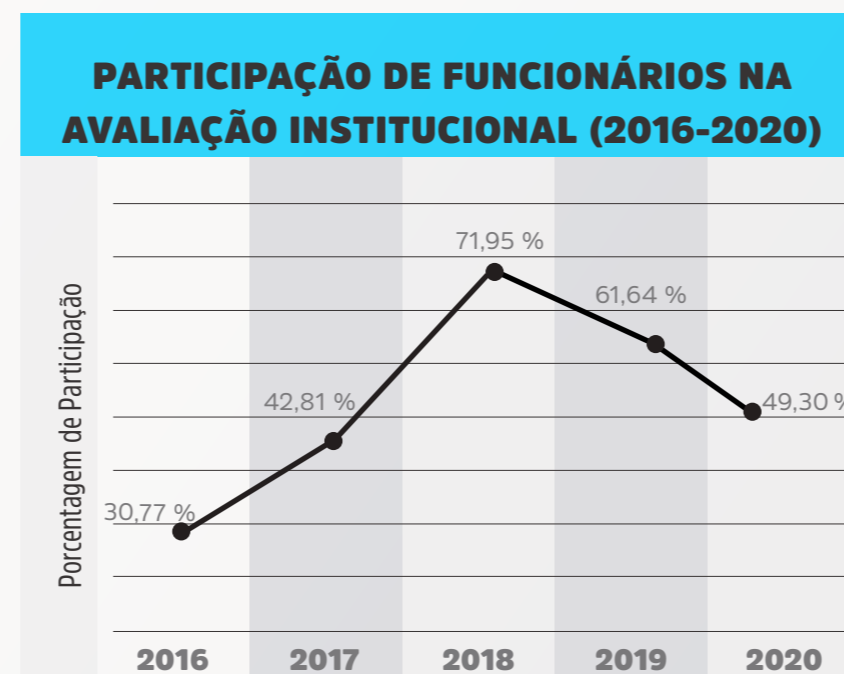
AVALIAÇÃO	PÚBLICO	POPULAÇÃO	RESPONDENTES	% PARTICIPAÇÃO
Perfil do Ingressante 2020.1	Discentes	1.496	896	60
Cursos de Graduação 2020.2	Discentes	3.098	1.475	47,6
Cursos de Graduação 2020.2	Docentes	309	240	77,7
Clima Organizacional	Funcionários	720	354	49,3
Pesquisa Gestores Acadêmicos	Técnicos e docentes	74	49	66,22

Fonte: CPA, 2020.



Fonte: CPA, 2020.

Observação: No ano de 2019, a avaliação dos gestores não foi aplicada



Fonte: CPA, 2020.



Fonte: CPA, 2020.

Em 2020, com a alteração dos instrumentos de avaliação para o cenário de sistema remoto de aulas, a forma de apresentar os dados também foi significativamente alterado, com foco maior nas relações humanas de atendimento à saúde mental de estudantes e professores, devido ao delicado cenário de pandemia mundial, conforme os quadros a seguir:

Pesquisa com estudantes dos Cursos de Graduação Presencial da Escola de Gestão e Negócios (2020):

NOTAS DOS CURSOS 2020				
ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS				
Cursos	Serviços de Cuidado e Saúde Mental	Familiaridade Google Meet	Satisfação das Aulas Remotas	Satisfação Adaptação do Curso
Administração	3,70	3,96	3,45	3,73
Administração SLO	3,13	3,67	3,44	3,22
Ciências Contábeis	3,64	3,83	3,10	3,70
Ciências Contábeis SLO	3,85	3,95	2,90	3,55
Ciências Econômicas	3,67	3,80	3,23	3,67

Fonte: CPA, 2020.

Pesquisa com estudantes dos Cursos de Graduação Presencial da Escola de Comunicação e Criatividade (2020):

NOTAS DOS CURSOS 2020				
ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E CRIATIVIDADE				
Cursos	Serviços de Cuidado e Saúde Mental	Familiaridade Google Meet	Satisfação das Aulas Remotas	Satisfação Adaptação do Curso
Design	3,42	3,93	3,56	3,84
Gastronomia	3,40	3,80	3,12	3,38
Jornalismo	3,28	4,21	3,21	3,86
Moda	3,00	4,23	3,46	4,00
Produção Audiovisual	3,22	3,81	2,88	3,19
Publicidade e Propaganda	3,33	4,03	3,33	3,76

Fonte: CPA, 2020.

Pesquisa com estudantes dos Cursos de Graduação Presencial da Escola de Humanidades (2020):

NOTAS DOS CURSOS 2020				
ESCOLA DE HUMANIDADES				
Cursos	Serviços de Cuidado e Saúde Mental	Familiaridade Google Meet	Satisfação das Aulas Remotas	Satisfação Adaptação do Curso
Artes Visuais	2,89	3,85	3,50	3,56
Ciências Biológicas (L)	2,65	3,90	2,90	3,17
Direito	3,44	4,05	3,55	3,75
Direito SLO	3,55	4,07	3,51	3,73
Educação Física (L)	3,41	3,50	2,60	3,34
Letras	3,47	4,12	3,38	4,12
Música	3,50	4,21	3,71	4,14
Pedagogia	3,64	3,96	3,21	3,86

Fonte: CPA, 2020.

Pesquisa com estudantes dos Cursos de Graduação Presencial da Escola de Saúde (2020):

NOTAS DOS CURSOS 2020				
ESCOLA DE SAÚDE				
Cursos	Serviços de Cuidado e Saúde Mental	Familiaridade Google Meet	Satisfação das Aulas Remotas	Satisfação Adaptação do Curso
Educação Física (B)	2,88	3,77	2,72	3,39
Enfermagem	3,53	3,81	3,18	3,43
Farmácia	3,26	3,88	3,30	3,72
Fisioterapia	3,00	3,80	2,94	3,41
Medicina	3,16	4,18	3,32	3,81
Nutrição	3,40	3,75	3,25	3,30
Odontologia	2,91	3,78	2,97	3,18
Psicologia	3,38	3,80	3,37	3,92
Psicologia SLO	4,13	3,80	3,50	3,10

Fonte: CPA, 2020.

Pesquisa com estudantes dos Cursos de Graduação Presencial da Escola de Agrárias e Ambiente (2020):

NOTAS DOS CURSOS 2020				
ESCOLA DE AGRÁRIAS E AMBIENTE				
Cursos	Serviços de Cuidado e Saúde Mental	Familiaridade Google Meet	Satisfação das Aulas Remotas	Satisfação Adaptação do Curso
Agronomia	3,54	3,93	3,29	3,60
Ciências Biológicas (B)	3,00	3,83	3,09	3,59
Medicina Veterinária	3,19	3,76	3,10	3,26

Fonte: CPA, 2020.

Pesquisa com estudantes dos Cursos de Graduação Presencial da Escola Politécnica (2020):

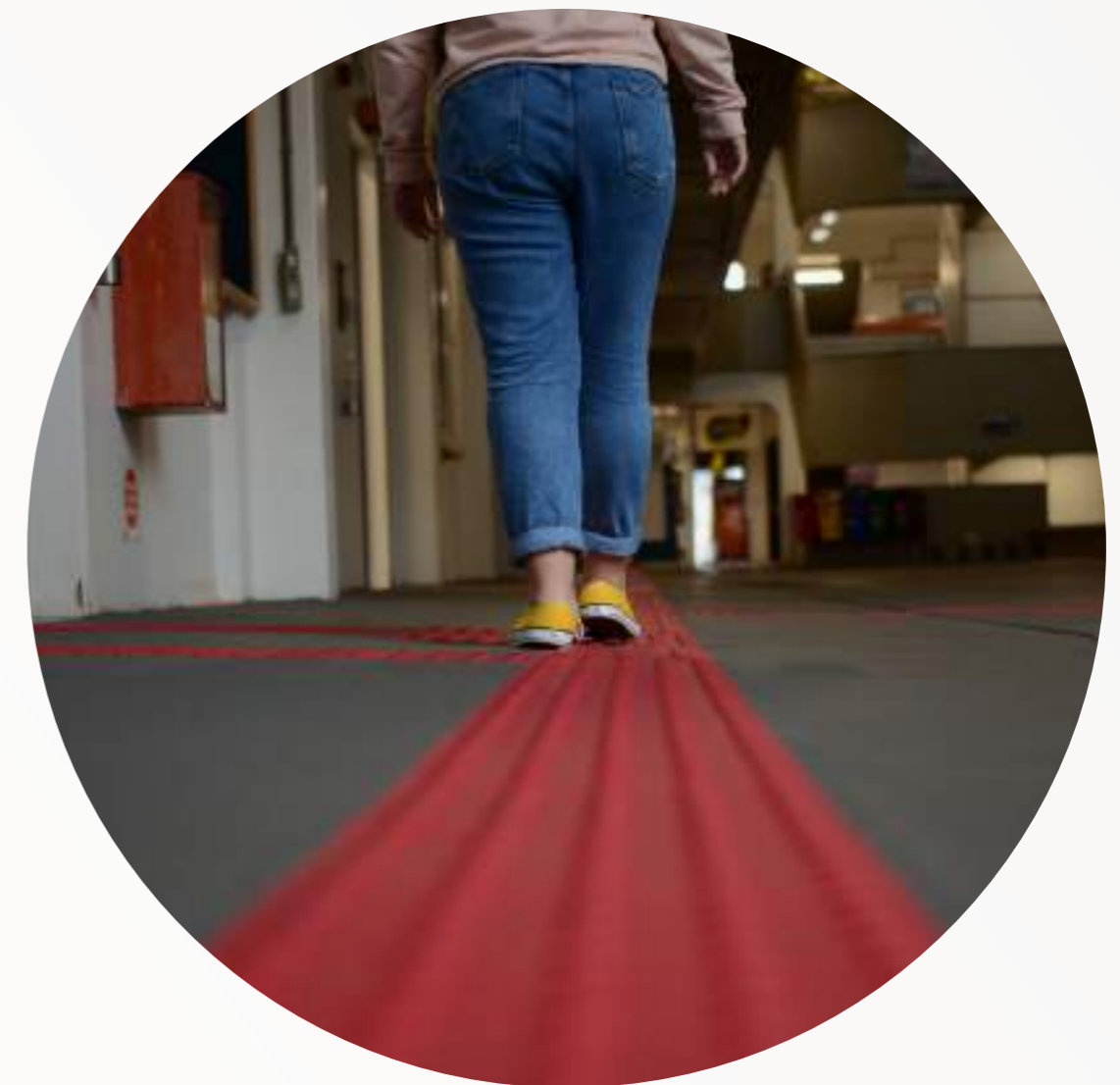
NOTAS DOS CURSOS 2020				
ESCOLA POLITÉCNICA				
Cursos	Serviços de Cuidado e Saúde Mental	Familiaridade Google Meet	Satisfação das Aulas Remotas	Satisfação Adaptação do Curso
Arquitetura e Urbanismo	3,54	4,10	3,56	3,98
Ciência da Computação	3,55	4,17	3,31	3,53
Engenharia de Alimentos	3,60	3,82	3,25	3,68
Engenharia Civil	2,70	3,84	2,99	3,17
Engenharia Elétrica	3,12	4,00	2,79	3,18
Engenharia Mecânica	3,26	3,90	3,07	3,39
Engenharia da Produção	3,20	3,77	2,73	3,04
Engenharia Química	3,10	3,84	3,13	3,81
Sistemas de Informação	3,29	4,19	3,52	3,74

Fonte: CPA, 2020.

Infraestrutura da Unochapecó

Melhorias realizadas em 2020

1. Pintura de calçadas
2. Manutenção de pátios e estacionamentos
3. Adequação (aumento de tamanho na largura) das mesas de estudo individual da Biblioteca
4. Climatização da sala de bibliotecárias da Biblioteca
5. Readequação de sala dos assistentes da Escola de Humanidades
6. Adequação de divisórias na Diretoria de Finanças, PI e Ensino
7. Readequação de mesas na Secretaria Acadêmica, respeitando distanciamento de 1,5 m cada
8. Adequação dos espaços da Pós-graduação no Bloco B e do Mestrado no Bloco R3
9. Construção da sala de convivência de alunos do Bloco R4
10. Instalação podotátil no térreo dos blocos R1 e R2
11. Instalação podotátil 3º pavimento bloco R1 e R2
12. Reforma na Diretoria de Ensino
13. Reforma na Diretoria de Gestão e Recursos
14. Reforma na sala da Ouvidoria
15. Reforma na Diretoria Acadêmica
16. Reforma na sala da Coordenação de Laboratórios
17. Reforma na recepção da Reitoria
18. Reforma sala Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação
19. Instalação de piso podotátil em todo o bloco C
20. Criação de sala para o Concreation Lab.
21. Reforma na Escola de Saúde
22. Reforma na ARNI



Informações gerais da infraestrutura em 2020

2020	SALAS DE AULA	LABORATÓRIOS	ACERVO DA BIBLIOTECA (EXEMPLARES)	ÁREA CONSTRUÍDA (M ²)
Chapecó	162	138	59.851	73.251,09
São Lourenço do Oeste	17	3	6.784	2.360,73
Xaxim	0	0	0	1.600,60

Acervo bibliográfico

TIPO DE MATERIAL	2020	2019	2018	2017
Títulos	66.819	66.635	65.736	66.030
Livros	146.523	145.839	143.378	140.642
Periódicos (títulos)	38	45	59	63

Cantinas

TABELA 2020	
Serviços	Bloco
Café Galeria	C
Cantina I	DCE
Cantina II	DCE
Hangar	HALL G
Restaurante Alecrim	T
Don Mate	G3
Mate.com	HALL R
Roscoff	K2
Lanches autoatendimento	R3
Cantina SLO	SLO
TOTAL	10

Espaços de convivência

TABELA 2020	
Local	Área (m ²)
ACEA	17,9
ACHJ	12,66
ACS	15,44
ACSA	12,84
BLOCO T	301,91
JARDIM DAS ARTES	3.570,00
SLO	467,03
CONVIVÊNCIA BLOCO G	72
CONVIVÊNCIA BLOCO R	39,25
CONVIVÊNCIA R4	66,4
ÁREA TOTAL	4.575,43

Plenários

TABELA 2020		
Bloco	Lugares	Área
F	35	125,52
HALL G	140	189,48
G3	43	124,08
	70	118,55
HALL R	140	185,80
Campus São Lourenço	100	107,60
TOTAL	528	851,03

Espaços de atendimento aos estudantes em 2020

TABELA 2020	
Bloco	Sala
A e B	Setor de Estágios
	Assessoria de Relações Internacionais (ARNI)
	Central de Relacionamentos
	Setor de Bolsas
	Agência Bancária
	Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu
	Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT)
Central de Serviços	Espaço de atendimento
DCE	Espaço de atendimento
E	Educação a distância
F	Atendimento ao aluno
Ginásio	Atendimento ao aluno
G	Escola da saúde
M	Escola de Humanidades
Q	Quero Estudar
R	Escola Politécnica e Escola de Ciências Agrárias e Ambientais
R3	Escola de Gestão e Negócios
	Diretoria de Educação Continuada e Extensão
P	Comitê de Ética e Pesquisa
U	NAPI
CAMPUS SLO	Diretor de Campus
	Secretaria de Controle e Registro Acadêmico e Central de Relacionamento
F	Escola de comunicação e criatividade



Auditórios

TABELA 2020		
Bloco	Lugares	Área
G2	80	108,17
H (Salão de Atos)	176	198,99
R1	82	104,65
R3	54	83,85
	74	90,65
	84	107,05
Salão Nobre	500	459,38
Total	1.050	1.152,74

Comunicação Institucional

Atenta ao mercado educacional regional e ao comportamento do público interessado na graduação superior, potenciais estudantes da Unochapecó, a Universidade estruturou um setor com equipe especializada em *marketing* e comunicação, que tem como objetivo principal valorizar o capital simbólico da marca em uma região cada vez mais desenvolvida e concorrida, também na área da educação.

A Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca (DMEM) foi criada em 2008, e está ligada diretamente à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento. O setor planeja, cria, executa e avalia ações, campanhas e estratégias de *marketing* alinhadas à missão, visão e valores da Instituição. Entre os principais objetivos destas iniciativas estão: cuidar do posicionamento da marca Unochapecó e captar ingressantes na universidade.

Além disso, ainda presta serviços de assessoria de imprensa, comunicação e produção de materiais e conteúdos a todos os setores e cursos da Unochapecó, visando o fortalecimento e relacionamento da marca com seu público-alvo e *stakeholders*.

Em 2020, a estrutura organizacional da DMEM passou por alterações e atualmente está dividida em três setores responsáveis em conjunto pela manutenção, tanto interna como externa, da comunicação institucional e do relacionamento e captação do público interessado nos diferentes processos seletivos. São eles:

Divisão de Marketing: é responsável pela construção das estratégias de captação, a partir da análise do mercado, do cenário político e econômico, do posicionamento da concorrência, do planejamento e negociação de inserção midiática, e de pesquisas e dados elaborados em parceria com as demais unidades da Unochapecó e parceiros estratégicos externos.

Divisão de Comunicação e Publicidade: é composto pelas áreas de publicidade e propaganda, jornalismo, audiovisual e digital. Produz conteúdos e peças para as mais diversas plataformas: rádio, TV, revista, jornal, peças gráficas, peças digitais, entre outras. Na área digital, tornou-se imprescindível produzir conteúdos nos mais diversos formatos e linguagens para atrair, captar e se relacionar com o público, que a todo momento está buscando respostas para as suas dúvidas.

Quero Estudar: atua diretamente na qualificação do atendimento ao público, com uma equipe de *call center* e relacionamento com os futuros acadêmicos, proporcionando um contato personalizado que resulta, efetivamente, em um aumento das taxas de conversão dos processos de captação.



StartMais: o maior programa de inovação jovem de Santa Catarina

Em 2020, um dos grandes projetos de captação da Unochapecó foi o lançamento do StartMais - Mudança de Atitudes com Ideias Sustentáveis. O programa, considerado o maior na área de inovação jovem de Santa Catarina, proporcionou aos jovens do ensino médio de Chapecó e região a possibilidade de executar ideias criativas e sustentáveis para melhorar o mundo, compreendendo a importância da inovação e do empreendedorismo no processo de formação.

A proposta da Universidade é estar mais próxima das escolas da região, oferecendo suporte e estrutura para o desenvolvimento de soluções inovadoras que possam ajudar a comunidade. Em sua primeira edição, foram mais de 80 equipes participantes, formadas por estudantes e professores de 20 municípios da região, com a colaboração de cerca de 60 mentores da Unochapecó e da comunidade.



Equipe do Cedup Chapecó é a grande campeã do StartMais

A equipe Smart Change, do Cedup Chapecó, foi a vencedora da 1ª edição do StartMais. O time reuniu dados referentes ao descarte de cascas de ovos e baterias automotivas para criar uma solução inovadora: o Sulfato de Cálcio. O produto pode ser utilizado para diversas atividades, como neutralização da ação tóxica do alumínio nas plantas e também no meio hospitalar e construção civil.

Foram meses de trocas de experiências entre estudantes, mentores, profissionais do mercado e professores das escolas e da Universidade. Os jovens tiveram a compreensão da importância que tem o processo de formação pela inovação e pelo empreendedorismo e o trabalho coletivo. Todos os integrantes da equipe vencedora ganharam um iPhone 11 e um troféu de destaque de 1º lugar, além de uma bolsa de estudos institucional de inovação correspondente a 100% de gratuidade para o primeiro semestre de qualquer curso do vestibular. Os classificados em 2º e 3º lugar também receberam troféus e bolsas de estudo, e os demais finalistas levaram para casa um troféu do Programa.

Por fim, a escola destaque, Cedup, recebeu R\$ 10 mil em prêmios ou investimento, o troféu de Escola Destaque 'StartMais' e 100 horas de cursos de capacitação da Unochapecó para professores.



Unocast, o podcast da Unochapecó

Em 2020, uma nova plataforma foi explorada pela Instituição para divulgar conteúdos relevantes que são assunto dentro e fora da Universidade. Trata-se do Unocast, o podcast da Unochapecó, disponível no Spotify e no SoundCloud.

Com uma periodicidade mensal, de uma forma interativa, o Unocast traz entrevistas com profissionais que são referência no assunto abordado, além de histórias e curiosidades sobre a Unochapecó.

O primeiro episódio do podcast foi sobre os 50 anos da Fundeste/Unochapecó. Para falar sobre o tema, os convidados foram o reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, e o presidente da Fundeste, Vincenzo Mastrogiacommo.





**Dimensão
Social**

Recursos Humanos

Condições de trabalho

Tudo que acontece dentro da Fundeste é reflexo do empenho e da dedicação que os colaboradores investem em cada tarefa realizada. É por isso que em todas as suas ações a Instituição busca valorizar as pessoas e proporcionar seu desenvolvimento, tanto pessoal como profissional. Afinal, são eles os responsáveis pelo sucesso dos trabalhos.

Assim, a Diretoria de Gestão de Recursos mantém ações e políticas que abrangem as necessidades institucionais e dos funcionários. O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital) integra a Política de Recursos Humanos e contempla todos os benefícios e incentivos disponibilizados pela Instituição, como: Plano de Cargos, Salários e Carreira, que possibilita a ascensão funcional e progressão salarial; os processos seletivos; as capacitações; plano de saúde e odontológico; bolsa de estudos; seguro de vida; auxílio-funeral; vale-transporte; previdência privada; Programa de Acompanhamento ao Empregado (PAE); Programa de Demissão Voluntária e Incentivada (PDVI); desconto

na Farmácia Escola; ginástica laboral; auxílio-creche; auxílio-alimentação (para técnicos) e acesso à Clínica-Escola, que dispõe de serviços de psicologia, odontologia, fisioterapia, nutrição e medicina em diversas especialidades.

Em 2020, a pandemia da Covid-19 provocou modificações nas interações sociais e na forma de trabalho e ensino. Em pouquíssimo tempo, o trabalho remoto passou a fazer parte da realidade e a preocupação com a saúde aumentou. Mudanças de hábitos repentinas se fizeram necessárias, assim como a necessidade de ressignificar ações de cuidado e bem-estar na Instituição. Diante dessa realidade, foi constituída a Comissão de Monitoramento, formada por uma equipe multidisciplinar para implementar ações de saúde e medidas preventivas e de segurança relativas à Covid-19. A seguir, destacam-se as principais delas.

* Criação do “Plano de retorno gradual às atividades presenciais da Unochapecó”, que estabeleceu protocolos de Biossegurança

e diretrizes para execução de atividades administrativas e pedagógicas, conforme Portaria nº 126/REITORIA/2020;

* Afastamento dos funcionários pertencentes a grupos de risco, conforme prevê o Ministério da Saúde;

* Monitoramento e acompanhamento diário por enfermeira, médico e técnico de segurança do trabalho para avaliação, orientação e suporte dos 137 casos considerados suspeitos ou confirmados da Covid-19 em 2020;

* Acesso ao Plantão Psicológico *on-line* disponível aos funcionários e realizados por psicólogas, mediante uma escuta e acolhimento;

* Orientações gerais aos funcionários via SMI quanto ao uso de máscara, álcool em gel e cuidados no ambiente de trabalho;

* Orientação e fornecimento de máscaras de proteção e EPI's, conforme recomendado pelo Ministério da Saúde;

* Possibilidade dos setores administrativos realizarem suas atividades *home-office* bem como o revezamento de funcionários

em setores nos quais o trabalho presencial estava ocorrendo, evitando aglomeração e reduzindo a circulação;

* Análise dos espaços administrativos a fim de organizar e orientar o distanciamento e instalação de placas de acrílico onde necessário;

* Higienização diária dos setores com limpeza de maçanetas, poltronas, interruptores e orientação para limpeza das estações de trabalho;

* Sanitização semanal dos ambientes externos e Clínica Integrada;

* Desativação dos bebedouros;

* Instalação de *dispenser* de álcool em gel em vários locais, buscando garantir a higienização dos funcionários, terceiros e comunidade em geral; e

* Medição da temperatura de funcionários, estudantes e comunidade que adentraram a Instituição. Caso a temperatura estivesse alterada, o funcionário ou visitante era orientado a procurar atendimento médico em hospital de campanha ou unidade básica de saúde.

Programa de Qualidade de Vida no Trabalho

O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital), que atua na Instituição desde 2010 e está vinculado à Diretoria de Gestão de Recursos e à Pró-Reitoria de Administração, também precisou se reinventar, fortalecendo suas atividades e implementando novas formas de cuidado e iniciativas no âmbito do trabalho, que ajudaram a amenizar o dia a dia em um momento tão delicado. As ações desenvolvidas estão alinhadas ao movimento ODS e contam com a parceria da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa).

A seguir, destacam-se as principais ações realizadas em 2020 pelo Programa, em parceria com outros setores da Instituição.

Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência

O Programa de Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência objetiva promover a inclusão e socialização de funcionários e estudantes nos espaços da Unochapecó mediante a oferta de intérprete de libras, *softwares* para ampliação e/ou leitura de tela para deficientes visuais. Busca também atuar em conjunto com a Instituição na melhoria da acessibilidade nos espaços físicos como salas de aula, setores administrativos e de uso comum, além da ação permanente para contratação de pessoas com deficiência. Para ampliar as discussões sobre o tema, foi realizada em setembro a 3ª Roda de Conversa Inclusão e Acessibilidade, em alusão ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência, que contou com a participação de aproximadamente 200 pessoas.

Programa para Gestantes

Objetiva orientar as gestantes sobre o período gestacional, proporcionando mais segurança e tranquilidade nesse momento especial e de transformação. A Instituição oferece mais 30 dias além do período de licença-maternidade, previsto em lei, totalizando 150 dias. Por meio dos acordos coletivos com os sindicatos das categorias, é concedido, ainda, auxílio-creche aos empregados pais que tenham filho de seis

meses a três anos. Quando ocorre o nascimento do bebê, a Instituição encaminha uma lembrança para a mãe e o recém-nascido. No ano de 2020 foram atendidas 17 gestantes na Instituição.

Programa de Acompanhamento ao Funcionário

A Instituição possui uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, enfermeiro, psicólogos e demais profissionais que realizam trabalho de acompanhamento aos funcionários que estão em afastamento por conta de doença ou vulnerabilidade social. No ano de 2020, foram realizados atendimentos psicossociais, afastamentos previdenciários, acompanhamentos de falecimento, visitas hospitalares e domiciliares, ações sociais, atendimentos diversos e mediações de conflitos, totalizando aproximadamente 91 atendimentos.

Campanha de Vacinação

No mês de março, com o objetivo de prevenir doenças como a H1N1, foram aplicadas aproximadamente 300 doses de vacina com valor acessível a funcionários e seus dependentes.

Campanha do Agasalho

No mês de abril, foi realizada a Campanha “Aquece Chapecó” em parceria com a JCI. Foram arrecadados peças de roupas, calçados e cobertores destinados à Secretaria de Assistência Social de Chapecó (SEASC), para atender pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Dia do Trabalhador

Devido à pandemia, o dia 1º de maio não pôde ser comemorado com o tradicional almoço para funcionários e seus familiares. Neste ano, a Instituição teve de utilizar o meio remoto para parabenizar os funcionários, e isso ocorreu por meio de um audiovisual institucional.

Dia das Mães e dos Pais

A Instituição encaminhou SMI parabenizando pela data e também produziu uma matéria especial para ser veiculada no *site* da Unochapecó.

Campanha de Segurança no Trânsito

A ação buscou reforçar aos funcionários o respeito e a responsabilidade que devemos ter no trânsito. Foi encaminhado *mailing* informativo, com orientações sobre as principais regras de conduta.

Campanha de Doação de Sangue

Realizada em parceria com o Hemosc, a Unochapecó, através de seus canais de comunicação, incentivou seus funcionários a abraçarem a causa e participarem da Campanha de Doação de Sangue, que ocorreu na sede do Hemosc em Chapecó.

Campanha de conscientização sobre as Hepatites Virais

Foi encaminhado SMI e produzido matéria no *site* da Instituição com informações sobre a doença, principais sintomas e a importância do diagnóstico precoce.

Campanha do Aleitamento Materno

Durante o mês de agosto, em comemoração ao Dia Mundial do Aleitamento Materno, foi realizada uma campanha interna que contou com a participação de funcionárias da Instituição que puderam, através de seus relatos, dividir suas histórias e experiências sobre o processo de amamentação, benefícios e incentivo à prática.

Campanha de orientação sobre Esclerose Múltipla

Como parte das campanhas organizadas para o mês de agosto, foi encaminhado *mailing* informativo aos funcionários com informações e orientações sobre a Esclerose Múltipla. Uma doença ainda pouco conhecida e que atinge milhões de pessoas. A data é celebrada no dia 30 de agosto e tem por objetivo conscientizar sobre a doença e seus sintomas, bem como a importância do diagnóstico precoce e tratamento.

Campanha de conscientização sobre a Prevenção ao Suicídio

Em parceria com o curso de Psicologia e com o Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (Napi), foi encaminhado aos funcionários um *mailing* informativo com orientações sobre os Primeiros Cuidados Psicológicos e a oferta de uma capacitação sobre essa temática. A atividade ocorreu via Google Meet, em setembro, e ministrada por professores do curso de Psicologia da Unochapecó.

Dia Mundial de Doação de Órgãos

O dia 27 de setembro é lembrado como o Dia Mundial de Doação de Órgãos e para celebrar a data, em parceria com a Cipa, foi elaborado *mailing* contando a história dos pais de uma funcionária que tiveram uma experiência com transplante. Uma ação de conscientização sobre a importância desse ato de amor e solidariedade que salva vidas.

Dia Mundial do Coração

O dia 29 de setembro é marcado como o Dia Mundial do Coração. A data busca incentivar a mudança do estilo de vida, adotando hábitos mais saudáveis e reforçando a importância do diagnóstico precoce de problemas cardiovasculares para tratamentos e controle das doenças do coração. Para alertar sobre esse cuidado, em parceria com a Cipa e o Movimento ODS, foi elaborada uma matéria, que foi veiculada no *site* institucional com informações gerais sobre sintomas e prevenção.

Doação de Jalecos

A Unochapecó é parceira da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) de Chapecó. Em julho, a coordenadora do curso de Enfermagem e da Comissão de Monitoramento de Biossegurança da Unochapecó auxiliou a entidade com informações sobre as medidas que deveriam ser adotadas durante o período da pandemia. Também, a partir de uma iniciativa do curso e da Diretoria de Gestão de Recursos da Unochapecó, foram entregues, em outubro, cerca de 120 jalecos descartáveis que contribuíram para a retomada das atividades presenciais da entidade.



19ª SIPAT

O evento ocorreu entre 3 e 6 de novembro, oportunidade em que os profissionais convidados discutiram sobre temas voltados à preservação da saúde durante o período de distanciamento e mudança de rotina. Os funcionários puderam participar das atividades de forma remota.

Outubro Rosa

A campanha é realizada anualmente com a intenção de alertar os funcionários sobre o diagnóstico precoce do câncer de mama. A ação ressalta a importância de olhar com atenção para a saúde e da realização de exames preventivos fundamentais para o tratamento precoce. Durante o mês, o tema foi abordado em parceria com a Cipa a partir da exposição do relato de funcionárias que contaram suas experiências com a doença.

Dia do Técnico Administrativo e Professor

Para celebrar a data, os funcionários foram convidados para um momento com a Reitoria. O evento ocorreu de forma *on-line*, no dia 20 de outubro, onde foram trazidas as principais novidades da Instituição e apresentados às campanhas de vestibular e do Colégio Uno. Os funcionários foram presenteados com uma camiseta institucional.

Novembro Azul

Em parceria com a Cipa foi encaminhado durante o mês de novembro *mailing* informativo sobre o câncer de próstata. As informações foram repassadas por um

médico urologista e professor do curso de Medicina da Universidade. Outra ação realizada durante o mês foi um relato de experiência de um professor diagnosticado com câncer de próstata.

Dia Mundial de Luta contra a Aids

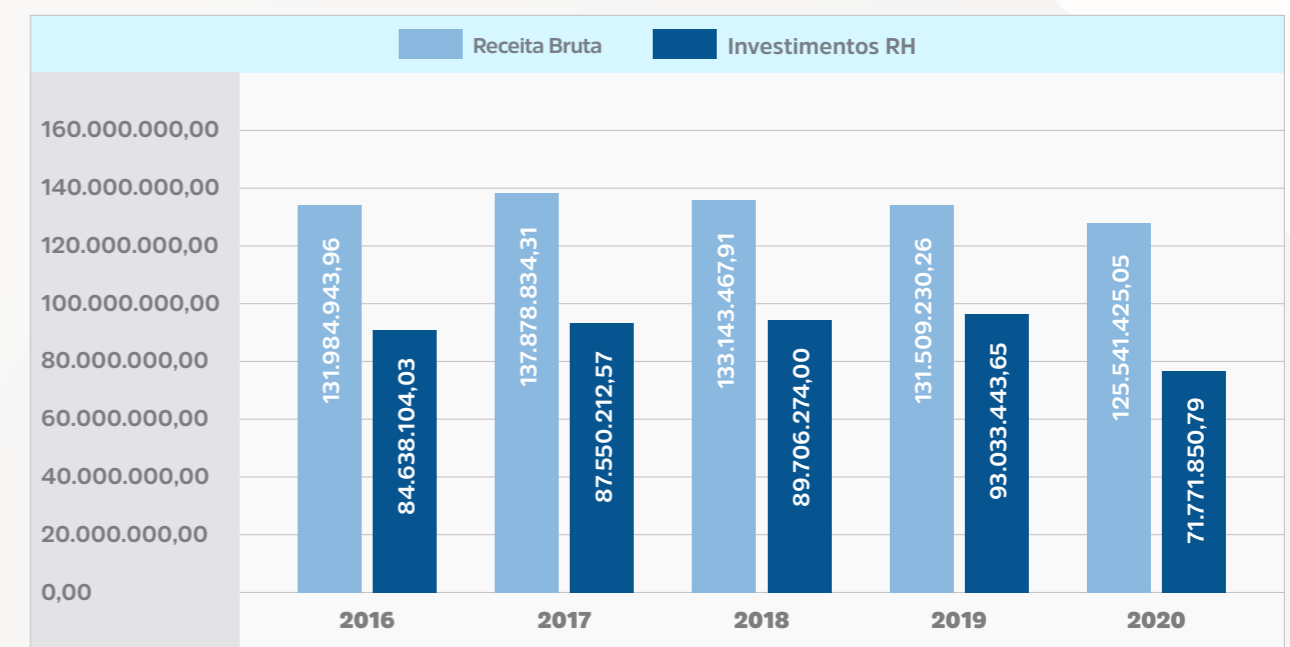
É o momento de relembrarmos a importância da prevenção, o entendimento da doença e incentivarmos os cuidados com a saúde. Para isso, foi enviado um *mailing* informativo em parceria com o curso de Medicina, Cipa e Movimento ODS.



Qualificação do Pessoal



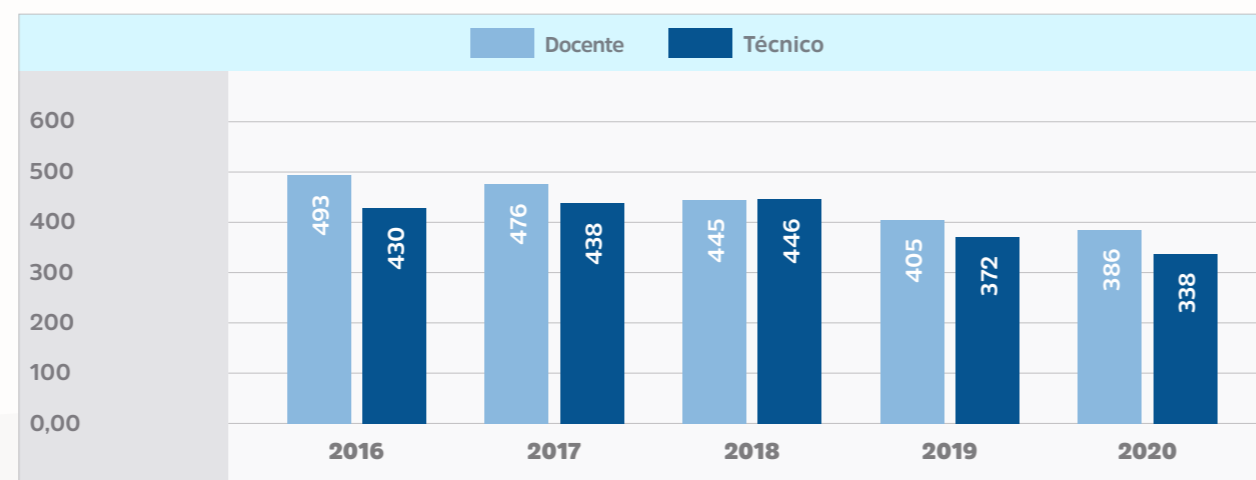
Investimentos em Recursos Humanos x Receita Bruta (em R\$) (2016-2020)



INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	ANO 2020 (Em R\$)	% sobre Receita Bruta	ANO 2021 (Em R\$)	% sobre Receita Bruta
Esporte e Lazer	100,47	0,00%	6.313,52	0,00%
Atividades de Cultura	699.628,81	0,56%	769.259,76	0,58%
Assistência à Saúde e Saneamento	1.405.107,56	1,12%	1.287.279,80	0,98%
Segurança, Medicina e Higiene no Trabalho	161.046,08	0,13%	88.534,39	0,07%
Seguros	50.850,06	0,04%	62.053,09	0,05%
Transporte e/ou Vale-Transporte	70.971,28	0,06%	150.942,59	0,11%
Atividades de Extensão Internas	13.057,80	0,01%	35.580,94	0,03%
Total dos Indicadores Sociais Internos	2.400.762,06	1,91%	2.399.964,09	1,82%

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.

Evolução do quadro de pessoal (2016-2020)



Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos.

Recursos Humanos

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2020		ANO 2019	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL				
Total de Empregados no Início do Período	777	107,32%	891	114,67%
Total de Empregados no Final do Período	724	100,00%	777	100,00%
Total de Admissões do Período	71	9,81%	124	15,96%
Total de Demissões do Período	124	17,13%	238	30,63%
Total de Aposentadorias do Período	1	0,14%	0	0,00%

DISTRIBUIÇÃO POR SEXO				
Total de Mulheres	409	56,49%	437	56,24%
Total de Homens	315	43,51%	340	43,76%
Nº de Mulheres no Cargo de Chefia	28	3,87%	28	3,60%
Nº de Homens no Cargo de Chefia	18	2,49%	21	2,70%
Distribuição por Etnias				
Total de Brancos	663	91,57%	704	90,60%
Total de Negros	3	0,41%	4	0,51%
Total de Amarelos	4	0,55%	4	0,51%
Total de Pardos	48	6,63%	59	7,59%
Total de Indígenas	3	0,41%	3	0,39%
Total de Mulatos	3	0,41%	3	0,39%



INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2020		ANO 2019	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
DISTRIBUIÇÃO POR CATEGORIAS				
Total de Docentes	386	53,31%	405	52,12%
Total de Técnicos Administrativos	338	46,69%	372	47,88%
Total de Estagiários	44	6,08%	73	9,40%
Total de Monitores	23	3,18%	32	4,12%
Total de empregados com deficiência	20	2,76%	13	1,67%
DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO				
Distribuição por Idade				
Total de Empregados Menores de 18 anos	0	0,00%	0	0,00%
Total de Empregados com Idade entre 18 e 35 anos	342	47,24%	403	51,87%
Total de Empregados com Idade entre 36 e 60 anos	358	49,45%	349	44,92%
Total de Empregados com Idade acima de 60 anos	24	3,31%	25	3,22%
MÉDIA SALARIAL				
Salário Médio dos Homens		R\$ 4.820,00		R\$ 4.850,00
Salário Médio das Mulheres		R\$ 4.580,00		R\$ 4.583,00
Salário Médio dos Portadores de Necessidades Especiais		R\$ 3.716,00		R\$ 3.737,00

Fonte: Diretoria Gestão de Recursos



INDICADORES DO CORPO DOCENTE	ANO 2020		ANO 2019	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
VARIAÇÃO DO CORPO DOCENTE				
Total de Docentes no início do período	405	104,92%	445	109,88%
Total de Docentes no final do período	386	100,00%	405	100,00%
Total de Admissões do período	31	8,03%	74	19,17%
Total de Demissões do período	50	12,95%	114	29,53%
Total de Aposentadorias do período	1	0,26%	0	0,00%
Total de Docentes com deficiência	7	1,81%	5	1,30%

DISTRIBUIÇÃO POR SEXO				
Total de Mulheres	197	51,04%	204	52,85%
Total de Homens	189	48,96%	201	52,07%

DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS				
Total de Brancos	365	94,56%	382	98,96%
Total de Negros	0	0,00%	1	0,26%
Total de Amarelos	1	0,26%	1	0,26%
Total de Pardos	16	4,15%	17	4,40%
Total de Indígenas	3	0,78%	3	0,78%
Total de Mulatos	1	0,26%	1	0,26%

DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO				
Total de Pós-Doutorados	0	0,00%	0	0,00%
Total de Doutores	104	26,94%	106	27,46%
Total de Mestres	209	54,15%	219	56,74%
Total de Especialistas	73	18,91%	80	20,73%
Total de Graduados	0	0,00%	0	0,00%

DEDICAÇÃO DOCENTE				
Total de Docentes com Dedicção à Pesquisa	63	16,32%	100	25,91%
Total de Docentes com Dedicção à Extensão	53	13,73%	105	27,20%
Total de Docentes com Dedicção à Pós-Graduação	81	20,98%	98	25,39%
Total de Docentes com Dedicção Integral	124	32,12%	161	41,71%
Total de Docentes com Dedicção Parcial/Horista	262	67,88%	244	63,21%

DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO				
Até 1 ano	19	4,92%	47	12,18%
Acima de 1 até 5 anos	113	29,27%	116	30,05%
Acima de 5 até 10 anos	99	25,65%	107	27,72%
Acima de 10 até 15 anos	71	18,39%	57	14,77%
Acima de 15 até 20 anos	41	10,62%	43	11,14%
Acima de 20 anos	43	11,14%	35	9,07%

MÉDIA SALARIAL		
Salário Médio dos Homens	R\$ 4.820,00	R\$ 4.850,00
Salário Médio das Mulheres	R\$ 4.580,00	R\$ 4.583,00
Salário Médio de Pessoas com Deficiência	R\$ 6.233,00	R\$ 5.399,00

OUTROS INDICADORES LABORAIS		
Tempo Médio de Permanência na Instituição	10 anos e 6 meses	9 anos e 9 meses
Carga Semanal de Trabalho	40h	40h
Total de Horas Extras Trabalhadas	0	0
Total de Faltas no Período	0	0
Turn Over	7,65	16,63
Total de Docentes Integrantes da Cipa	2	1
Total de Docentes Sindicalizados	192	221
Total de Docentes que integram as Diretorias Sindicais	6	6

Fonte: Diretoria Gestão de Recursos

INDICADORES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	ANO 2020		ANO 2019	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
VARIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO				
Total de Técnicos Administrativos no início do período	372	110,06%	446	131,95%
Total de Técnicos Administrativos no final do período	338	100,00%	372	100,00%
Total de Admissões do período	40	11,83%	50	14,79%
Total de Demissões do período	74	21,89%	124	36,69%
Total de Aposentadorias do período	0	0,00%	0	0,00%
Total de Técnicos Administrativos com deficiência	13	3,85%	8	2,37%

DISTRIBUIÇÃO POR SEXO				
Total de Mulheres	212	62,72%	233	68,93%
Total de Homens	126	37,28%	139	41,12%

DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS				
Total de Brancos	298	88,17%	322	95,27%
Total de Negros	3	0,89%	3	0,89%
Total de Pardos	32	9,47%	42	12,43%
Total de Amarelos	3	0,89%	3	0,89%
Total de Indígenas	0	0,00%	0	0,00%
Total de Mulatos	2	0,59%	2	0,59%

DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO				
Total de Mestres	22	6,51%	24	7,10%
Total de Especialistas	95	28,11%	91	26,92%
Total de Graduados	114	33,73%	123	36,39%
Total com Ensino Médio	102	30,18%	128	37,87%
Total com Ensino Fundamental	4	1,18%	4	1,18%
Total de Pessoas Não-Alfabetizadas	1	0,30%	2	0,59%

DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO				
Até 1 ano	37	10,95%	41	12,13%
Acima de 1 até 5 anos	157	46,45%	184	54,44%
Acima de 5 até 10 anos	66	19,53%	68	20,12%
Acima de 10 até 15 anos	49	14,50%	49	14,50%
Acima de 15 até 20 anos	15	4,44%	17	5,03%
Acima de 20 anos	14	4,14%	13	3,85%

MÉDIA SALARIAL		
Salário Médio dos Homens	R\$ 2.907,00	R\$ 2.778,00
Salário Médio das Mulheres	R\$ 2.712,00	R\$ 2.610,00
Salário Médio de Técnicos Administrativos com deficiência	R\$ 2.361,00	R\$ 2.699,00

OUTROS INDICADORES LABORAIS		
Carga Semanal de Trabalho	40h	40h
Total de Horas-Extras Trabalhadas	1.032,32	8.643,26
Total de Faltas no Período	2.175,54	4.234,41
Tempo Médio de Permanência na Instituição	7 anos e 1 mês	6 anos e 6 meses
Turn Over	10,75	11,21
Total de Técnicos Administrativos Integrantes da Cipa	10	11
Total de Técnicos Administrativos Sindicalizados	224	264
Total de Técnicos Administrativos que Integram as Diretorias Sindicais	8	8

Fonte: Diretoria Gestão de Recursos

Igualdade, direitos humanos e sociais

Cultura preservada

Unochapecó forma o terceiro Kaingang mestre em Educação no Oeste catarinense

A população da região Oeste de Santa Catarina é formada por descendentes de diversas nacionalidades. No entanto, muitos dos que vivem aqui são daqui mesmo, como é o caso dos indígenas.

Há mais de 10 anos, a Unochapecó busca resgatar e manter as tradições desse povo, por meio dos cursos de Licenciatura Indígena. E é com muito orgulho que vem formando profissionais capacitados, que mantêm vivas suas origens e que vão cada vez mais longe em seus estudos e profissão. Em 2020, a Universidade formou o 3º Kaingang do Oeste de Santa Catarina



mestre em Educação. A pesquisa apresentada por ele foi a 'A Cosmologia na educação e vida do povo Kaingang da Terra Indígena Xaçepó' e teve como apoio a bolsa social da Unochapecó, que possibilita o acesso na pós-graduação. A defesa da dissertação marca mais um ciclo de luta do povo Kaingang na

busca da autonomia dos indígenas por uma educação específica e diferenciada. O trabalho registra a luta do povo no território conhecido, hoje, como Terra Indígena Xaçepó, bem como, a relação entre a educação escolar e a educação tradicional Kaingang da comunidade indígena.



Programa **Tamo Junto** amplia atividades e oferece cuidados a quem precisa

Se antes já era importante cuidar de quem mais precisa, com a pandemia causada pelo coronavírus e o agravamento da situação de vulnerabilidade de muitas pessoas, isso se tornou um dever. É por isso que o projeto de extensão da Unochapecó chamado Rede de Atendimento à Criança e ao Adolescente (Raia) criou o Programa Tamo Junto – Cuidado Integral e Arte.

O Programa foi se atualizando de acordo com as variações produzidas pelo contexto da pandemia e visou atendimentos *on-line* em saúde, assistência social, educação e cultura para famílias em situação de vulnerabilidade social, diretamente afetadas pelo cenário de emergência humanitária. Além de oferecer atendimentos remotos síncronos, o Programa também disponibilizou aulas e atividades gravadas em saúde, cultura, educação e assistência social gratuitamente a toda comunidade. Para que tais estratégias pudessem ser efetivadas, no primeiro semestre de 2020 foi desenvolvida uma tecnologia para oferta dessas atividades. Ainda, foram realizadas outras ações, como a arrecadação de eletrônicos, visitas domiciliares e oferta de recursos para acesso à rede a famílias da região da Efapi, assim como oferta de ensino da música e atendimento psicossocial.

No segundo semestre de 2020, houve a ampliação do público atendido e a constituição de diversos grupos de trabalho, para atendimentos remotos a vários públicos, como meninas que tiveram seus direitos violados e jovens em medida socioeducativas;



Unochapecó arrecada eletrônicos para projeto com crianças e adolescentes

Para poder desenvolver o projeto Tamo Junto, a Unochapecó realizou, em 2020, uma campanha para arrecadar notebooks, *smartphones*, *tablets* ou acessórios como teclados e carregadores em bom estado, para disponibilizar a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, durante a pandemia de Covid-19.

O objetivo foi oferecer acolhimento e promover acesso à saúde, assistência social e cultura por meio de um aplicativo desenvolvido pelos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, juntamente com o Escritório de Design da Universidade. Este sistema pode ser acessado por meio de computadores de mesa, *tablets*, *notebooks* e aparelhos celulares.



Cantinho da Alegria

Projeto busca revitalizar brinquedoteca do Hospital da Criança de Chapecó



O hospital não é um lugar em que as pessoas gostam de estar. Ainda mais quando se é criança, fase em que brincar e se divertir é essencial. Pensando em trazer mais alegria para os pequenos, que por motivos de saúde precisam estar dentro de um hospital, um grupo de acadêmicos da Unochapecó realizou, em

2020, uma campanha para revitalizar a brinquedoteca do Hospital da Criança de Chapecó.

O projeto, chamado Cantinho da Alegria, foi idealizado pelos estudantes do 7º período do curso de Administração, junto com os do 8º período de Engenharia de Produção da Universidade, em parceria com o Programa



de Extensão chamado Sorriso Para a Vida. O projeto nasceu dentro da disciplina de Administração de Projetos, momento em que os estudantes exercitaram, na prática, a teoria visualizada em sala de aula.

Com o valor arrecadado, o objetivo foi adquirir móveis, realizar nova pintura e comprar novos brinquedos para as crianças, transformando o espaço em uma nova brinquedoteca, com mais vida e possibilidade de diversão.

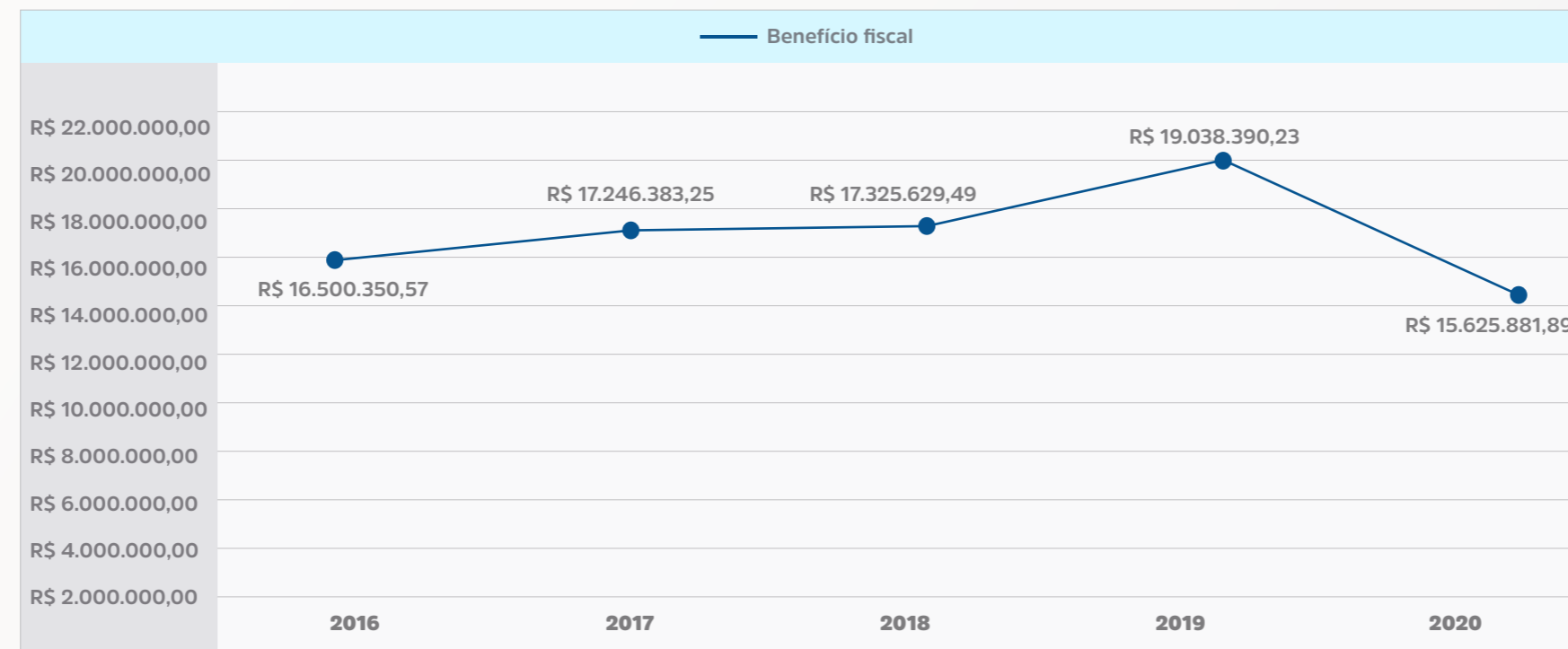


Clínica de Fisioterapia arrecada brinquedos e livros para doação

Seguindo a missão da Universidade em auxiliar à comunidade, a Clínica de Fisioterapia da Unochapecó arrecadou em 2020 brinquedos e livros, para destinar às crianças em tratamento na Clínica da Instituição, à Pastoral da Criança e à ONG Mãos Que Acolhem. Por conta da Covid-19, todos os materiais recebidos foram cuidadosamente higienizados para doação, garantindo a segurança de todos. Além do protocolo de limpeza, era requisito que os objetos estivessem em bom estado de uso.

As doações representam uma motivação para que os pequenos deem continuidade ao tratamento fisioterapêutico de forma mais leve, além de representar o incentivo à leitura. Essas características reforçam a responsabilidade social e cultural da Unochapecó, enquanto instituição comunitária e signatária dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Demonstrativo de isenção de valores de INSS patronal (2016-2020)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.



Diversidade, acessibilidade e inclusão

Bolsa de estudos

Unochapecó realiza evento sobre bolsas para tirar dúvidas dos estudantes

Cursar uma graduação significa a realização de um sonho para muitas pessoas, que às vezes só é possível concretizar através da obtenção de bolsas de estudo. Na Unochapecó, todos os semestres, são disponibilizados esses benefícios para quem necessita. No entanto, o processo é cheio de etapas, e por isso é fundamental que o estudante tenha conhecimento do que vai precisar fazer para adquirir o benefício.

Para entender melhor como funciona todo o processo, a Universidade promoveu em 2020 um Aulão de Bolsas para tirar todas as dúvidas dos estudantes sobre o assunto.

No total, foram realizados cinco aulões. Um na unidade de São Lourenço do Oeste e quatro em Chapecó, sendo um para cada área do conhecimento. Na oportunidade, abordaram-se assuntos como: as modalidades de bolsas



disponíveis na instituição, formas de acesso, preenchimento do formulário de inscrição, documentos necessários e prazos. A Universidade também disponibilizou um *e-Book* com todas as informações para os estudantes, a fim de facilitar ainda mais o processo e tirar todas as possíveis dúvidas.

Fies e Crédito Estudantil são oportunidades para os estudantes da UnoChapécó

Em 2020, a UnoChapécó buscou novas alternativas para que os estudantes pudessem seguir com o sonho de cursar uma graduação, assim como para aqueles que desejavam ingressar na instituição. Os acadêmicos puderam financiar suas formações com juros extremamente baixos, iniciando o pagamento após formados. A maior novidade ficou por conta da possibilidade de adesão ao Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies) no segundo semestre de 2020. Puderam solicitar o financiamento os estudantes ingressantes em 2020/2 que participaram do Enem a partir da edição de 2010 com média ou nota superior a 450 pontos nas provas, além de não ter zerado na redação. Também era preciso que comprovasse possuir renda familiar mensal bruta de até três salários mínimos.

Depois de formado, o estudante terá o pagamento descontado diretamente da sua renda. Ou seja, o pagamento será retido na fonte, mensalmente, a partir do mês subsequente à conclusão do curso. O prazo de pagamento poderá chegar

a 14 anos, pois dependerá da renda do estudante após formado. O novo Fies possui taxas de juros reduzidas, podendo chegar a juros zero dependendo da renda familiar do candidato. O percentual mínimo de financiamento é 50%.

Os estudantes que não foram beneficiados com recursos públicos, por meio de bolsas de estudo, também tiveram a oportunidade de acessar uma nova modalidade de crédito educacional, o 'CredIES-UNO'. Trata-se de uma parceria entre a Fundacred e a UnoChapécó, que possibilita ao estudante pagar parte da mensalidade enquanto estuda e o restante ao concluir o curso. Ao acessar o crédito educacional, a taxa administrativa é de 0.35% ao mês, ou 4.20% ao ano, a menor do segmento. Para o curso de Medicina, a taxa é ainda menor, de 0.19% ao mês ou 2.28% anual, computados entre a data da contratação do crédito e a efetiva restituição, pagos diretamente à Fundacred. A solicitação do crédito foi 100% *on-line*. Também foi possível fazer uma simulação antes para ver como ficariam os valores das suas mensalidades.



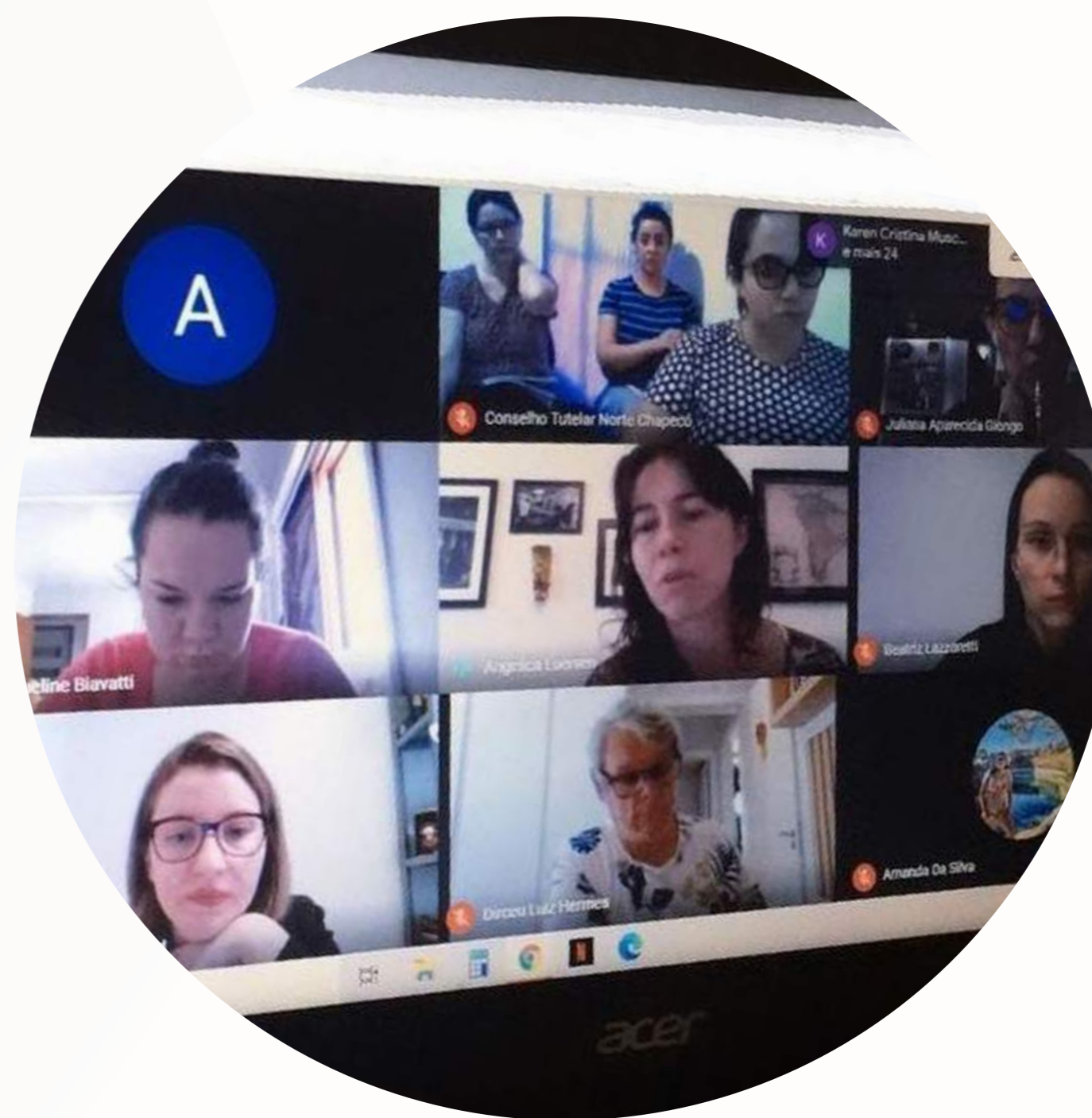


Aula integrada de Jornalismo fomenta a humanização da notícia

Jornalistas trabalham com a produção de várias formas de conhecimento através das notícias. Um conhecimento sobre o mundo, para o mundo. Conhecimento que se produz para alguém. Para isso, é necessário pensar, cada vez mais, na missão de humanizar a narrativa jornalística. Visando esta necessidade, a Aula Integrada do curso de Jornalismo reuniu, de forma *on-line*, profissionais da comunicação para debater o assunto.

A escolha do tema teve o objetivo de abordar a responsabilidade dos jornalistas em defender os valores humanos, repudiar discriminação e preconceitos e reconhecer o outro para comunicar-se para o outro. Durante o evento, os temas discutidos foram: O jornalismo e os direitos da criança e do adolescente: os trinta anos do ECA e Gênero e sexualidade: responsabilidades da cobertura jornalística.

O objetivo ao realizar trabalhos extracurriculares, assim como a aula integrada, é de qualificar os estudantes, proporcionando a reflexão crítica sobre temáticas importantes no processo de formação jornalística. Por isso, os eventos sempre buscam abordar questões relevantes e atuais, que sejam de cunho humanístico e social.



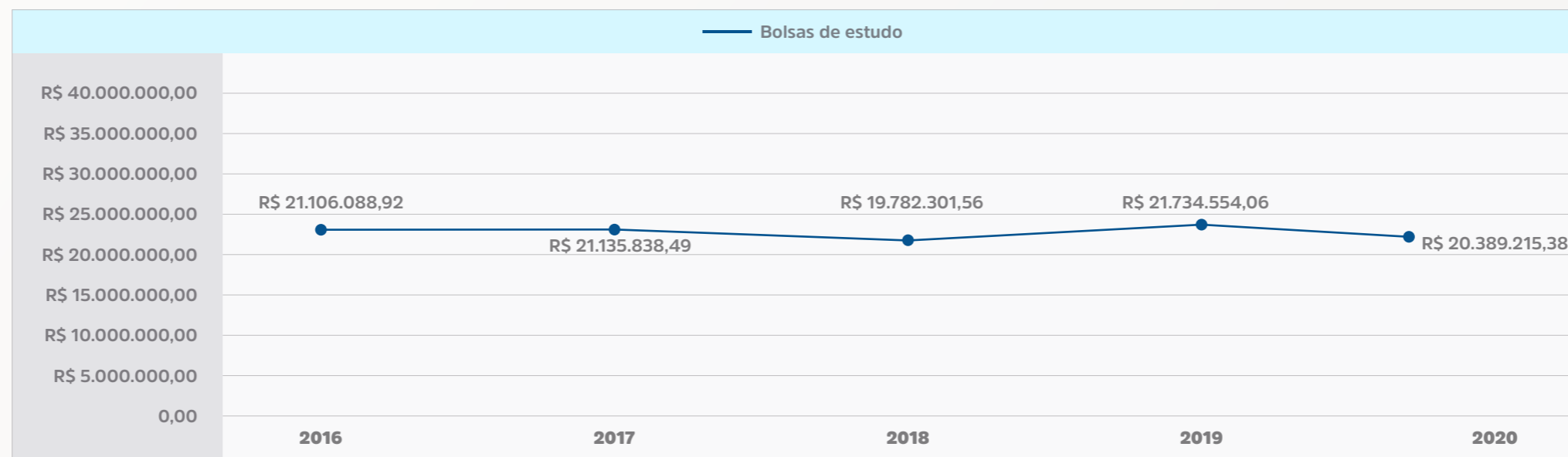


Bolsas de estudo por modalidade (2020)

Destinação de Recursos	Nº Pessoas Beneficiadas	Ano 2020 (em R\$)
* Filantropia	1.986	20.389.215,38
* Art. 170 e PROESDE	1.771	11.123.696,77
* Bolsa Art. 171 e Indígena/Libras	230	1.780.167,56
* Bolsas de Iniciação à pesquisa Científica	531	2.380.214,78
* Bolsa de Pós Graduação	491	2.675.890,94
* Outras - Bolsas Licenciatura e Esporte	188	1.069.929,49
Total dos Indicadores Sociais Externos	5.197	39.419.114,92

* O valor repassado em Bolsas de Estudo ao Corpo Discente refere-se à Lei 13/12.868, em conformidade com a legislação vigente, Bolsa do Art. 170 e Art. 171 repassadas pelo Governo Estadual. O número de beneficiados é a soma dos dois semestres, em que parte dos contemplados se repetem devido às manutenções.

Investimento em bolsas de estudo Leis 10.260 e 11.096 (2016-2020) (em R\$)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.

Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional

O Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (NAPI) realiza ações de cunho psicológico, pedagógico e de acolhimento da demanda dos docentes e discentes da Universidade, com as seguintes atribuições: definir e executar projetos conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica; realizar a capacitação pedagógica e orientação aos coordenadores e docentes dos cursos de graduação; realizar o

acompanhamento psicológico e pedagógico aos discentes e docentes; e apoiar os docentes e discentes em necessidades ligadas à aprendizagem e à vida universitária. As ações desenvolvidas pelo NAPI estão assentadas nos preceitos dispostos na Política e Diretrizes para o Ensino de Graduação, Política para oferta de Cursos de Graduação na Modalidade Licenciatura e Política de Educação Inclusiva da Unochapecó.



Principais ações e projetos para os estudantes:

* Projeto Metamorfose

É um projeto de acolhida aos calouros, que faz parte de uma série de atividades de recepção aos estudantes, abolindo trotes violentos, discriminatórios e vexatórios, sendo um diferencial da Unochapecó. Acolhe e instrumentaliza o calouro para enfrentar os primeiros semestres, além de possibilitar a integração com os colegas, o reconhecimento da estrutura e de como funcionam os serviços oferecidos pela universidade.

* Atendimento de Acolhida Psicológica

Com o objetivo de apoiar e orientar os estudantes em diversas situações, ligadas à vida pessoal ou acadêmica, este atendimento oferece ao universitário um espaço diferenciado de escuta e acolhimento, realizando

encaminhamento para outros atendimentos especializados, caso necessário. Após a acolhida psicológica, caso haja necessidade, é oferecido o atendimento de apoio psicológico. Esse atendimento consiste em acompanhamento à pessoa que apresente situações de sofrimento psicológico grave e persistente, que tenha efeitos no processo ensino e aprendizagem e no bem-estar dentro da Universidade. Esse acompanhamento não se configura como psicoterapia, sendo necessário que o estudante também esteja em atendimento especializado.

*** Projeto Marco de uma Trajetória**

O Projeto Marco de uma Trajetória é realizado com os formandos dos cursos de graduação da Universidade. As atividades são mediadas por psicólogos. O objetivo é viabilizar a eles um espaço de escuta, troca de informações e experiências, de modo a apoiá-los nesse momento de vida e fortalecê-los para a autonomia e emancipação. Também busca promover uma reflexão das mudanças pessoais e profissionais advindas da vivência universitária, possibilitando uma avaliação de toda a trajetória acadêmica, envolvendo situações relacionadas direta ou indiretamente à graduação.

*** Intervenção em turmas e oficinas de grupo**

As intervenções em turmas têm como objetivo contribuir na mediação de situações adversas com as turmas dos cursos de graduação, através da orientação aos envolvidos, ou ainda, através de intervenções em sala de aula ou em pequenos grupos. Essas intervenções geralmente ocorrem através de oficinas mediadas por psicólogos da equipe. O NAPI também oferta à comunidade acadêmica oficinas com temas pertinentes ou de acordo com a necessidade de cada grupo/curso, como “Rotinas de estudos”, “Vivência Universitária”, “Ansiedade frente à banca de TCC”, entre outras.

Principais ações e projetos para professores

O trabalho de orientação e acompanhamento pedagógico dos docentes também é desenvolvido pelo NAPI e tem como objetivo principal promover estudos, discussões e assessoria pedagógica aos professores da Instituição, almejando a dinamização e a qualificação da docência no ensino superior, contribuindo com a formação pedagógica e profissionalização docente. As principais ações são:

- * Capacitação e entrevista com docentes ingressantes;
- * Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior;
- * Cursos e oficinas a partir das demandas encaminhadas pelos cursos;
- * Atendimento aos docentes conforme demandas individuais dos cursos.

Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior

O 17º Ciclo de Estudos da Unochapecó - Docência no Ensino Superior foi dividido em duas partes. A primeira aconteceu em fevereiro de 2020 e teve como foco os processos de aprendizagem no contexto universitário. Os professores participaram de diversas atividades que abordaram desde as metodologias inovadoras até temas como inovação e o futuro da educação. A segunda etapa, em julho, tratou sobre os desafios da formação universitária durante a pandemia e o desenvolvimento de currículos por competências. O evento ocorreu de forma remota.



**Dimensão
Ensino**



Graduação

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2020		2019	
	Quantidade	% s total	Quantidade	% s total
Total de cursos de graduação	56	100	56	100
Modalidade bacharelado	35	62,50	35	62,50
Modalidade licenciatura	13	23,21	13	23,21
Modalidade tecnólogo	8	14,29	8	14,29
Tempo médio de duração do curso	4 anos		4 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	4 anos		4 anos	

CORPO DISCENTE - GRADUAÇÃO	2020		2019	
	Quantidade	% s total	Quantidade	% s total
Total de alunos na graduação	6.360	100	6.978	100
Total de homens	2.656	41,76	2.902	41,59
Total de mulheres	3.704	58,24	4.076	58,41
Alunos com bolsa integral	587	9,23	1.353	19,39
Alunos com bolsa parcial	1.399	22,00	2.530	36,26
Total de alunos portadores de necessidades especiais	77	1,21	71	1,02
Ingressantes no período	1.813	28,51	2.382	34,14
Formandos no período	990	15,57	1.147	16,44

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle.



Graduação 2.0

Segunda formação com a qualidade reconhecida da Unochapecó



A Unochapecó elaborou em 2020 um novo formato de graduação para quem já é formado, pensando na praticidade do estudante, e com toda a qualidade que a Universidade oferece há 50 anos. A Graduação 2.0 foi planejada para quem já está no mercado de trabalho e quer

complementar sua formação e fortalecer seu currículo. Foram disponibilizados dois cursos: Nutrição, destinado a graduados em Educação Física, e Ciências Contábeis, para formados em Administração, Ciências Econômicas e Direito.

A grade curricular de ambos os cursos possibilita ao estudante, em dois anos, ter seu segundo diploma, pois a Universidade aproveita a grade curricular já cursada na primeira graduação. Esses são os dois primeiros cursos que a Unochapecó oferta nesta modalidade, mas a ideia é disponibilizar outros nesta modalidade.

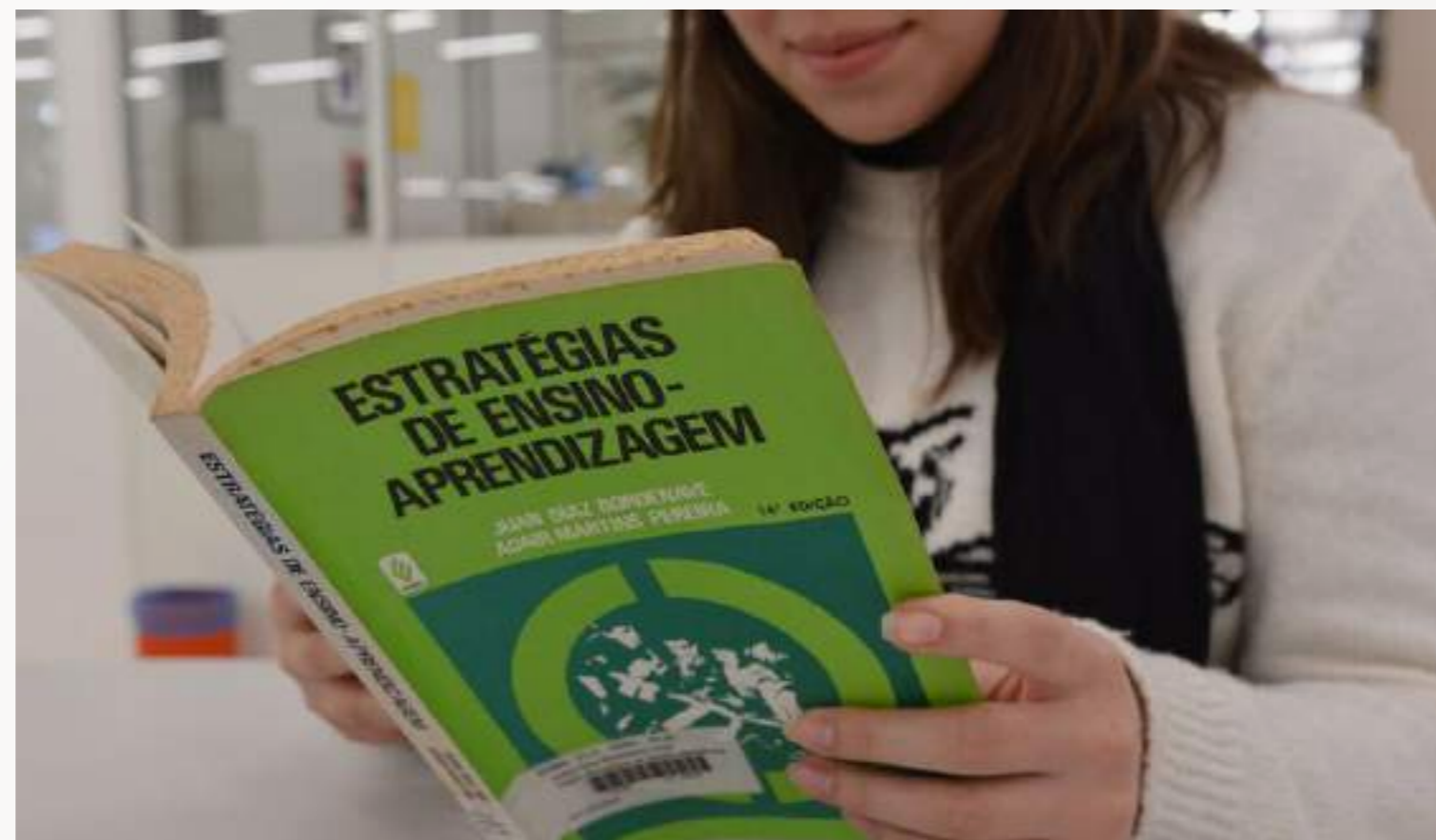


Inovação Acadêmica

Especialização voltada para professores da Unochapecó está em sua segunda edição

O cenário educacional exige inovações constantes. As demandas da sociedade mudaram e, aliado a isso, os jovens e o mercado de trabalho também. Por isso, docentes, em especial os que coordenam algum curso, precisam estar sempre em evolução. Na Unochapecó, os professores têm a oportunidade de atualizar seus conhecimentos em sala de aula com a especialização em Aprendizagem Ativa e Inovação Acadêmica.

Esta é a segunda edição da pós-graduação exclusiva para docentes da Unochapecó, prioritariamente, para membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso. Dentre os objetivos da especialização, estão o desenvolvimento das competências necessárias para o planejamento e a execução de aulas que promovam o aprendizado efetivo dos



estudantes. Foram abordados temas como o processo de ensino e aprendizagem, a inovação acadêmica, o processo de avaliação da aprendizagem e diversas metodologias de ensino que promovem

a participação ativa dos estudantes. Além disso, foram avaliadas as disciplinas e professores da primeira edição. As mudanças buscaram melhorar ainda mais a experiência com inclusões em

virtude do atual contexto do ensino superior e do Projeto Institucional, que reforça a Aprendizagem Baseada em Experiências, a didática do pensamento crítico e a interdisciplinaridade.

Rodas de conversa destacam a relação das bibliotecas com a comunidade

Em comemoração ao Dia do Bibliotecário, o curso de Biblioteconomia da Unochapecó promoveu, em março de 2020, duas rodas de conversas para falar sobre o tema “Informação e comunidade conectadas pelas Bibliotecas”. O evento foi histórico, pois, pela primeira vez, essa data foi comemorada no Oeste catarinense.

Para o curso de Biblioteconomia da Unochapecó, é fundamental realizar ações que possam contribuir para a valorização da profissão e, principalmente, para a disseminação dos espaços das bibliotecas. Na oportunidade, a primeira roda de conversa abordou o tema “Bibliotecas como espaços de integração e pluralidade”. Já a segunda foi sobre “Informação ou desinformação, eis a questão”.

O evento foi pensado não apenas para o bibliotecário, mas para qualquer pessoa que simpatizasse com esses espaços ou mesmo que atuasse neles, mas ainda sem formação. Além da conversa presencial, o evento foi transmitido ao vivo pela internet, para que os estudantes do curso, de vários lugares, pudessem participar e interagir.



Formatura

Primeira formatura do curso de Medicina Veterinária da UnoChapécó



A formatura é uma conquista comemorada não apenas pelos estudantes e familiares. Trata-se de um momento de festa para todos

da Universidade, que acompanharam de perto a trajetória acadêmica dos formandos. Porém, em março de 2020, a colação de grau do curso de

Medicina Veterinária da UnoChapécó teve um gostinho ainda mais especial. Foi a primeira turma do curso a receber o diploma.

A data, que é histórica para todos, é motivo de muito orgulho para a Instituição. Além da avaliação 4 no Ministério da Educação (MEC), antes mesmo do curso ter formado turma, os 11 formandos saíram da Universidade quase todos empregados, aprovados em provas de mestrado e concorrendo a vagas de residências.

O acadêmico de Medicina Veterinária da UnoChapécó encontra na Instituição um curso com formação generalista, estruturado em três grandes eixos: clínica, produção e reprodução e saúde pública e produção de alimentos. Além dos laboratórios, durante a graduação o aluno também pode utilizar a Clínica Escola de Medicina Veterinária e a Fazenda Escola, assim como participar de uma série de eventos e grupos de estudo organizados pelos professores em diversas áreas.

UnoChapécó realiza primeira formatura institucional de forma virtual

É difícil o estudante que não entra na graduação já pensando na formatura. Afinal, esse é o momento de comemorar, junto aos familiares e amigos, a conquista do diploma de ensino superior. No entanto, 2020 foi um ano que pegou todos de surpresa. A pandemia por Covid-19 fez muitos adiarem e até mesmo cancelarem esse sonho. A Universidade sabe que, dificilmente, suprirá essa falta, mas, mesmo assim, resolveu criar um modelo diferente de formatura, para não deixar de comemorar essa etapa tão especial, mesmo que de maneira simbólica. Foi realizada, pela primeira vez, a Solenidade de Outorga de Grau Virtual da UnoChapécó.

O evento aconteceu ao vivo, com transmissão no canal da UnoChapécó no YouTube. Os



formandos de 2020/1 e 2020/2 estiveram, de casa, acompanhando simultaneamente a cerimônia e recebendo a outorga virtual do reitor, professor Claudio Jacoski.

A colação de grau seguiu o mesmo protocolo da formatura institucional presencial, realizada

todos os semestres pela Universidade. Desta vez, os formandos acompanharam via Google Meet e, durante a cerimônia, apareceram na transmissão, realizada pelo Setor de Eventos da Universidade, em conjunto com a TV Uno e o Laboratório de Cinema e Vídeo.

Evento traz novas perspectivas de gestão e negócios para estudantes da Unochapecó

No dia 9 de junho, mais de 700 pessoas acompanharam de forma *on-line* o 1º Simpósio de Gestão e Negócios: perspectivas para um novo normal. O evento foi organizado pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas da Unochapecó, em parceria com o Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, a Agência de Inovação e Empreendedorismo, a Diretoria de Educação Continuada e Extensão, o Unoplus, a Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais da Unochapecó (Arni) e o Mestrado em Ciências Contábeis e Administração da Universidade. O Simpósio contou, ainda, com o apoio dos Conselhos Regionais de Administração, Contábeis e Economia.

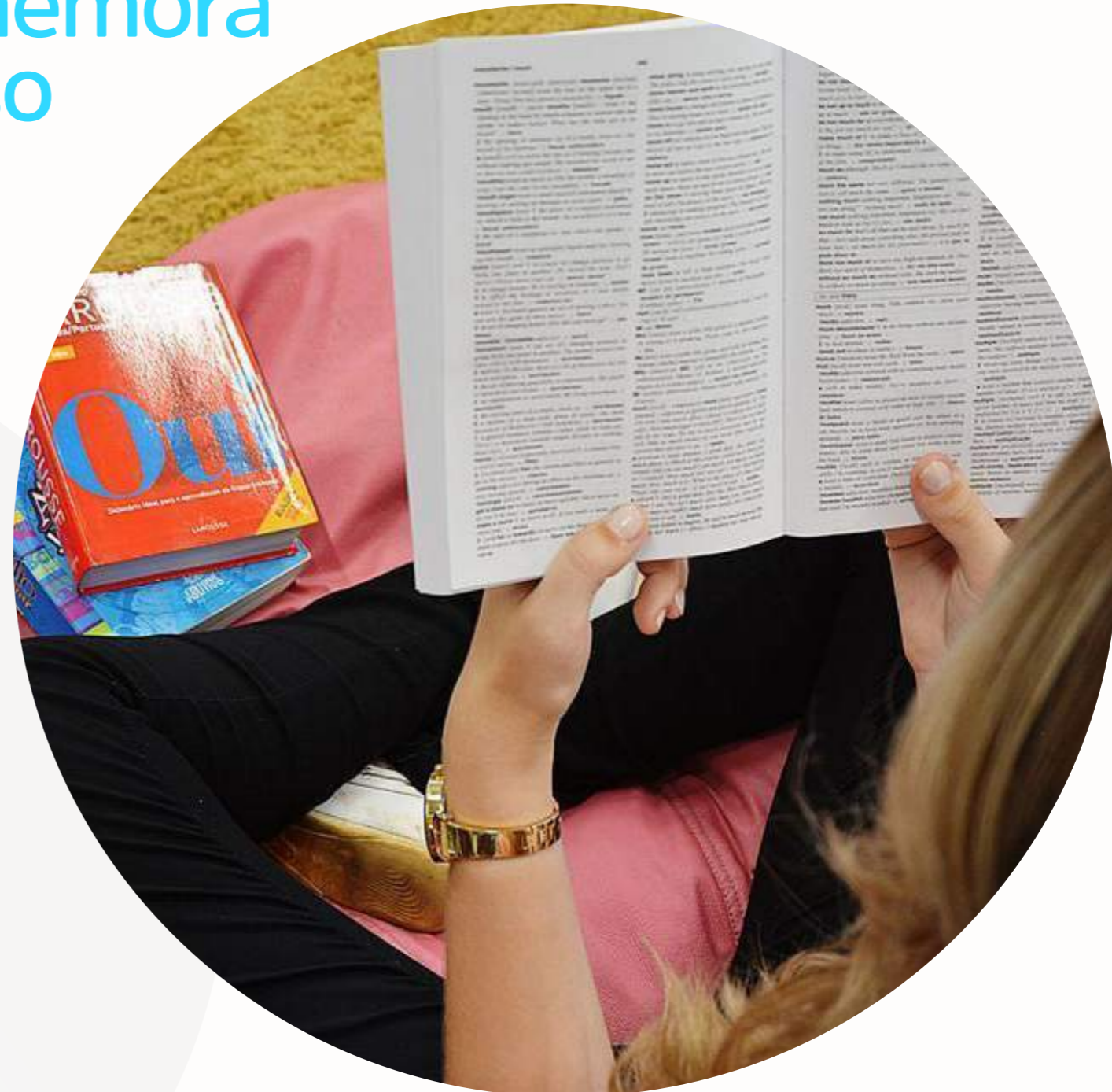


O evento teve a participação de palestrantes da Argentina e da Colômbia. Devido à pandemia, a palestra foi transmitida ao vivo no canal do YouTube “Gestão e Negócios Unochapecó”.

Evento *on-line* comemora os 30 anos do curso de Letras da Unochapecó

Há 30 anos, com a chegada do curso de Letras na Unochapecó, a região Oeste catarinense passou a contar com pessoas qualificadas para atuar nessa área. São muitos profissionais formados pelo curso, espalhados nos mais diferentes lugares, que, em seus locais, fazem a diferença. Para celebrar essa data tão especial, comemorada em 2020, o Grupo de Pesquisa em Estudos Linguísticos e Literários realizou o I Encontro de Estudos da Linguagem do Oeste Catarinense (EnLinC).

O evento, que ocorreu de forma *on-line* por conta da pandemia, teve o objetivo de reunir pesquisadores e estudantes de diversos lugares do Brasil para discutir questões relacionadas à pesquisa e ao ensino de línguas e literaturas, especialmente que dizem respeito à realidade linguística e de ensino de línguas e literaturas na região.



Unochapecó realiza capacitação para professores de 16 municípios da região

Mesmo em tempos de pandemia, em que as aulas presenciais precisaram ser suspensas por um longo período, o aprimoramento dos professores do ensino infantil não foi deixado de lado. Professores dos cursos de Artes Visuais, Pedagogia, Letras e Música da Unochapecó realizaram, em 2020, capacitações *on-line* para mais de 300 professores de 16 municípios da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (Amosc). O objetivo foi contribuir com novos conhecimentos para a preparação das aulas.

Os conteúdos abordados durante as atividades foram pensados pelos professores da Universidade a partir da própria demanda da Amosc. Ao todo, foram realizados quatro encontros *on-line*, que, além de novos conhecimentos, oportunizou aos professores da educação infantil o contato com o trabalho remoto, até então novidade para todos.





Prêmio Estadual de Estágios

Unochapecó conquista primeiro lugar em premiação

Quem já passou por um estágio durante a formação sabe que faz toda a diferença. Vai muito além do primeiro contato com a profissão, é onde se aprendem lições valiosas para aplicar durante toda a carreira. Por compreender a importância desse momento na graduação, e dar todos os encaminhamentos com muita seriedade, é que a Unochapecó recebeu, em 2020, o Prêmio IEL de Estágios, na categoria Instituição de Ensino Inovadora. A premiação estadual ocorreu de forma remota, durante a reunião de diretoria da Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc).

O Instituto Euvaldo Lodi (IEL) reconhece os projetos, empresas e instituições de ensino com

melhores práticas de estágio. Para a Universidade, a premiação é resultado da atuação e das experiências de estágios promovidas pela Instituição, sempre em busca de melhorias nos processos, nos atendimentos e nas parcerias.

O prêmio move a Unochapecó a implementar novas ações, além de fortalecer seu posicionamento e proximidade com o meio empresarial, com as Instituições Públicas e com os profissionais liberais que abrem portas para seus estudantes.

A busca por oportunidades de estágios qualificados sempre almeja contribuir para o enriquecimento da trajetória acadêmica, para o empreendedorismo estudantil, profissionalização e inserção no mercado de trabalho. O setor de Estágios e Monitorias da Unochapecó cuida de



cada oportunidade, para que atenda todos os requisitos legais, buscando gerar valor acadêmico na formação dos estudantes.

Estágios

Estágios não obrigatórios	2020	2019	2018	2017	2016
Agência Própria	780	1.027	1.043	1.049	1.089
Agentes de Integração	271	308	336	311	300
Convênios	1.667	1.708	1.766	1.636	1.701

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Comprometida com o desenvolvimento regional e a responsabilidade social, a Unochapecó desenvolve várias iniciativas que visam estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade frente aos desafios socioeconômicos de acesso à formação continuada. Isso se dá por meio de diversas iniciativas, uma delas é a oferta de cursos de formação continuada pela pós-graduação *lato sensu*.

Os cursos são desenvolvidos em consonância com a responsabilidade social e ética, revertidos em ações e benefícios à comunidade, resultando em maior satisfação daqueles que estão envolvidos na ação comunitária, além de, muitas vezes, resgatar a dignidade humana.

As ações da pós-graduação *lato sensu* acompanham o tripé ensino, pesquisa e extensão e promovem o desenvolvimento de pessoas e processos, a fim de possibilitar o acesso ao conhecimento e estimular a produção de novos saberes alinhados a um mercado de trabalho cada vez mais exigente e em constante inovação.

Através da oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, a Unochapecó promove mudanças sociais, culturais e econômicas, além de incentivar as pessoas na busca de novos conhecimentos, incorporando práticas inovadoras às suas rotinas, o que contribui com o melhoramento da qualidade de vida. Além disso, auxilia no relacionamento interpessoal e amplia as possibilidades de inserção profissional. Acompanhando a evolução econômica e as demandas do cenário local e regional, os cursos são fomentados conforme tendências regionais, nacionais e internacionais.

A instituição investe na modernização e na aproximação com o setor produtivo e com as organizações sociais, aprimorando os instrumentos de apoio ao desenvolvimento, com foco na inovação

tecnológica, na agilidade, na qualidade dos serviços prestados e na promoção da transformação social. Os cursos de especialização *lato sensu* são desenvolvidos com infraestrutura adequada, espaços integrativos, laboratórios específicos, visitas técnicas, construção de redes, aulas com professores renomados do Brasil e do exterior, cases, sistema integrado de aprendizagem presencial e semipresencial, em vários formatos didático-pedagógicos, utilizando todos os recursos oferecidos pela Instituição.

Seu desenvolvimento integra-se à inovação apresentada pelo Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, o qual subsidia projetos fomentados nas áreas de inovação, tecnologia e cooperação, articuladas aos setores produtivos para aprimoramento dos projetos finais de pós-graduação e seus ambientes, trabalhos em rede, multidisciplinaridade e pesquisas voltadas para negócios inovadores que transformam o meio com responsabilidade social e ética.

Durante o ano de 2020, a Unochapecó promoveu, a partir de editais lançados via Uniedu/FUMDES, turmas de pós-graduação *lato sensu* em Inovação na Educação, em Maravilha, Xanxerê e São Lourenço do Oeste, e em Educação e Segurança Humana, em Chapecó. As bolsas de estudo concedidas pelo edital favoreceram o acesso de inúmeros alunos.

Esses cursos são alguns exemplos de especializações ofertadas pela Unochapecó com o objetivo de beneficiar a comunidade, captando e destinando recursos aos estudantes, que aprendem e replicam o conhecimento em ações multiplicadoras nos seus diversos espaços de atuação, o que se caracteriza como resultado do nosso compromisso social, ético e comunitário.





CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	2020		2019	
	Quantidade	% s total	Quantidade	% s total
Total de cursos de pós-graduação (<i>lato e stricto sensu</i>)	59	100	48	100
Doutorado	3	5,08	3	6,25
Mestrado	7	11,86	7	14,58
Especialização	49	83,05	38	79,17
Tempo médio de duração do curso	2 anos		2 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	2 anos		2 anos	

CORPO DISCENTE - PÓS-GRADUAÇÃO	2020		2019	
	Quantidade	% s total	Quantidade	% s total
Total de alunos de pós-graduação (<i>lato e stricto sensu</i>)	1.011	100	1.112	100
Total de homens	375	37,09	372	33,45
Total de mulheres	636	62,91	740	66,55
Total de alunos com bolsa de estudos	491	48,57	382	34,35
Total de alunos portadores de necessidades especiais	8	0,79	8	0,72
Ingressantes no período	275	27,20	372	33,45
Formandos no período	489	48,37	398	35,79

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle.



7.371

estudantes em

115 cursos

de graduação
e pós-graduação



Diferencial

Unochapecó realiza formatura de residências médicas multi e uniprofissional



A Unochapecó, em parceria com a Associação Hospitalar Lenoir Vargas Ferreira, a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e a Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), realizou, em fevereiro de 2020, a solenidade de formatura de turmas de residências médica, multiprofissional e uniprofissional. O evento foi no Salão Nobre da Unochapecó.

Receberam o título de especialista os formandos da 9ª turma de residência médica dos programas de Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia e Pediatria. Além deles, também celebraram a formatura a 1ª turma multiprofissional em Oncologia, nas especialidades de Farmácia, Nutrição, Psicologia e Enfermagem, e a residência

uniprofissional em Enfermagem - Urgência e Emergência.

Os programas de residência médica são fruto de uma parceria entre Unochapecó, UFFS e Associação Hospitalar Lenoir Vargas Ferreira. Trata-se de uma modalidade de ensino de pós-graduação destinada a médicos, sob a forma de curso de especialização, realizada

em Instituições de Saúde. No caso de Chapecó, acontece no Hospital Regional do Oeste e Hospital da Criança, com orientação de médicos especialistas na área escolhida. O programa, cumprido integralmente dentro de uma determinada especialidade, confere ao médico residente o título de especialista.

Já o Programa de Residência Multiprofissional e em Área Profissional de Saúde, com área de Concentração em Oncologia - Uniprofissional e em Urgência e Emergência, acontece sob a forma de ensino de pós-graduação *lato sensu*. Eles são fruto de uma parceria entre as instituições Associação Hospitalar Lenoir Vargas Ferreira, Universidade Federal da Fronteira Sul, Unochapecó e Udesc, contando ainda com apoio da Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó.



**Dimensão
Pesquisa**

Pesquisa científica

Ao longo da sua história, a Unochapecó vem se consolidando como uma Universidade de referência em pesquisa e inovação, comprometida com o avanço do conhecimento nas diferentes áreas e contribuindo com o desenvolvimento científico e tecnológico regional. Para além do processo de complementação da formação, a pesquisa ocupa um papel central na produção do conhecimento e de soluções inovadoras, seja por meio da iniciação científica, seja por intermédio das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

A iniciação científica é realizada ao longo do processo de formação dos estudantes, visando despertar a vocação científica e incentivar novos talentos entre os alunos de graduação. A pesquisa se constitui e se torna um elemento fundamental no processo de formação profissional.

As Bolsas de Pesquisa de Iniciação Científica ou de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação são ofertadas para estudantes de graduação, consolidando a produção de conhecimento na Unochapecó, com vistas à formação de recursos humanos com excelência acadêmica e profissional, privilegiando a participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica, mérito científico e orientação adequada, individual e continuada.

A pesquisa avançada é potencializada a partir dos sete Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (sete mestrados e três doutorados), também presente nas relações e parcerias realizadas por intermédio de seus docentes, por meio da realização de intercâmbios, pesquisas, projetos e produções conjuntas com pesquisadores nacionais e internacionais.





Stricto Sensu

Programa em Gestão e Tecnologia da Inovação firma parceria com empresa privada para desenvolver pesquisas



Em outubro de 2020, um professor do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Tecnologia da Inovação (PPGTI) firmou uma parceria com um representante de desenvolvimento de produtos da Longping High-Tech. A parceria foi consolidada para a realização de pesquisas envolvendo alunos de graduação, mestrado e doutorado da Unochapecó.

A Longping High-Tech é a empresa líder no mercado de sementes da China, carregando na marca o nome de Yuan LongPing, principal pesquisador chinês de genética de plantas e pai do arroz híbrido. No Brasil desde dezembro de 2017, concentra esforços para alcançar a liderança no segmento de híbridos de milho no país, promovendo o progresso da indústria de sementes e beneficiando a população mundial.

O portfólio da Longping High-Tech é resultado de investimentos constantes e permanentes em pesquisa e tecnologia, incluindo híbridos que oferecem estabilidade e alto potencial produtivo atendendo com agilidade as necessidades do agricultor. A iniciativa da Unochapecó aproxima a Universidade do setor privado, com o objetivo de proporcionar a relação teoria e prática, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.

PROGRAMA		ANO DE IMPLANTAÇÃO	TURMAS OFERTADAS	ESTUDANTES EM 2020	DEFESAS EM 2020
Ciências Ambientais	Mestrado	2005	17	37	9
	Doutorado	2019	2	14	0
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais - Chapecó		2010	10	17	8
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais - SLO		2019	1	11	0
Educação	Mestrado	2012	9	41	20
Ciências da Saúde	Mestrado	2012	9	30	9
	Doutorado	2017	5	31	1
Tecnologia e Gestão da Inovação	Mestrado	2014	7	55	9
	Doutorado	2019	1	15	0
Direito		2015	6	51	10
Ciências Contábeis e Administração - Chapecó		2015	7	29	9
Ciências Contábeis e Administração - SLO		2019	1	13	0

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

ANO	TITULAÇÃO		
	Doutores	Mestres	Especialistas
2016	21,50	49,49	28,60
2017	25,84	49,16	24,58
2018	28,09	51,91	20,00
2019	26,17	54,07	19,75
2020	26,94	54,15	18,91

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos.





Produção Científica

Atualização e maior alcance das Revistas Científicas da Unochapecó

Muito conhecimento é gerado na Unochapecó. Sempre, a cada aula, a cada pesquisa, a cada conversa. Porém mesmo produzindo tanto, a Universidade também tem um espaço para divulgar pesquisas de todo o país, por meio das Revistas Científicas da Unochapecó. Além de passarem por atualização em 2020, algumas delas começaram, também, a ser indexadas em bases de dados nacionais e internacionais. Isso significa que os periódicos da Universidade passaram a estar disponíveis em outras plataformas, aumentando o alcance das publicações.

No total, são oito revistas, ligadas a cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* da Unochapecó. O primeiro periódico a surgir foi a revista *Cadernos do Ceom*, em 1986. A publicação, que é semestral, é ligada ao Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom/Unochapecó), em parceria com os Programas de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e em Educação da Universidade.

A revista *Grifos* é vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais e à Área de Ciências Humanas e Jurídicas da Unochapecó. A partir de 2020 sua periodização passou a ser quadrimestral. Ligada ao curso de Ciências Econômicas, a revista *Cadernos de Economia* possui publicação no sistema de fluxo contínuo. Já a revista *FisiSenectus*, do curso de Fisioterapia da Unochapecó, possui publicação semestral.

Ainda, a revista *Pedagógica*, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unochapecó, tem publicação de fluxo contínuo. Pertencente ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais, a revista *Acta Ambiental Catarinense* é publicada por demanda contínua. Também com publicação semestral, a Universidade possui a *RDUno*: Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da Unochapecó.

Por fim, a Revista *Gestão Organizacional* (RGO), com publicação quadrimestral, é ligada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração da Unochapecó, e editada em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc/Esag).

Mais melhorias

Somente em 2020, o conjunto de revistas científicas da Unochapecó alcançou 28 novas indexações em bases nacionais e internacionais. Assim, elas passam a estar disponíveis não só na plataforma da Universidade, ampliando o número de pessoas que podem acessar o conteúdo.

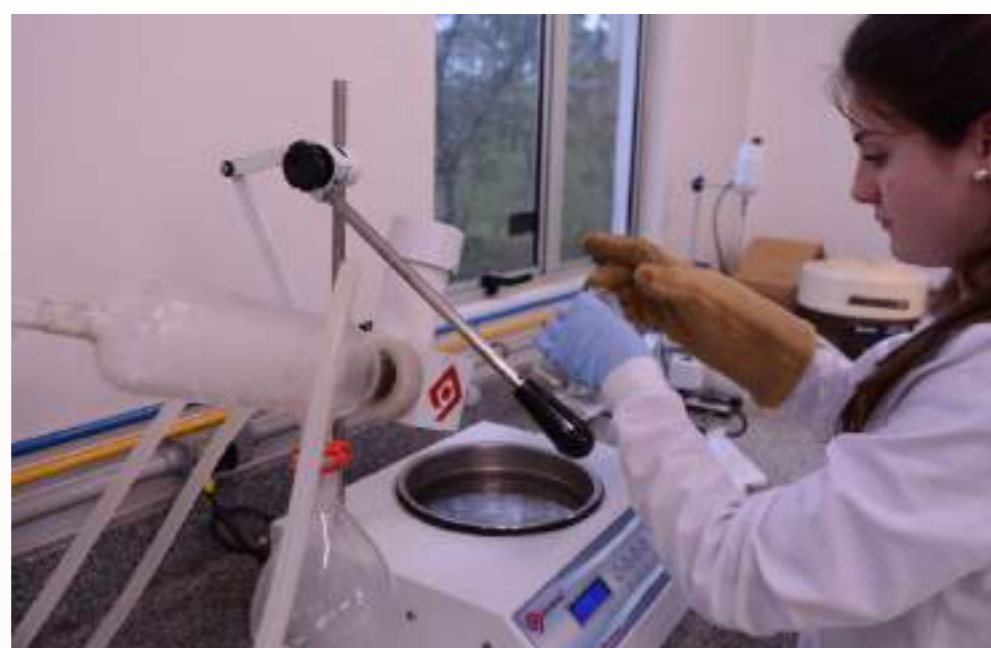
Além disso, todas as revistas científicas também passaram por uma atualização, e várias melhorias foram implementadas. Houve a adequação das políticas quanto às Boas Práticas Editoriais em protocolos internacionais, a articulação e envolvimento das bibliotecárias no processo editorial e a reestruturação do corpo editorial da Revista *Grifos*. Também, foi disponibilizado um curso de capacitação de 90 horas para todos os editores, bibliotecárias e coordenação das revistas em plataforma da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS).

Por meio de uma parceria com o Centro de Residência em Software (CRS) da Unochapecó, o *site* das revistas, que é ambientado no sistema Open Journal Systems (OJS), migrou para versão mais atual deste sistema. Além de possuir um *design* mais inovador, o novo *site* também facilita a interação entre os usuários. Todas as funcionalidades disponíveis a autores, leitores e editores ganharam dinamicidade, agilidade e novas opções de trabalho. No dia a dia, a nova versão facilita o trabalho das equipes editoriais.





Projeto da Unochapecó para combate do *Aedes aegypti* é aprovado pela Fapesc



Em 2020, um projeto da Unochapecó esteve entre os 14 selecionados, de 158 inscritos, na Chamada Pública nº 04/201, da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc). O projeto, voltado à área de métodos alternativos para combate ao mosquito *Aedes aegypti*, foi aprovado para fomento do Programa de Apoio

a Núcleos Emergentes (Pronem). A admissão reforça a qualidade das pesquisas desenvolvidas na Unochapecó e o comprometimento dos grupos de pesquisa com o desenvolvimento regional. O valor liberado para o projeto foi de mais de R\$ 266 mil.

A pesquisa será desenvolvida ao longo de dois anos e estarão engajados os professores do

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciências Ambientais (PPGCA) e dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Química. Os pesquisadores têm desenvolvido várias pesquisas relacionadas a este tema na Instituição e divulgado na forma de dissertações de mestrado, capítulos de livro e artigos científicos de circulação internacional.

O projeto visa desenvolver produtos larvicidas aplicando tecnologia supercrítica. Trata-se de uma técnica inovadora para obtenção de extratos de plantas utilizando gás carbônico supercrítico, um fluido com características de gás e de líquido ao mesmo tempo. Toda substância química, em determinada temperatura e pressão, adquire condições físicas em que não existe mais distinção

entre as fases líquida e gasosa. É acima do ponto crítico que a substância assume condições supercríticas, tendo características de líquido e vapor. Esta é uma tecnologia que permite a obtenção de extratos ou princípios ativos de plantas sem deixar resíduo de solvente.

Serão utilizadas plantas com reconhecida atividade inseticida, tais como o açafrão-da-terra (*Curcuma longa*) e o tomilho (*Thymus vulgaris*). Estas plantas já são estudadas pelo grupo e mostraram resultados preliminares promissores. Ou seja, é uma tecnologia limpa e inovadora. A pesquisa buscará a obtenção de um produto de relevância científica-tecnológica, podendo significar, em curto/médio prazo, importante contribuição para a saúde pública.



Artigos da Unochapecó são premiados no Congresso Brasileiro de Custos



Por conta da pandemia, em 2020 a Associação Brasileira de Custos (ABC) promoveu de forma *on-line* o XXVII Congresso Brasileiro de Custos (CBC).

O evento é uma importante ferramenta para divulgação e reconhecimento de trabalhos científicos da área. Ao fim do Congresso, os três melhores

artigos recebem o Prêmio Professor Masayuki Nakagawa, e, nesta edição, dois trabalhos da Unochapecó ficaram entre os primeiros lugares.

O segundo lugar ficou para o artigo intitulado 'Análise de viabilidade econômica da implantação da robotização da ordenha em uma propriedade rural familiar', desenvolvido por uma mestranda e um professor do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração da Unochapecó (PPGCCA), junto com dois professores de universidades parceiras.

Já o artigo intitulado 'Ponto de Fechamento Aplicado no Contexto de Baixa Demanda Decorrente da Pandemia de Covid-19', desenvolvido por um professor do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis e Administração da Unochapecó, com outros três professores de universidades parceiras, foi premiado como terceiro melhor artigo no XXVII Congresso Brasileiro de Custos.



Congresso Latino-Americano

Trabalho de egresso de Engenharia é premiado

A participação em um projeto da Universidade, chamado Fórmula Uno, foi o que motivou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Engenharia Mecânica de um estudante da Instituição, reconhecido como um dos melhores trabalhos apresentados no XLI Congresso Ibero-Latino-Americano de Métodos Computacionais em Engenharia (Cilamce 2020), concorrendo com mais de 45 produções de instituições renomadas.

O estudo é intitulado 'A computational optimization procedure aiding the design of vehicular suspension systems'. Para a pesquisa, ele identificou a necessidade do desenvolvimento de um procedimento eficiente que auxiliasse o projeto conceitual do sistema de suspensão, tendo por objetivo a *performance* do veículo de Fórmula

SAE (Society of Automotive Engineers) nas provas específicas da competição.

A Associação Brasileira de Métodos Computacionais em Engenharia (ABMEC) concede uma premiação, chamada de Prêmio Agustín Ferrante, aos três artigos de maior relevância científica apresentados no minissimpósio Research Beginners do Cilamce.

O Congresso possui grande relevância na área, e esta premiação oferece um importante *feedback*, apontando que as linhas de pesquisa que vêm sendo desenvolvidas no curso de Engenharia Mecânica da Universidade, no âmbito de graduação, são de fato relevantes aos olhos da comunidade científica. Além disso, este prêmio acaba disseminando e reforçando a qualidade da nossa instituição a nível nacional e internacional.





Unochapecó firma parceria com UERN para gerir revista científica

Em 2020, a Revista Cadernos de Economia (RCE), da Unochapecó, que já lançou 41 edições, se expande ainda mais graças a um convênio interinstitucional firmado entre a Unochapecó e a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN).

A parceria se dá na gestão editorial acadêmico-científica e técnica da publicação, que tem como objetivo divulgar conhecimento sobre diversas temáticas das Ciências Econômicas. A parceria representa uma grande possibilidade de intercâmbio de pesquisas e troca de informações entre as universidades, além da possibilidade de levar conteúdos ainda mais ricos a um número maior de pessoas.





Doutorado em Ciências da Saúde

Professores e estudantes publicam capítulo de livro

Dois professores e duas estudantes do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Unochapecó publicaram um capítulo no livro "Aging: Oxidative stress and dietary antioxidants", pela Editora Elsevier.

O capítulo, intitulado "Oxidative stress and hypertension in old age: the role of physical exercise", aborda o papel do exercício físico na prevenção ou na mitigação dos efeitos do estresse oxidativo e do envelhecimento sobre a pressão arterial.

A terapia por exercício constitui uma temática de estudos dos professores e se ocupa de pesquisas que buscam identificar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento de doenças crônicas.



Números da pesquisa institucional

ITENS	2018	2019	2020
Revistas científicas submetidas ao Portal de Periódicos	8	8	8
Professores com projetos aprovados em editais de pesquisa	134	100	63
Professores da Unochapecó em grupos de pesquisa	269	287	180
Estudantes do Ensino Médio em projetos de pesquisa (PIBIC-ICJ/CNPq)*	9	9	0*
Estudantes voluntários em projetos de pesquisa	0	7	8
Estudantes bolsistas de pesquisa	145	267	163
Projetos de pesquisa de iniciação científica	134	220	103
Grupos de pesquisa (CNPq)	43	45	44

* Em virtude da pandemia, no ano de 2020 não houve chamada de projetos para estudantes do Ensino Médio.



**Dimensão
Extensão**

Extensão Universitária

Os programas e projetos de extensão da Unochapecó promovem o desenvolvimento de ações sociais, inovações tecnológicas e inserção dos estudantes no ambiente profissional. Possibilitam a comunicação da Universidade com a comunidade, em uma construção conjunta de saberes. Fomentam o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes na medida em que inserem o aluno no ambiente externo, para que conheça as diferentes realidades e promova mudanças, desenvolvendo seus conhecimentos em suas áreas específicas de formação e, de forma muito significativa, tornando-os cidadãos conhecedores de suas responsabilidades para com o desenvolvimento regional.





Unoplus

Novo portal do conhecimento da Unochapecó



A inovação sempre foi um pilar importante da Instituição, mesmo em momentos atípicos como o que estamos vivendo por conta da pandemia. Com todos longe das salas de aula, foi preciso reinventar a forma de estudar. Para ajudar aqueles que têm o desejo de aprender algo novo, a

Universidade lançou o Unoplus, um novo portal de cursos *on-line* sobre diversos assuntos.

Trata-se de uma plataforma ampla para acesso a conteúdos gratuitos e cursos livres. O usuário pode acessar as seguintes modalidades: conteúdo gratuito sem certificação, conteúdo gratuito

com possibilidade de certificação e ainda cursos pagos.

A primeira modalidade inclui vídeos que abordam desde a arte de contar histórias e a etiqueta profissional, até a contabilidade rural. A segunda também possui grande variedade de opções, mas funciona de modo diferente: a pessoa interessada pode acessar o conteúdo sem pagar nada, mas caso deseje ter acesso ao certificado, irá pagar uma taxa de emissão. Por fim, os cursos pagos são mais longos, possuem de 10 a 40 horas de duração, e o estudante recebe seu certificado assim que concluir as aulas, sem nenhum valor adicional. Nesta modalidade, todos os cursos novos tiveram uma promoção de lançamento.

Como muitas palestras e seminários estão sendo realizados

pela internet por conta da pandemia, nem sempre é possível acompanhar tudo. Por este motivo, diversas *lives* e produções geradas pela Unochapecó foram disponibilizadas de forma gratuita na plataforma. Além disso, os professores dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade também criaram conteúdos especiais para o Unoplus.

O Unoplus é uma excelente oportunidade para cumprir as horas de ACCs dos estudantes de graduação da Unochapecó ou de qualquer outra Instituição de Ensino Superior (IES). A plataforma não é exclusiva para a comunidade acadêmica. Assim como a Unochapecó, o conhecimento também não para. A cada semana, novos cursos são disponibilizados na plataforma.

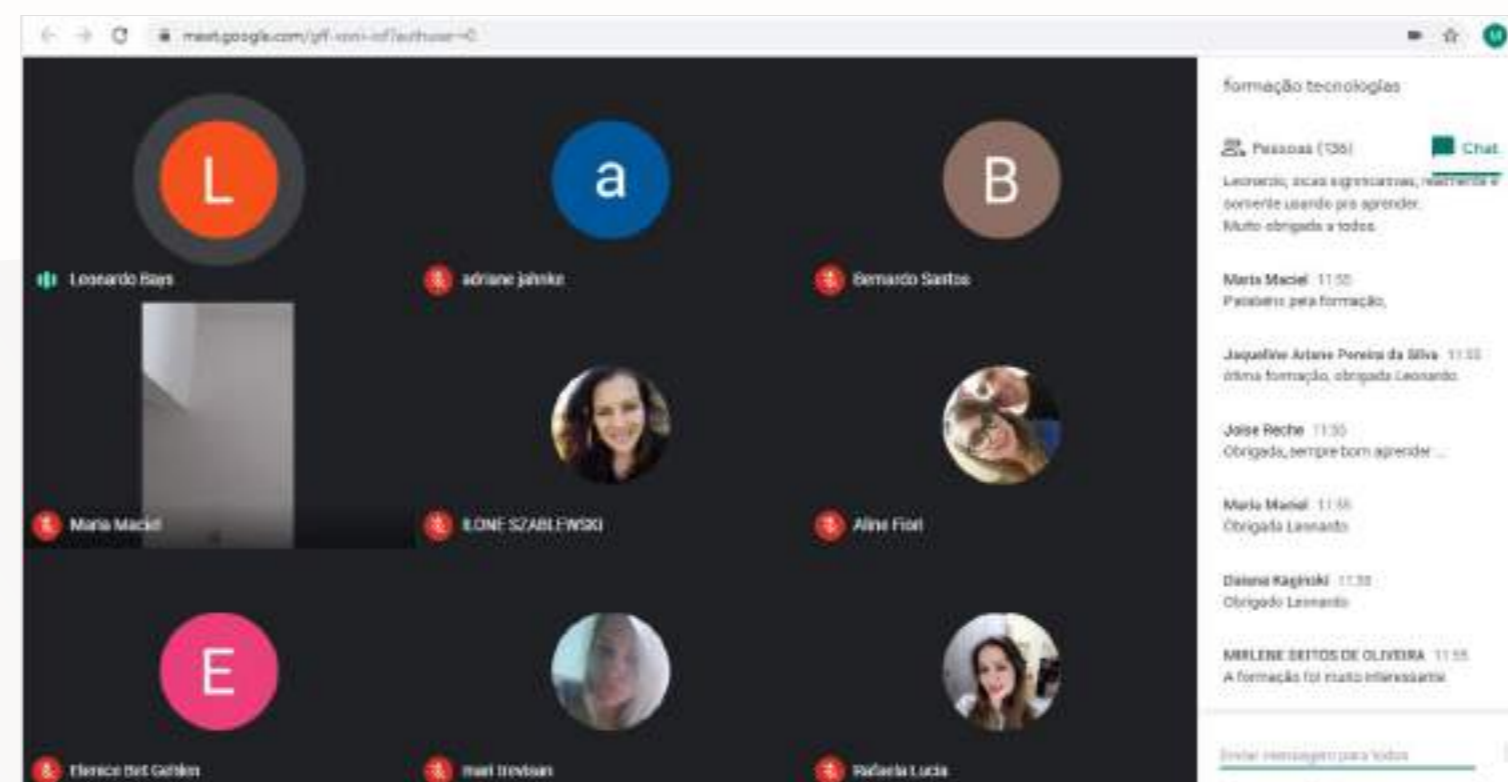


Inclusão Digital Comunitária

Projeto capacita mais de 1,9 mil professores de escolas de Chapecó

Não é novidade para ninguém que a tecnologia se tornou muito mais presente em nossas vidas em 2020, por conta da pandemia. Mas nas escolas, o desafio foi ainda maior em ministrar o que sempre foi essencialmente presencial, de forma *on-line*. Para auxiliar os professores das escolas municipais nesse processo de lidar com as novas tecnologias, um projeto de extensão da Unochapecó proporcionou para que esses profissionais pudessem adaptar suas aulas.

O projeto Inclusão Digital Comunitária, por meio dos estudantes bolsistas dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, atendeu mais de 1,9 mil



professores da rede municipal de ensino. Esta é uma parceria que já existia com a Secretaria Municipal de Educação de Chapecó, e acontecia de forma presencial nas escolas. Além de beneficiar os professores

com novos conhecimentos, essa também é uma chance dos estudantes colocarem em prática o que aprendem nos cursos, já que são eles que ministraram as oficinas, que tiveram duração média de

duas horas cada. Alguns dos assuntos abordados foram: ferramentas do Pacote Office, como Excel, Word e Power Point, e alguns *softwares* para gerenciar arquivos, como PDF, DOCX, entre outros formatos.



Prestação de serviços

Unochapecó realiza formação continuada aos professores do Noroeste de Santa Catarina

A prestação de serviços à comunidade, de acordo com suas necessidades, é algo que a Unochapecó desenvolve enquanto Universidade Comunitária. Com o intuito de agregar no desenvolvimento educacional local, uma das ações que a instituição realiza são capacitações para professores da rede de ensino fundamental. Em 2020,

com o tema “Acolhimento Psicossocial, Currículo e Avaliação Formativa”, foi realizada uma formação de 40 horas para 548 professores de municípios do Noroeste

de Santa Catarina. A parceria surgiu a partir da demanda levantada pelos municípios, com o objetivo de reorganizar o retorno das aulas pós-pandemia. O objetivo foi preparar

a primeira semana de reinício, e também acolher de modo contínuo e processual tanto os profissionais da educação quanto os estudantes. Além de assegurar as aprendizagens

essenciais dos estudantes da educação básica, a capacitação buscou atualizar os docentes com as ferramentas virtuais e uma nova forma de avaliar os alunos neste novo cenário.



Dados do Escritório Sócio-Jurídico (2020)

Locais	Projetos/Ações	Estudantes	Professores	Técnicos	Pessoas atendidas	Atendimentos
Chapecó		460	18	9	899	2899
	Mediação Extrajudicial	10	3	2	100	60
	Mediação Judicial	25	4	2	188	81
	Serviços de Psicologia	43	4	2	122	836
	Pecjur	48	1	1	500	25
	Tamo Junto	10	0	3	26	45
	Projeto Pai Legal	0	0	1	59	60
	Procon				20	20
São Lourenço do Oeste	Mediação e Conciliação	10	1	2	47	27
	Pecjur	20	1	1	50	9
Total Geral		626	32	10*	2.011	4.062

* São 10 técnicos que atendem nos diferentes projetos/ações.

Dados dos Projetos de Extensão

Extensão	2020	2019
Projetos de Extensão	36	37
Alunos envolvidos	800*	185
Pessoas atendidas	27.748	283.998

* Anteriorment, e os estudantes não possuíam obrigatoriedade de realizar as atividades de contrapartida do art. 170 em projetos da instituição. Neste ano (2020) ocorreu a alteração e assim passou a ser obrigatório que fosse efetuada dentro de projetos de extensão.

Dados de trabalho voluntário da comunidade acadêmica

Trabalho voluntário	2020	2019
Técnico administrativos	2	18
Docentes	53	105
Discentes	108	12



Desenvolvimento regional e empreendedorismo

Feira Sustentável da Agricultura Familiar recebe R\$ 80 mil em edital



Com o retorno da Feira Sustentável da Agricultura Familiar da Unochapecó, todas as semanas passaram a ser comercializados na Universidade produtos da agricultura familiar, possibilitando o acesso

a alimentos de qualidade a toda comunidade acadêmica, assim como a inclusão produtiva e de renda das famílias de agricultores. Em 2020, por conta da pandemia, não foi possível realizar a feira, mas o projeto conquistou um importante incentivo para continuar seus trabalhos. Ele foi classificado entre os 15 melhores, de um total de 812 inscritos em todo o país, pelo Edital Fundação Cargill 2020, destinando aproximadamente R\$ 80 mil para a Unochapecó dar sequência às atividades da Feira.

O recurso captado aumenta as condições da Feira na Unochapecó, desde aquisição de materiais para o projeto

e infraestrutura, até questões relacionadas a uniforme, capacitações e consultorias para melhor desempenho das atividades. O projeto vem ao encontro dos objetivos da Universidade enquanto extensão, que busca ter ações sustentáveis, envolvendo outros agentes da comunidade que também tenham esse foco.

Além disso, o objetivo é ampliar a oferta de alimentos saudáveis na Feira, principalmente de base agroecológica, assim como incentivar o uso correto desses alimentos, manuseio, controle de desperdícios, conscientizando, além dos consumidores, os produtores que comercializam seus produtos na Feira.



Meio Ambiente

Museu de Ciências Naturais

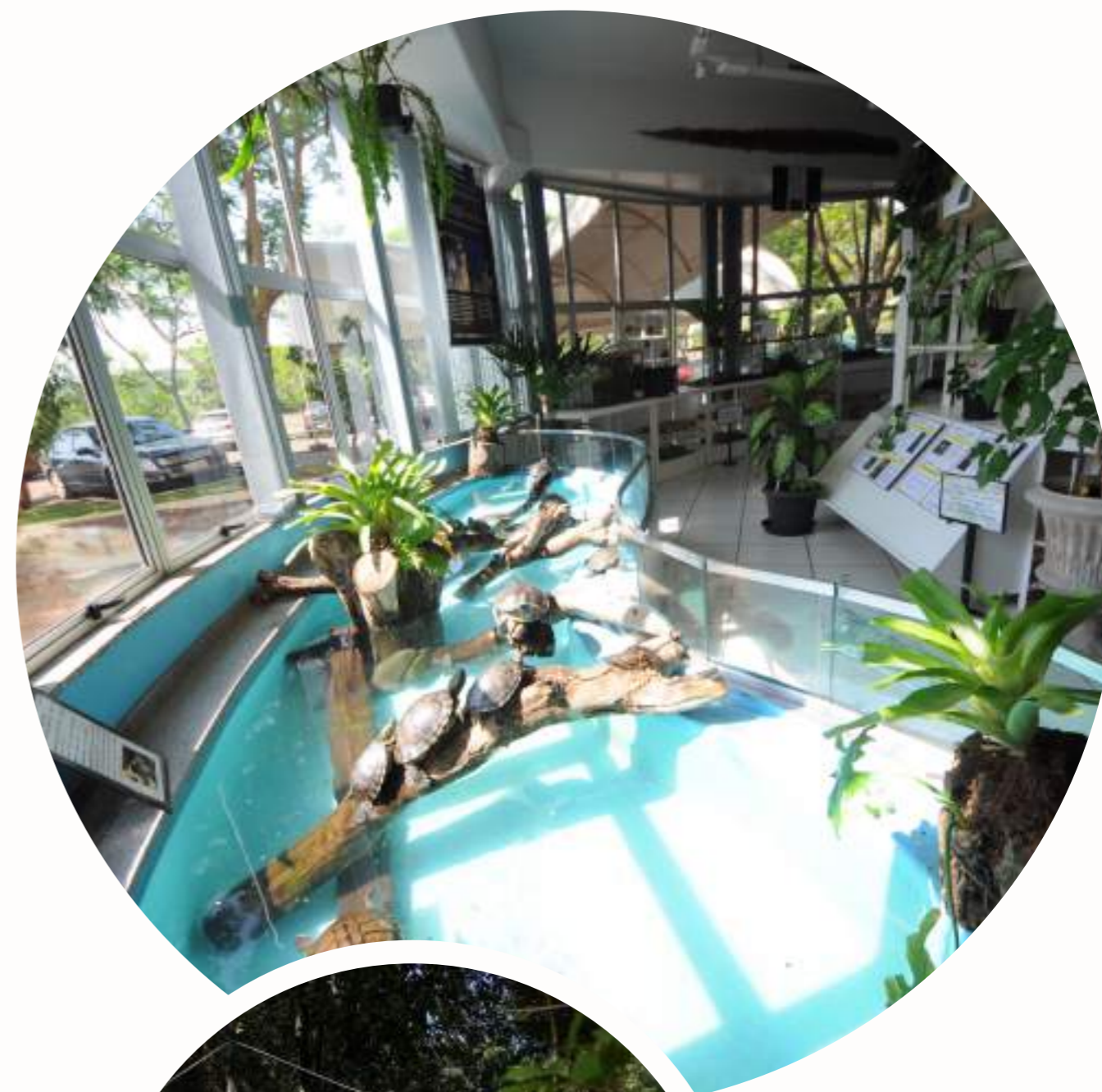
O Museu de Ciências Naturais da Unochapecó aproxima a comunidade do meio ambiente por meio de diversas ações. Em 2020, em parceria com o 2º Batalhão da Polícia Militar de Chapecó, a equipe do Museu realizou uma Trilha dos Sentidos com as mulheres em atividade na segurança pública em Chapecó. A ação foi em comemoração ao Dia Internacional da Mulher. Cerca de duzentas mulheres de nove entidades do município participaram da atividade. A proposta foi sensibilizar para a importância da compreensão das relações entre o ser humano e o ambiente, estimulando-as, através do uso dos sentidos, a uma reaproximação com este meio, levando em consideração aspectos sociais, culturais e naturais.

Contato com o meio ambiente

O Museu de Ciências Naturais da Unochapecó, localizado no bloco R da Universidade, atende visitas monitoradas de escolas de educação básica, instituições de ensino superior e comunidade em geral, além de realizar diversas atividades educativas relacionadas ao meio ambiente.

Possui salas de exposições permanentes com coleções didáticas zoológicas de invertebrados e vertebrados, exemplares de plantas e fungos, dioramas com animais taxidermizados e dioramas com as pistas do passado, além das coleções científicas de vertebrados e invertebrados.

Em suas ações de educação ambiental, o Museu visa contribuir com a promoção e divulgação do conhecimento científico, desenvolvimento de consciência ambiental crítica e formação ético cidadã.





Memória cultural, produção artística e comunicação

A história da região nas salas de aula



No início de 2020, o Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom/Unochapecó) fez a entrega do material didático “Como era antes? O patrimônio arqueológico pré-colonial do Oeste Catarinense” para professores da rede municipal de Chapecó. O material possui um referencial teórico voltado aos profissionais da educação, que poderão adaptar o conteúdo para as crianças e os adolescentes e utilizá-lo nas aulas.

O conteúdo é resultado de importantes pesquisas realizadas sobre a região, e enriquece a experiência dos estudantes durante as visitas realizadas ao Ceom, que mantém uma parceria de longa data com a Secretaria Municipal de Educação. O material foi produzido e impresso através do projeto “Pesquisa e difusão da história das ocupações humanas pré-coloniais do alto rio Uruguai”.

Ceom recebe prêmio estadual para conservação do acervo

Desde 1986, o Ceom desenvolve ações com o objetivo de preservar os conhecimentos sobre o passado da região e difundi-los para as gerações atuais e futuras. Trata-se de um trabalho especializado e contínuo, com diferentes tipos de materiais sobre épocas distintas.

Em 2020, o Ceom teve o projeto “Patrimônio material documental e arqueológico do Oeste catarinense: restauro e conservação do acervo do Ceom/Unochapecó” contemplado pelo Prêmio Catarinense de Patrimônio Cultural, do Edital Prêmio Elisabete Anderle de Estímulo à Cultura, promovido pela Fundação Catarinense de Cultura.

A aprovação é mais um importante reconhecimento do trabalho desenvolvido por mais de três décadas, período em que o Ceom foi reunindo um acervo fundamental para estudar a história da região, que dá subsídio para muitas pesquisas.



Equipe do Ceom aprova novos projetos científicos e culturais

Mesmo num cenário complexo estabelecido, em decorrência da pandemia de Covid-19, a equipe do Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom/Unochapecó) aprovou em 2020 três projetos que objetivam a divulgação científica e cultural de Chapecó e região.

Duas das aprovações foram contempladas pelo Edital Municipal de Fomento e Circulação das Linguagens Artísticas, promovido pela Secretaria de Cultura de Chapecó. O primeiro, denominado “Memórias da Música: exposição histórica, oficinas e apresentações musicais”, busca valorizar as memórias relacionadas à música e contribuir para a construção de conhecimentos sobre a história do Oeste catarinense. Também objetiva divulgar a produção de grupos musicais de Chapecó e estimular a reflexão sobre a cultura regional.

O segundo projeto aprovado, neste mesmo edital, foi “Memória Cartográfica: preservação e difusão dos mapas da colonização de Chapecó”, que busca a preservação e difusão dos mapas produzidos no processo de colonização, garantindo o acesso democrático e gratuito a este singular acervo.

Por fim, o último projeto aprovado fez parte de um Termo de Ajustamento de Conduta que teve início em 2019, com a etapa de recadastramento de sítios arqueológicos no Oeste e Planalto catarinense. Em 2020 ele foi aprovado, com a etapa de sinalização de trinta sítios.

Projeto de sinalização dos sítios arqueológicos

Para a etapa de sinalização e seleção dos trinta sítios arqueológicos, foram percorridos aproximadamente 53 mil quilômetros. A sinalização contemplou desde locais muito antigos, com aproximadamente 12 mil anos, até sítios do último milênio. Foi possível mapear estruturas de moradia, funerárias e também sítios históricos, como o Cemitério do Contestado. Os trinta sítios onde foram colocadas placas estavam situados nos municípios de Itapiranga, Águas de Chapecó, Itá, Vargem, Abdon Batista, Campos Novos, Lages, Capão Alto, Urubici e Paineira.

A sinalização destes sítios é uma forma de proteção e informação, já que estes espaços constituem pontos de alto valor patrimonial não só para Santa Catarina, mas para todo o Brasil.

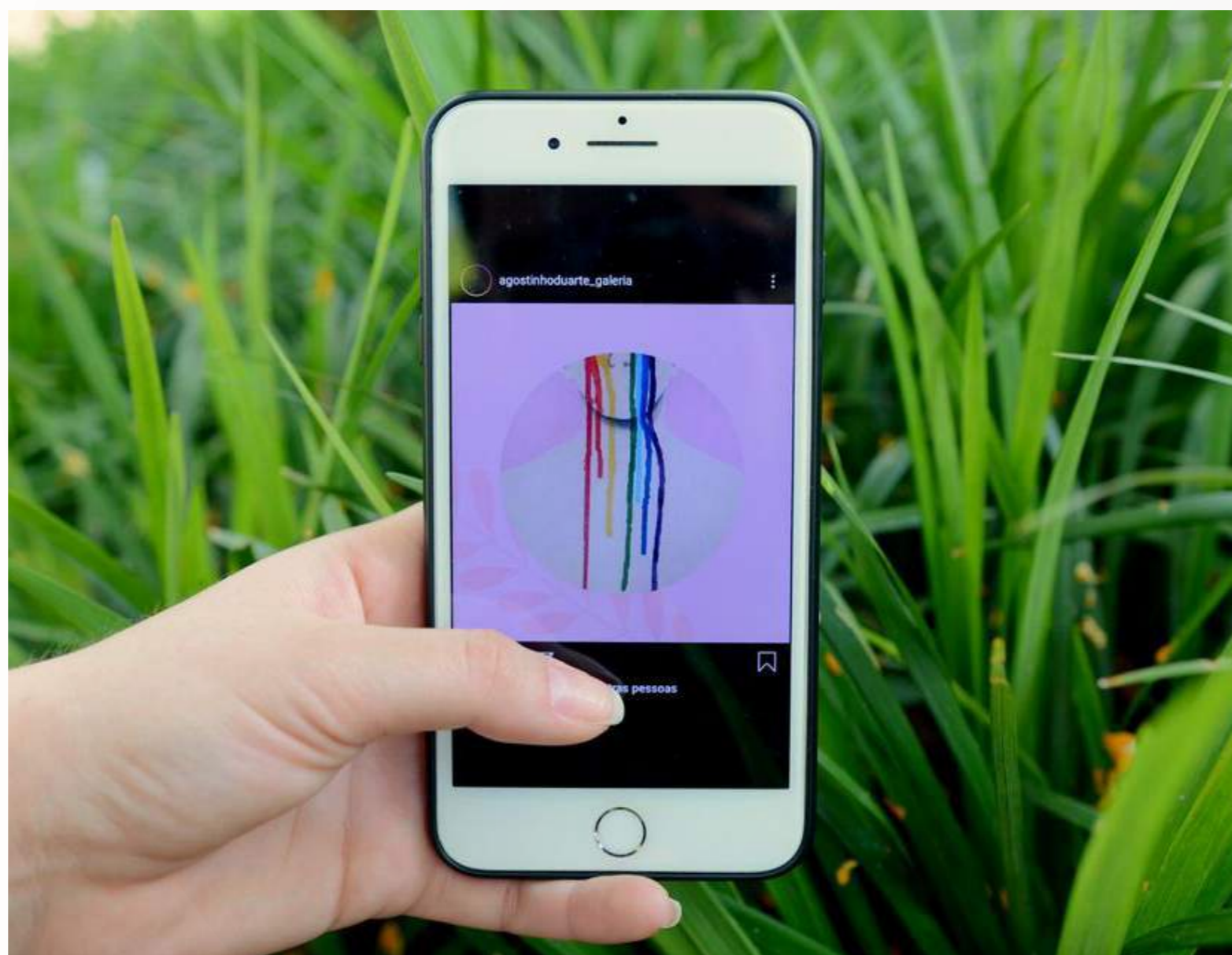




Galeria Agostinho Duarte realiza mostras *on-line*

Com a pandemia, tudo teve que se readequar. As mostras da Galeria de Artes Agostinho Duarte, localizada na Unochapecó, também passaram por mudanças, por conta do distanciamento social.

Em 2020, foram realizadas oito exposições, apenas uma delas de forma presencial. O restante ocorreu de forma *on-line*, pelo Instagram da Galeria. Para a Universidade, foi muito importante renovar a maneira de atender o universo artístico, enquanto espaço expositivo. O meio digital surgiu como uma grande oportunidade, até mesmo de aproximar a arte de tantas outras pessoas, que talvez, muitas vezes, não tinham como acessar a Galeria.





Saúde

Sorriso para a Vida leva alegria ao Hospital da Criança de Chapecó

Já que a pandemia impossibilitou o contato físico, nos reinventamos para comunicar amor. Com voz, instrumentos e muitos balões, os estudantes e voluntários do Programa de Extensão da Unochapecó, Sorriso para a Vida, levaram alegria para os pequenos da ala pediátrica e oncológica do Hospital da Criança.

A ideia de realizar uma apresentação musical surgiu a partir dos jovens do projeto Plantão da Alegria, que integra o Programa. Em um grupo de WhatsApp, começaram os planos, as ideias e em pouco tempo, o número de participantes cresceu. Foram trinta minutos de muita música, apresentadas em frente ao Hospital para uma audiência encantada. Os olhos brilhantes das crianças, pais e enfermeiros quase não piscavam, a fim de não perder nenhum detalhe.

A sensação de gratidão foi compartilhada por todos os voluntários dos cursos de Medicina, Enfermagem, Fisioterapia e Pedagogia, que transformaram aquele momento em algo muito especial. Além disso, com a ajuda de patrocínios, cada criança recebeu um kit do projeto. Dentro das sacolas enfeitadas estavam camisetas, máscaras, bolachas doadas pela Rede Feminina de Combate ao Câncer e diversos outros itens. Além disso, o apoio da comunidade permitiu ao projeto expandir a ação. Inicialmente, a intenção era apenas realizar para crianças do Hospital da Criança, mas com a ajuda foi possível ampliar também para o Serviço de Acolhimento Municipal, a Clínica Escola de Fisioterapia da Unochapecó e o Programa Viver.

Sobre o projeto

Desde 2003, o Programa Sorriso para a Vida atende crianças e adolescentes internados na pediatria e oncologia do Hospital da Criança de Chapecó. A ação, composta por vários projetos, desenvolve atividades lúdicas, educativas e de saúde, mediadas por professores e acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Educação Física, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia.

O programa atua para melhorar a saúde bucal, promover a alimentação saudável e ensinar técnicas de higienização que auxiliam na prevenção de doenças transmissíveis, além de ser responsável pelas duas brinquedotecas do Hospital, levando, assim, mais conforto e alegria para os pacientes que passam por tratamentos de saúde.



Clínicas	2020		2019	
	Atendimentos	Pacientes	Atendimentos	Pacientes
Medicina	2.374	443	1.785	1.658
Fisioterapia	5.687	353	11.234	2765
Nutrição	105	70	219	218
Odontologia	Serviços Odontológicos	4297	1357	7.194
	Implantodontia	86	43	710
	Ortodontia	234	86	867
Total	12.783	2.352	22.009	10.194

Esporte

Núcleo do Desporto Universitário

O Núcleo do Desporto Universitário da Unochapecó (NDU) está incorporado ao organograma funcional da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, desempenhando natureza de órgão operativo no âmbito do esporte junto à Unochapecó. O NDU tem por finalidade apoiar a elaboração, a gestão e o contato com agências de fomento, no que se refere a projetos na área esportiva, bem como em ações de gestão e incentivo do esporte na região de abrangência da Unochapecó, que tenham por fundamento a promoção do esporte em todos os segmentos da ciência, do esporte, da cultura, do lazer, da educação e da inclusão social, servindo como facilitador no desenvolvimento do esporte para as parcerias com o setor esportivo em todos os níveis.

Em 2020, a Unochapecó, por meio do NDU, apoiou 18 associações esportivas com auxílio na captação de recursos, especialmente junto ao Ministério do Esporte, parcerias para utilização do espaço físico para treinamentos e atividades e, também, concessão de bolsas de estudos a oitenta atletas (2020/2).

Os estudantes bolsistas recebem, ainda, apoio para participarem de competições universitárias, como os Jogos Universitários Catarinenses (JUCCS), e os Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), e, frequentemente, obtêm resultados expressivos nas diversas modalidades apoiadas. Esses estudantes também disputam, anualmente, os Jogos Abertos de Santa Catarina (JASC), representando

o município de Chapecó, além de outras competições em nível estadual e nacional.

Diversos atletas e associações vêm ganhando destaque internacional em competições como o Sul-Americano de Atletismo e Karatê, o Pan-Americano de Karatê, a Taça Libertadores e o Campeonato Mundial de Futsal Feminino.

Devido à pandemia, no ano de 2020, a maioria das competições foi cancelada. Mesmo assim, a Unochapecó manteve o apoio às Associações Esportivas e aos estudantes/atletas, especialmente por meio da concessão de bolsas de estudo.

Destaca-se, ainda, o grande número de crianças e adolescentes treinando nas categorias de base das associações apoiadas, vislumbrando um futuro no esporte e a possibilidade de acessar o ensino superior via bolsa-atleta, fato que acaba por engajar todo o círculo familiar, envolvendo um número considerável de pessoas da comunidade com essas associações.

Por isso, ressalta-se a contribuição do esporte para o processo de formação dessas crianças, adolescentes e estudantes bolsistas, uma vez que se trata de um fenômeno sociocultural marcante na sociedade. A participação no meio esportivo possibilita o desenvolvimento do senso crítico frente a todas as manifestações do esporte e seu contexto, favorecendo uma compreensão da realidade em suas diferentes formas, sentidos e significados.

Equipes apoiadas em 2020

Relação de equipes apoiadas
Atletismo Masculino e Feminino
Ciclismo
Futebol Masculino - Associação Chapecoense
Futebol Feminino - ADELL
Futsal Masculino - Associação Chapecoense
Futsal Feminino - Female
Futsal Masculino - Escolinha C5 Futsal
Futsal Masculino - APACH/CRC
Ginástica Artística
Handebol Feminino
Handebol Masculino
Judô Feminino
Karatê Masculino
Natação - Feminino e Masculino
Paratletismo - Feminino
Taekwondo Feminino
Tênis de Mesa - Masculino e Feminino
Voleibol Feminino

Bolsas concedidas a atletas

Ano	Nº
2016	127
2017	125
2018	93
2019	101
2020	80

Fonte: NDU - Núcleo do Desporto Universitário.



Contato com o mundo

A Unochapecó apresenta dimensões e capacidades amplas de se tornar um exemplo para a internacionalização da educação por seu caráter comunitário e pela seriedade da sua atuação. Por isso, a instituição por meio da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais, programas de graduação, pós-graduação e extensão tem desenvolvido diversas atividades que contribuem para a inserção da Unochapecó no cenário acadêmico internacional.

Nessa perspectiva, destacamos a articulação constante com instituições de ensino superior estrangeiras para o desenvolvimento de projetos conjuntos, realização de mobilidade acadêmica discente e docente, assim como publicações internacionais. Para proporcionar experiências internacionais para toda comunidade acadêmica, a Unochapecó encontra-se engajada no processo de internacionalização em casa, ofertando componentes curriculares em outro idioma, aprimorando seus currículos acadêmicos alinhados às necessidades globais, oferta de mobilidade virtual, realização de intercâmbio acadêmico e eventos *on-line* com participação de estudantes, professores e pesquisadores estrangeiros. Além disso, a Unochapecó oferece, através do Laboratório de Línguas, diferentes

cursos de idiomas presenciais e também dispõe da plataforma de idiomas *on-line*, com o intuito de promover a capacitação de discentes, docentes e técnicos administrativos.

Os programas de pós-graduação *Stricto Sensu* também apresentam avanços expressivos e inovadores no cenário internacional, com diferentes ações e projetos que contribuem de forma positiva para a internacionalização do ensino superior. Existe uma forte relação entre professores e pesquisadores internacionais para o desenvolvimento de pesquisas e projetos conjuntos, assim como publicações conjuntas, participação em redes internacionais, coorientação de dissertações e bancas avaliadoras, realização de eventos internacionais. Essas ações fortalecem as pesquisas, aumentam a visibilidade e credibilidade do estudo, além de promover o intercâmbio dos pesquisadores e também dos discentes, gerando novas ações entre si.

Neste contexto, tornar a Unochapecó um ator eficaz no processo de internacionalização é primordial para destacar a sua missão como instituição comunitária de nível superior comprometida com a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e inovação.



Unochapecó firma nova parceria internacional



A Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais da Unochapecó (Arni) firmou uma nova parceria em 2020, desta vez com a Cooperativa de Ensino Superior Egas Moniz, de Portugal.

Localizada na cidade de Almada, a instituição é especializada na área da saúde e é referência na odontologia do país. Assim como a Unochapecó, a Egas Moniz possui diversos projetos em sua comunidade local. Na prestação de cuidados de saúde, por exemplo, destacam-se a Clínica Dentária do campus, as Clínicas Universitárias Egas Moniz Almada e Setúbal, e a Residência Sênior Egas Moniz/Sesimbra.

Com a parceria, foram contemplados os cursos de Odontologia, Farmácia, Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia da Unochapecó. Docentes e acadêmicos podem participar de pesquisas e projetos científicos conjuntos, e têm mais uma possibilidade para a realização do intercâmbio. Algo que, além de valorizar o currículo, promove uma nova visão de mundo.



Universidade recebe sete intercambistas



Quem estuda na Unochapecó não se limita apenas a sala de aula ou a estrutura disponível no campus. As possibilidades vão além das fronteiras. Por conta dos vários convênios que possui, a Universidade

oferece aos seus estudantes a oportunidade de realizar mobilidade acadêmica. Nessa troca, ela também recebe acadêmicos de outros países, como foi o caso dos sete intercambistas da Colômbia e do Peru que chegaram na Unochapecó no início de 2020.

Por meio da mobilidade acadêmica, a Universidade faz seu papel de contribuir para a formação da comunidade local, nacional e também internacional. Possibilita aos estudantes internacionais vivenciar o dia a dia acadêmico, adquirindo novos conhecimentos, que contribuem para sua formação quando retornarem ao seu país de origem. Além disso, essas experiências promovem trocas culturais entre os estudantes locais e internacionais.



Intercâmbio

Resultados de pesquisa de egressa se transformam em livro

Em 2020, a Unochapecó ofertou dois componentes curriculares institucionais em língua inglesa. Além de oferecer uma experiência intercultural enriquecedora, o acadêmico pôde praticar a comunicação em outro idioma e interagir, também, com estudantes de outros países.

As disciplinas nesse novo formato tiveram como objetivo construir o conhecimento por meio de discussões e reflexões de temáticas relevantes como pesquisa, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade. Foram ofertadas na modalidade remota, devido ao isolamento social, e também para que os estudantes estrangeiros tivessem acesso.

As disciplinas foram: 'Entrepreneurship, Innovation and Sustainability'; e 'Research Methods in Social Sciences'





Resultado de pesquisa de egressa realizada em intercâmbio se traduz em livro

O livro intitulado “Temas para analisar a Educação Inclusiva – materiales de estancias críticas de investigación” reúne um conjunto de resultados encontrados a partir das investigações desenvolvidas durante o período do intercâmbio realizado no Chile pela egressa do Mestrado em Educação, Taise Dall’Asen, com convênio estabelecido entre o Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) e a Unochapecó.

Durante o período que esteve em intercâmbio, a egressa participou de eventos, seminários e aulas em diferentes espaços, além de ter a oportunidade de conhecer espaços e escolas frequentadas por estudantes surdos. Toda essa experiência

contribuiu para que fosse possível reunir documentos e referências teóricas importantes para a elaboração das reflexões apresentadas no livro.

As produções apresentam um conjunto de reflexões acerca das temáticas que correspondem à Educação Inclusiva, e em especial à Educação de crianças surdas no Brasil e no Chile, discussões que se articulam com as Políticas de Educação Especial. Além disso, explora o processo de aprendizagem de estudantes surdos e as relações de poder presentes nos documentos legais e inseridos na sociedade majoritariamente ouvinte, inferindo em práticas de exclusão e intensificando a reprodução do modelo neoliberal.





Plataforma de idiomas

Altissia e Unochapecó premiam vencedores de concurso semestral



A possibilidade de toda a comunidade acadêmica ter acesso a uma plataforma *on-line* e grátis para aprender vários idiomas é um dos grandes diferenciais da Unochapecó. Para incentivar e

valorizar o esforço de quem se dedica à aprendizagem de uma nova língua, a Unochapecó e a Altissia promoveram um concurso em 2020, no qual foram sorteados nove prêmios: dois *tablets*, e sete

fonos de ouvido. Para participar do concurso, a primeira regra foi realizar atividades na plataforma por, no mínimo, três horas. A cada três horas adicionais de estudos, o participante ganhava mais um cupom

virtual, aumentando a chance de ser sorteado. Durante o período do concurso, o participante teve que realizar ao menos um teste de nível.

Sobre a Altissia

A Altissia é uma Escola Belga de Idiomas criada há mais de dez anos. Semelhante ao que acontece na Incubadora Tecnológica da Unochapecó, a Altissia nasceu, desenvolveu-se e continua existindo com sede na Universidade Católica de Louvain, Bélgica.

A Altissia desenvolveu um modelo de aprendizado totalmente diferenciado que ganhou o mundo. Hoje, já está presente em todos os continentes, com parcerias e convênios com Empresas, Universidades e demais Instituições, e formando conexões internacionais que abrem portas para a troca de experiências.

Demonstrativo da mobilidade acadêmica (interna e externa 2016-2020)

Ano	Nº
2016	57
2017	32
2018	42
2019	39
2020*	13

* Ano de 2020 foi mobilidade virtual, não tivemos mobilidade presencial.

Instituições conveniadas em 2020

País	Instituições Conveniadas
Argentina	Comitê Executivo de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica
	Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires
	Instituto Nacional de Antropologia e Pensamento Latino Americano
	Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya
	Secretaria da Cultura da Nação da República Argentina
	Universidad Nacional de Misiones
	Universidad Nacional Del Nordeste
	Universidad Del Museo Social Argentino
	Universidad Nacional de Hurlingham
	Universidad Nacional de La Rioja
	Universidad Nacional de Las Artes
	Universidad Nacional de Villa Maria
	Canadá
Coast Mountain College	
Concordia Edmonton	
Chile	DUOC
	Universidad Técnica Federico Santa María

Fonte: ARNI - Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais.

País	Instituições Conveniadas
Colômbia	Cooperação Universitária Americana
	Instituição Universitária Pascual Bravo
	Universidad Ciências Aplicadas e Ambientais
	Universidade Santo Tomás
Espanha	Universitat Rovira I Virgili
Itália	Università Degli Studi di Trieste
	Università di Macerata
México	Universidad de Guadalajara
Peru	Universidad San Ignacio de Loyola
Polônia	Wroclaw University of Economics and Business
Portugal	Cooperativo de Ensino Superior e Politécnico
	Egas Muniz - Cooperativa Universitária
	Faculdade de Medicina - Universidade do Porto
	Instituto Politécnico da Guarda
	Instituto Politécnico de Beja
	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Instituto Politécnico de Tomar
	Universidade do Minho
Universidade do Porto	
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	
Turquia	ATILIM



**Dimensão
Inovação e
Tecnologia**

O novo pilar da Instituição

Ensino, pesquisa e extensão têm sido o lema das universidades nos últimos 30 anos, seguindo o princípio da indissociabilidade dessas três funções, estabelecido no Artigo 207 da Constituição Federal de 1988. A inovação é um novo pilar que vem sendo incluído e ganhando destaque no papel das universidades. Além de produzir conhecimento científico, as instituições devem assumir um protagonismo mais efetivo no processo do desenvolvimento de novas tecnologias, induzindo à transformação desse conhecimento em produtos e serviços inovadores, que atendam a demandas específicas da sociedade e melhorem a competitividade empresarial da região.

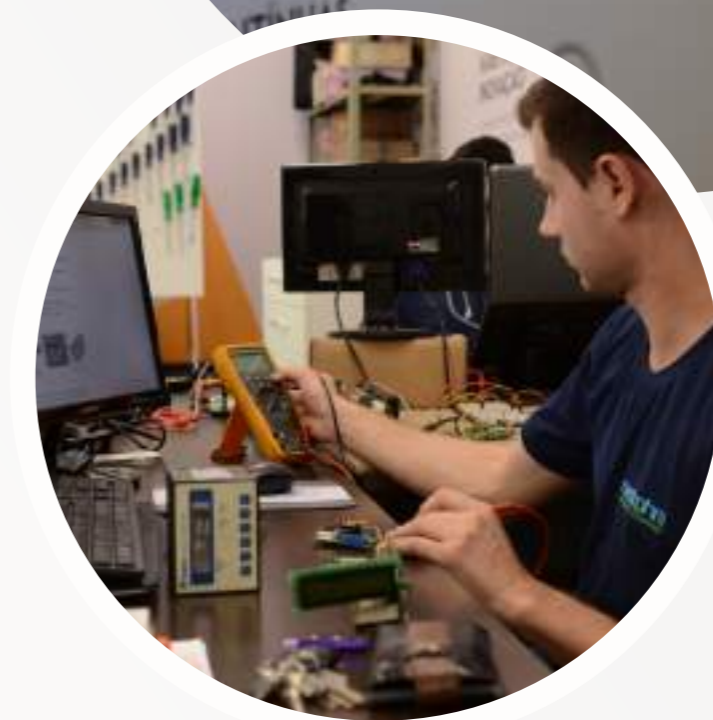
A Unochapecó vem trilhando um longo caminho nessa área, com o lançamento do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, instrumento de organização e operacionalização da inovação local e regional. Esse movimento se deu com a constituição de uma estrutura em

Rede, chamada Agência de Gestão da Inovação, cujo objetivo é executar um conjunto de ações que permitam o funcionamento de todo o ambiente de inovação e empreendedorismo.

Nas ações concernentes à inovação, ao acesso ao conhecimento, à gestão da propriedade intelectual e à transferência de tecnologia, compõem a estrutura da Rede:

- * Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT);
- * Escritório de Projetos (EPPS);
- * Incubadora Tecnológica da Unochapecó (Inctech);
- * Centro de Residência de Software (CRS);
- * Laboratório de Teste de Software (LTS);
- * Observatório do Sistema Regional de Inovação.

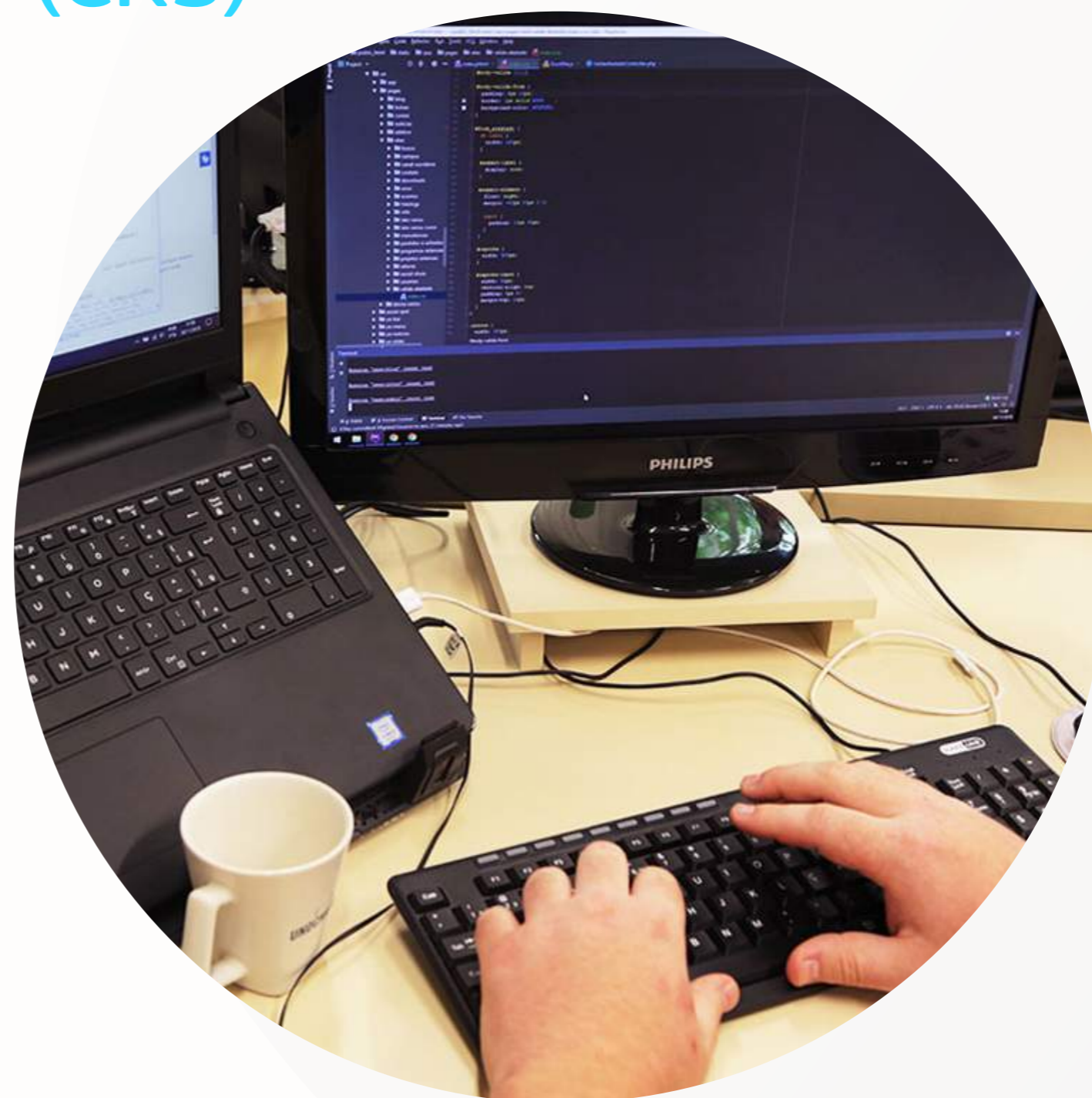
Em 2020, a Unochapecó obteve novamente um importante reconhecimento na área de inovação científica e tecnológica: ficou entre as dez melhores instituições educacionais no Prêmio Startup Awards.



Centro de Residência em Software (CRS)

O Centro de Residência em Software (CRS) iniciou suas atividades no dia 10 de agosto de 2010 como um programa dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e da Rede de Inovação. No local, acadêmicos, professores e técnicos vivenciam experiências de ordem prática, associadas aos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, com foco no ciclo de desenvolvimento de *software*.

Entre os vários objetivos do Centro de Residência em Software, destacam-se a formação de novos talentos na área de tecnologia da informação, o desenvolvimento de *software* dentro dos padrões e metodologias consolidadas na área de engenharia de *software*, a possibilidade dos acadêmicos interagirem com as principais etapas no ciclo de desenvolvimento de *software* e o fornecimento de mão de obra qualificada às empresas da região.



Principais atividades realizadas em 2020

- * Desenvolvimento e implantação do Módulo da Psicologia junto ao Sistema de Gestão do Centro de Atendimento à Comunidade do Escritório Sócio Jurídico. Contempla a automatização dos processos de atendimentos psicológicos e acompanhamentos pelos professores orientadores de estágios da psicologia;
- * Desenvolvimento e implantação do Módulo de Controle de Monitorias, junto ao Sistema de Gestão de Estágios;
- * Desenvolvimento do sistema do Hub da Saúde para gestão de crianças com lábio leporino;
- * Atualização do sistema de Revista da UnoChapecó.

Atividades com relação aos Núcleos de Empresas

- * Nove estudantes dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação inscreveram-se no processo seletivo do programa de bolsas Compasso UOL 2020. Quatro foram aprovados no processo de seleção realizado pela empresa, e três já foram admitidos;
- * Em desenvolvimento o sistema de assinaturas eletrônicas do setor Estágios e Monitorias, para ser integrado ao sistema de Gestão Eletrônica de Documentos da instituição;
- * Suporte e treinamento às empresas de TI parceiras do CRS;
- * Suporte e manutenção aos sistemas institucionais sob a gestão do CRS:
 - a. Sistema de Gerenciamento de espaços da universidade;
 - I Módulo Sala de Aulas;
 - II Módulo Laboratórios;
 - III Módulo Chromebooks;
 - b. Sistema de Gestão de Estágios e Monitorias;
 - c. Sistema de Gestão do Centro de Atendimento à Comunidade do Escritório Sócio Jurídico;
 - d. Sistema de Gestão de Editais e Projetos do EPPS.

Parcerias com empresas

Em 2020, o CRS firmou parceria com a empresa Desbravador Software Ltda, cujo objetivo é desenvolver talentos na área da tecnologia da informação, através de capacitação para desenvolvimento de *software* alinhado às expectativas da empresa no núcleo operacional criado junto ao CRS. Outras parcerias nos mesmos moldes já ocorrem com as empresas AngelLira Rastreamento Satelital e Infogen Sistemas Ltda.

Observação: No ano de 2020, não foi possível rodar o programa de formação de novos talentos do CRS na íntegra, por conta das limitações de transportes e decretos relativos à Covid-19, que impossibilitaram os estudantes de chegarem até o CRS.



Unochapecó recebe Prêmio Inovação Catarinense

A Unochapecó vem se destacando pelo seu espírito inovador e empreendedor. Em 2020, a Universidade foi novamente reconhecida por esse trabalho durante a cerimônia de entrega do Prêmio Inovação Catarinense – Professor Caspar Erich Stemmer. A premiação, realizada pela Fundação de Apoio à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina (Fapescc), rendeu à Unochapecó o 3º lugar na categoria ICT Inovadora (Instituições de Ensino e Tecnologia). Estar entre os três primeiros colocados na categoria ICT Inovadora reconhece a longa caminhada da Instituição no auxílio ao desenvolvimento do ecossistema de inovação e empreendedorismo catarinense.

Foram premiadas instituições e personalidades em 11 categorias. O objetivo é incentivar e reconhecer o trabalho desenvolvido na área da inovação que auxilia na criação de ecossistemas de empreendedorismo inovador no Estado. Para isso, são contemplados vários setores, cases de sucessos, pessoas que se destacaram e projetos que efetivaram a inovação em Santa Catarina.



O Prêmio Inovação Catarinense foi criado pela Lei n. 14.328, de 2008 (Lei Catarinense de Inovação), e dispõe sobre incentivos à pesquisa científica e tecnológica e à inovação no ambiente produtivo, visando à capacitação em ciência, tecnologia e inovação, permitindo o equilíbrio regional e o desenvolvimento econômico e social sustentável de Santa Catarina.



Futuro da região

Centro de Inovação Tecnológica de Chapecó é entregue à comunidade

Um espaço que irá conectar todo o ecossistema de inovação regional. Esse é o Centro de Inovação Tecnológica de Chapecó – Prefeito Ledônio Faustino Migliorini, entregue em 2020 à comunidade. A obra, idealizada pelo Governo de Santa Catarina, por meio da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável, e pela Prefeitura de Chapecó, abriga o Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, o qual terá a gestão da Unochapecó pelos próximos 20 anos.

O prédio fica localizado na Grande Efapi, em uma área doada pela Fundeste, mantenedora da Unochapecó. O ambiente é o local propício para a criação de projetos inovadores e tecnológicos e nasce com a missão de potencializar o crescimento econômico, produzir e disseminar conhecimento, agregar valor à produção local e qualificar a mão de obra. A Unochapecó,

enquanto gestora do Parque Chapecó@, terá mais uma vez o papel de pioneirismo no desenvolvimento regional, cumprindo a missão para a qual foi criada há 50 anos pela comunidade.

A partir da entrega do espaço, toda a estrutura da Agência de Gestão da Inovação da Universidade passa a compor o Parque Chapecó@, oferecendo as condições necessárias para que novas empresas sejam criadas, e para que novos produtos e negócios sejam desenvolvidos.

O espaço conta com 3.600m² e, ao todo, foram investidos cerca de R\$ 12 milhões na obra, que possui seis pavimentos, 60 salas, auditório para 100 pessoas e outros ambientes para integração. Entre as especializações do Centro estão: agronegócio, indústria criativa, construção civil, metalomecânica, móveis e madeira. Este foi o oitavo Centro de Inovação inaugurado pelo Governo do Estado.

Seleção das empresas

O ingresso das empresas no espaço ocorreu por meio de Editais de Fluxo Contínuo, com o objetivo de selecionar propostas com projetos inovadores de alto impacto para o negócio e crescimento da empresa, além de Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), que visem instalar a equipe nas dependências do prédio.

Ao todo, foram 17 empresas aprovadas, que irão compor o espaço junto com o Escritório de Projetos e Prestação de Serviços (EPPS), Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT), Observatório do Sistema Regional de Inovação, Centro de Residência em Software (CRS), Incubadora Tecnológica (Inctech), Museu de Ciência e Tecnologia do Oeste Catarinense e o Concreation Lab da Unochapecó.

- Conheça as empresas aprovadas:
- Agriness;
 - Ativa Brasil Perícias / CosmoSystem;
 - Cerumar
 - Propriedade intelectual;
 - Deatec Acate;
 - Desbravador Software;
 - Dotse;
 - FCTER – Fundação Científica e Tecnológica em Energias Renováveis;
 - HUB2B;
 - Kemia Tratamento de Efluentes;
 - Norte Engenharia;
 - Renovigi Energia Solar;
 - Schumann;
 - Seedcap – Investimentos & Aceleração;
 - SomaSul;
 - TwoWeb Digital;
 - Vantec Máquinas e Equipamentos;
 - Zagonel
 - Tecnologia Eficiente.





Unochapecó lança Observatório do Sistema Regional de Inovação

O setor de inovação da região Oeste de Santa Catarina ganhou mais um impulso a partir da iniciativa da Unochapecó, por meio do Chapecó@, junto com muitos parceiros e apoiadores. Foi lançado o Observatório do Sistema Regional de Inovação, uma plataforma que reúne informações econômicas e de inovação, inicialmente sobre Chapecó, mas que depois pode se expandir para todo o Oeste catarinense, Estado e até mesmo para o Brasil.

A Universidade explica que uma empresa que queira investir ou abrir seu negócio em Chapecó vai poder buscar o Observatório para conseguir coletar algumas informações. Poderá saber se a área de atuação é viável, se o mercado está aquecido e também será possível gerar alguns dados indicadores, além de outras informações que possam auxiliar nessa tomada de decisão. Da mesma forma, um professor, estudante ou pesquisador que deseje fazer um estudo específico vai poder, também, por meio dessas informações, se embasar, tirar suas conclusões e fazer uma pesquisa mais específica.





Novo espaço para empreender na Universidade

A etapa de construção de uma ideia para futuramente transformá-la em um negócio é muito importante. A Unochapecó passou a ter um lugar especial para esse processo de pré-incubação de uma empresa, com a inauguração, em 2020, do CocreationLab Chapecó@.

Antes da construção desse espaço, por meio de uma parceria entre Fapesc, Sebrae e os Cocreations Labs, foi lançado um edital público para a seleção das ideias no Programa Nascer. Foram 39 inscrições para o polo de Chapecó e, destas, 21 foram selecionadas para um processo de entrevista, que escolheu 11 ideias para participar da primeira turma.

O CocreationLab é um espaço colaborativo para transformar ideias em negócio, em que é utilizado pelos participantes durante o período do programa. Durante cinco meses, eles participaram de vários *workshops*, com profissionais da região e de outras cidades. Eles também devem dispensar, no mínimo, 20 horas semanais dentro do CocreationLab para desenvolver as metodologias. Outro ponto favorável do novo espaço é que ele também pode ser utilizado por todos os estudantes da Universidade, que têm a oportunidade de ter uma aula em um local propício para a criação de ideias inovadoras.





Edital Fapesc

Inctech é contemplada com R\$ 150 mil

A Incubadora Tecnológica da Unochapecó (Inctech) foi uma das contempladas em 2020 pelo Programa de Incentivo às Incubadoras de Empresas Catarinenses, com o valor de R\$ 150 mil. O edital de chamada pública da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc) selecionou propostas de projetos de pesquisa científica e tecnológica, de caráter aplicado e de empreendedorismo inovador, competitivo e sustentável, que visem o desenvolvimento do ecossistema de empreendedorismo inovador do Estado.

Com o valor, o objetivo da Inctech foi garantir a consolidação de uma metodologia especializada de incubação e desenvolvimento de *startups* que supra as necessidades de nossos empreendedores e as demandas da sociedade e do mercado. O recurso aprovado pela Fapesc é fundamental para o fortalecimento do desenvolvimento das atividades da Incubadora.

Dados das empresas incubadas

Inovação e tecnologia	2020	2019	2018	2017	2016
Incubadoras	1	2	2	2	2
Empresas Incubadas	18*	46	35	35	42

* Somente Intech, a ITCP foi descontinuada em 2020.



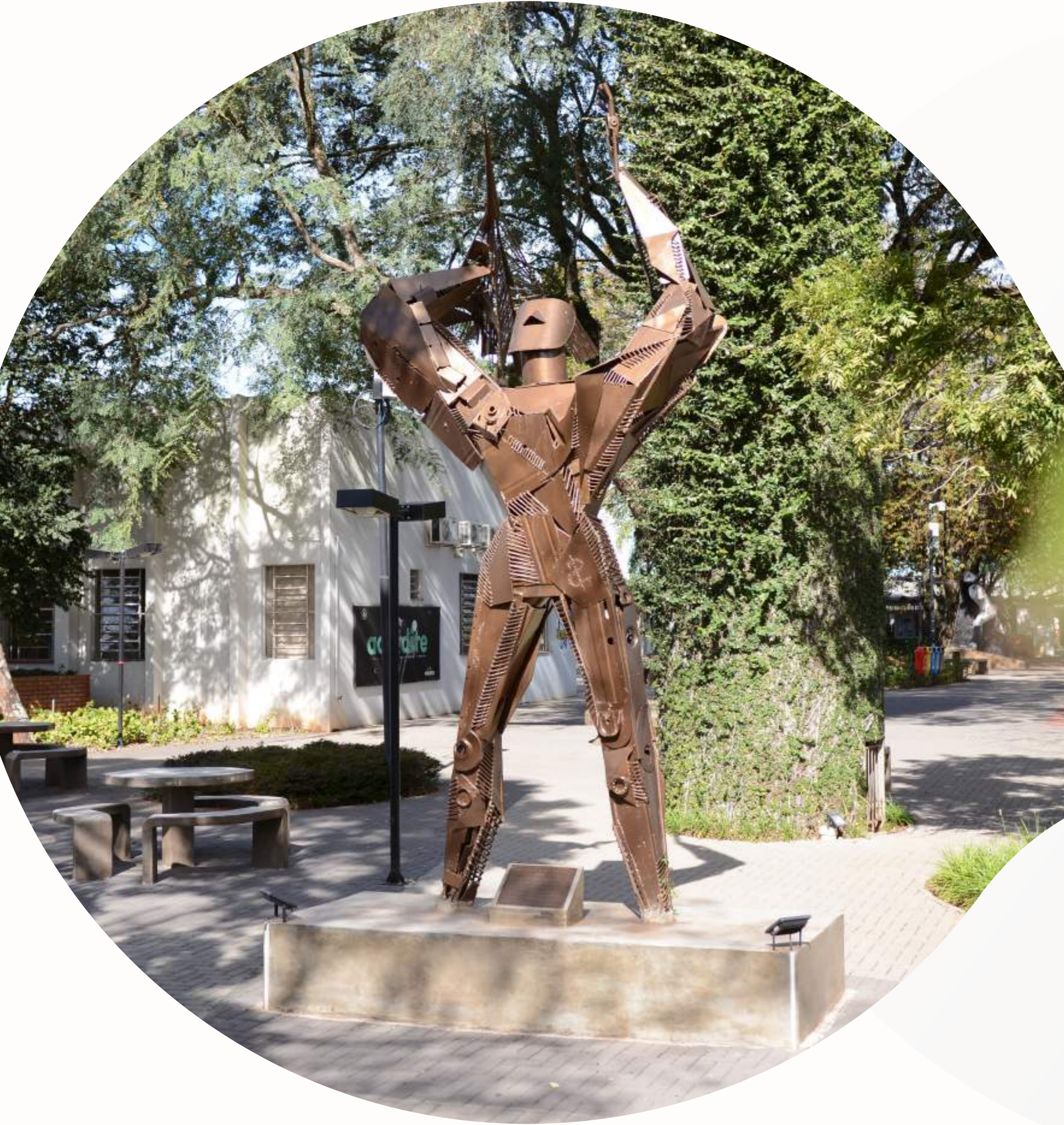


Startup da Unochapecó é selecionada em um dos maiores programas de aceleração do país

A Closin Tecnologia, *startup* integrante da Incubadora Tecnológica da Unochapecó (Inctech), teve seu projeto aprovado em um dos maiores programas de aceleração de empresas do país, o Braskem Labs. O programa realiza incentivos aos negócios voltados à sustentabilidade e à inovação. Foram selecionados 21 projetos para integrar o programa, de um total de 300 empresas inscritas. O objetivo é impulsionar o crescimento desses empreendimentos e fortalecer a rede colaborativa desde a indústria de base até o consumidor final.

A ideia de criar a Closin iniciou em 2018, por meio de dois amigos de infância, que tinham o sonho de desenvolver um projeto de inovação. No mesmo ano, a *startup* foi selecionada pela Unochapecó e pré-incubada na Inctech, para desenvolver uma solução voltada ao gerenciamento de *pallets* de plásticos com rastreamento integrado. Com apoio da Inctech, a empresa começou a desenvolver um *pallet* inovador de papelão com cobertura em poliureia. O *pallet* permite, ao mesmo tempo, ser sustentável, confiável e isento de contaminação. Além disso, tem um custo de uso atrativo devido a sua elevada tecnologia para rastreabilidade e *software* que permite o gerenciamento de todo o sistema mediante o uso de inteligência artificial.





**Dimensão
Econômica**

Dimensão econômica

A gestão da Unochapecó continua atuando fortemente na contenção das despesas operacionais da instituição, o que tem garantido sua sustentabilidade financeira, já que houve redução significativa no número de alunos na graduação, ao mesmo tempo que se registra o aumento da inadimplência. Assim, foi necessário reduzir o quadro de colaboradores, tanto técnicos administrativos quanto docentes. Essa redução deverá impactar em uma economia de mais de R\$ 10 milhões até o fim de 2021.

A partir de uma reestruturação administrativa, visando dar mais agilidade à gestão da Unochapecó, pretende-se alcançar novos patamares de receitas, vinculadas principalmente aos cursos de graduação na modalidade educação a distância (EaD), bem como de pós-graduação *lato sensu* também como EaD, público que até então não era atendido pela Universidade.

Estamos avançando na cobrança da inadimplência por meio de empresa parceira que atua nesse segmento, com resultados favoráveis alcançados em 2020 e com boa perspectiva para 2021.

Números da pesquisa institucional

Base de cálculo	Ano 2020 (Em R\$)		Ano 2019	
Receitas Operacional Bruta + Receitas Financeiras	125.541.425,05		131.509.230,26	
Receitas Líquidas	93.700.220,34		98.757.517,53	
Resultado Operacional	8.300.207,75		(23.402.625,72)	
Superávit/Déficit do Exercício	11.616.478,19		(24.640.053,56)	
Base de cálculo	Valor	% sobre receita bruta	Valor	% sobre receita bruta
Folha de Pagamento de Salários de Professores/Técnicos Administrativos	53.825.823,46	42,87%	68.293.721,40	51,93%
Folha de Pagamento de Estagiários e Monitores	474.856,46	0,38%	642.073,08	0,49%
Total de Pagamentos de Terceirizados	8.858.899,01	7,06%	10.068.506,50	7,66%
Encargos Sociais	7.040.466,80	5,61%	12.159.456,49	9,25%
Bolsas de Estudos ao Pessoal Docente	648.053,83	0,52%	832.188,02	0,63%
Bolsas de Estudos ao Pessoal Administrativo	872.711,93	0,70%	910.767,82	0,69%
Capacitação de Docentes/Técnicos Administrativos	51.039,30	0,04%	126.730,34	0,10%
Total de Indicadores Laborais	71.771.850,79	57,17%	93.033.443,65	70,74%

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.

* Valores expressos em Reais (R\$).

Indicadores monetários e sociais

Geração do valor adicionado	2020	2019	Evolução
Receitas	120.721.312,71	115.291.104,56	5.430.208,15
Receita com Ensino	114.634.796,87	117.002.369,82	-2.367.572,95
Receita com Extensão	273.529,15	1.477.603,81	-1.204.074,66
Receita de Prestação de Serviços e Pesquisa	2.821.992,38	4.129.371,02	-1.307.378,64
Receitas com Vendas (Livraria, Farmácia Escola, Instituto Regional)	111.621,89	583.673,68	-472.051,79
(-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	999.056,60	-8.156.949,50	9.156.006,10
Receitas Não-Operacionais	1.880.315,82	255.035,73	1.625.280,09
Custo com materiais e serviços adquiridos de terceiros	16.389.931,16	22.700.264,47	-6.310.333,31
Materiais e Manutenção	5.924.244,59	10.316.159,20	-4.391.914,61
Energia Elétrica, Água/Esgoto, Telecomunicações	1.606.787,56	2.315.598,77	-708.811,21
Serviços de Terceiros	8.858.899,01	10.068.506,50	-1.209.607,49
Valor adicionado bruto	104.331.381,55	92.590.840,09	11.740.541,46
Retenções	6.366.192,40	6.512.874,73	-146.682,33
Depreciação, Amortização e Exaustão	6.366.192,40	6.512.874,73	-146.682,33
Valor adicionado líquido	97.965.189,15	86.077.965,36	11.887.223,79
Outras receitas	23.047.777,88	14.863.656,47	8.184.121,41
Recursos Governamentais	19.187.674,07	11.174.133,02	8.013.541,05
Doações Recebidas (Pessoas Físicas e Jurídicas)	10.894,44	16.296,82	-5.402,38
Convênios	0,00	0,00	0,00
Receitas Financeiras	3.849.209,37	3.673.226,63	175.982,74
Outras	0,00	0,00	0,00
Valor adicionado total	121.012.967,03	100.941.621,83	20.071.345,20

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.

Distribuição do valor adicionado	2020	%	2019	%
Remuneração do Trabalho das Atividades	61.396.403,57	50,74	81.178.554,67	80,42
Pessoal e Encargos	59.219.823,18	48,94	78.059.778,01	77,33
Benefícios aos Empregados	2.176.580,39	1,8	3.118.776,66	3,09
Financiadores	2.728.073,25	2,25	5.561.267,10	5,51
Encargos Financeiros	2.413.254,75	1,99	5.165.690,20	5,12
Aluguéis	314.818,50	0,26	395.576,90	0,39
Governo	13.156,48	0,01	41.998,51	0,04
Tributos	13.156,48	0,01	41.998,51	0,04
Despesas das Atividades Filantrópicas	0,00	0,00	0,00	0,00
Assistência Social (Projetos, Programas e Ações Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00
Doações, Contribuições e Subvenções	0,00	0,00	0,00	0,00
Diretório Central dos Estudantes/Centros e Diretórios Acadêmicos	0,00	0,00	0,00	0,00
Convênios	0,00	0,00	0,00	0,00
Instituições de Caráter Científico/Tecnológico	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsas de estudo/Desenvolvimento Científico	45.258.855,54	37,4	38.799.855,11	38,44
Bolsas de Iniciação Científica	2.380.214,78	1,97	301.557,08	0,3
Bolsas de Estudo ao Corpo Administrativo	872.711,93	0,72	910.767,82	0,9
Bolsas de Estudo ao Corpo Docente	648.053,83	0,54	832.188,02	0,82
Bolsas de Estudos ao Corpo Discente	41.306.835,70	34,13	36.628.611,85	36,29
Auxílio Capacitação/Aperfeiçoamento	51.039,30	0,04	126.730,34	0,13
Retenções	11.616.478,19	9,6	-24.640.053,56	-24,41
Superávit ou Déficit das Atividades	11.616.478,19	9,6	-24.640.053,56	-24,41
Valor adicionado total	121.012.967,03	100	100.941.621,83	100

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.



Desenvolvimento Sustentável

ERRADICAÇÃO DA POBREZA



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

3 SAÚDE DE QUALIDADE

2 ERRADICAÇÃO DA FOME

8 EMPREGOS DIGNOS E CRESCIMENTO ECONÔMICO

7 ENERGIAS RENOVÁVEIS

6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO

5 IGUALDADE DE GÊNERO

13 COMBATE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

12 CONSUMO RESPONSÁVEL

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

9 INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA

17 PARCERIAS PELAS METAS

16 PAZ E JUSTIÇA

15 VIDA SOBRE A TERRA

14 VIDA DEBAIXO DA ÁGUA



Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

A Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó) integra oficialmente este movimento mundial desde abril de 2018, quando se tornou signatária do Movimento ODS (SC). Desde então, vem trabalhando para disseminar os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, além de incentivar práticas de respeito e igualdade que contribuam para a sustentabilidade, seja ela econômica, seja ela social ou ambiental.

Ser signatária reforça o compromisso da Universidade com o desenvolvimento e a sustentabilidade da região. No caso da Unochapecó, atende também sua missão de “produzir e difundir conhecimento, contribuindo com o desenvolvimento regional sustentável e a formação profissional cidadã”.

Visando contribuir para a ampliação deste importante movimento na Instituição, uma comissão interna para assuntos dos ODS foi criada. Dentre os diversos objetivos estabelecidos para ela, estão o de elaborar, organizar e divulgar atividades, estimular a prática de ações sustentáveis, disseminar os ODS na comunidade acadêmica, apoiar e participar de ações que estejam em sintonia com os mesmos, além de levantar e relacionar projetos e atividades realizados pela Universidade que atendam aos ODS. A partir

deste trabalho, não apenas cumprem-se com as exigências para a manutenção da condição de signatária e recebimento do selo anual, como também o movimento fica cada vez mais fortalecido.

Em 2020 foram desenvolvidos muitos projetos/ações/atividades que estiveram alinhados aos ODS, levando o Selo de Signatária. Para tanto, seguem alguns exemplos que se destacam:

* **Elaboração de material publicitário sobre os ODS:** Desenvolvido numa parceria com estudantes do curso de Publicidade e Propaganda, o material foi amplamente divulgado para a comunidade acadêmica, além de permanecer nas redes sociais da Comissão ODS Unochapecó (Facebook e Instagram);

* **Campanha “Eu Faço Acontecer”:** Proposta pela Comissão ODS Unochapecó e envolvendo diversas parcerias, a campanha teve como objetivo mobilizar as pessoas a compartilharem ações sustentáveis adotadas em sua rotina que ajudam a tornar o mundo um lugar melhor. Essas ações foram registradas por meio de vídeos, veiculados nas nossas próprias redes sociais no período de 16 de novembro a 30 de dezembro de 2020, totalizando 21 vídeos. No Facebook foram mais de 2,2 mil visualizações e um alcance de mais de 6,5 mil pessoas. No Instagram, as visualizações foram de mais de 2,3 mil;



*** Vinculação dos ODS aos Programas e Projetos de Extensão:**

Em 2020, a Unochapecó passou pelo processo de curricularização da Extensão, ou seja, as ações de extensão passaram a compor a matriz curricular dos cursos de graduação. Ao elaborar seus projetos de extensão, cada curso selecionou os ODS que estarão contemplados em suas ações. Essa atitude, além de disseminar e ampliar o conhecimento sobre os ODS junto a toda comunidade acadêmica, possibilitou um sentimento de pertencimento ao Movimento ODS por parte dos acadêmicos, docentes e comunidade em geral;

*** Projeto de Inovação StartMais:** Foi proposto para aproximar ainda mais a Universidade da comunidade, objetivando a proposição de ideias criativas e sustentáveis para melhorar o mundo. Envolveu mais de 80 equipes, de mais de 20 municípios, com a participação de estudantes e professores do Ensino Médio de Chapecó e região;

*** Ações para enfrentamento da pandemia por Covid-19:** Produção e Doação de Máscaras 3D e Produção e Doação de álcool 70%.

A produção e doação de máscaras foi uma ação liderada pelo curso de Arquitetura e Urbanismo, em parceria com o Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, Agência Gestão da Inovação, Laboratório Pronto 3D e Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc). Foram produzidas 120 máscaras do tipo faceshield, que foram doadas aos profissionais do Hospital Regional do Oeste (HRO) da cidade de Chapecó que trabalham no enfrentamento da pandemia do coronavírus.

Já o álcool 70% foi outra iniciativa da Instituição, que produziu e doou 400 litros do produto para as Secretarias de Saúde dos municípios da região Oeste catarinense.

Além dos anteriormente citados, outros projetos/ações/atividades realizados pela instituição em 2020 merecem ser mencionados. Todos estes exemplos constam de forma detalhada no Relatório de Signatária 2020 apresentado ao Movimento ODS SC. São eles: Arrecadação de Alimentos e Medicamentos para Doação às Famílias Carentes; Campanha de Arrecadação de Máscaras para Doação; Orientações para Saúde Mental com Apoio Psicológico; 19ª SIPAT – Cuidados durante e pós-pandemia; Doação de Jalecos para APAE de Chapecó; Atendimento diferenciado na Biblioteca em tempos de pandemia; Programa Tamo Junto; Investimento em Tecnologia e Biossegurança para retorno às aulas presenciais durante a pandemia; Bolsas de Estudo para os estudantes; Ações de inclusão; Elaboração de um Projeto de Extensão específico para os ODS; Inctech contemplada com Edital de R\$ 150 mil; Lançamento do Observatório do Sistema Regional de Inovação; Prêmio Inovação Catarinense; Projeto da Unochapecó capacitou mais de 1,9 mil professores de escolas de Chapecó; dentre outros.

Ao final de 2020, considerando o trabalho desenvolvido como Signatária do Movimento ODS SC, a Unochapecó recebeu a renovação do Selo de Signatário para 2021, comprovando o cumprimento dos seus compromissos. Por sua atenção e atendimento aos compromissos, foi novamente agraciada com o selo 6 estrelas, considerado a avaliação máxima.

Unochapecó recebe Selo de Signatária ODS por mais um ano

Está no DNA da Unochapecó fazer o bem. Por isso, desde 2018, a Universidade passou a ser signatária de um movimento, liderado pela Organização das Nações Unidas (ONU), que busca um mundo melhor. Por cumprir com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Unochapecó recebeu o Selo de signatária ODS 2020. A avaliação da Universidade contou com seis estrelas, a nota máxima conferida aos Signatários.

Isso significa que, no ano anterior, a Universidade cumpriu com todos os compromissos de signatária. O selo foi entregue pelo Movimento ODS Santa Catarina, permitindo que a Unochapecó tenha direito ao voto na eleição para a Coordenação Estadual e Conselho Fiscal, além de poder participar do Prêmio ODS Santa Catarina.

Muitas das ações que já são desenvolvidas na Universidade se encaixam em pelo menos um dos 17 ODS. Para promover essas atividades, além da conscientização sobre boas ações, a Universidade possui uma comissão interna sobre o assunto. Ao se tornar signatária do Movimento ODS Santa Catarina, a Unochapecó assumiu uma agenda mínima de compromissos. Além do compromisso formal, o selo representa o atendimento do compromisso ético da Unochapecó com as metas estipuladas nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, contidos na Agenda 2030 da ONU, que são aderentes à sua missão, visão e valores institucionais. O selo também serve como reconhecimento da contribuição realizada pela Universidade para o alcance das metas.





Erradicação da Pobreza



Fome Zero e Agricultura Sustentável



Saúde e Bem-Estar



Educação de Qualidade



Igualdade de Gênero



Água Potável e Saneamento



Energia Acessível e Limpa



Trabalho Decente e Crescimento Econômico



Indústria, Inovação e Infraestrutura



Redução das Desigualdades



Cidades e Comunidades Sustentáveis



Consumo e Produção Responsáveis



Ação Contra a Mudança Global do Clima



Vida na Água



Vida Terrestre



Paz, Justiça e Instituições Eficazes



Meios de Implementação



**Ações na
pandemia**

Ações na pandemia

O ano de 2020 nos pegou de surpresa com a chegada da pandemia causada pela Covid-19. A situação modificou a rotina da população de várias formas, e no meio educacional não foi diferente.

A Unochapecó reinventou sua forma de ensino e realizou diversas ações no combate e enfrentamento à pandemia, junto à comunidade e aos órgãos de saúde. Cumprindo seu papel de instituição comunitária, a Fundeste/Unochapecó não mediu esforços para facilitar os processos para toda a comunidade acadêmica, e mais do que isso, para prestar todo o suporte necessário para a sociedade, que mais do que nunca precisou da união de todos.



Envolvimento comunitário

Profissionais da Unochapecó esclarecem dúvidas sobre o coronavírus

Antes mesmo do cancelamento das atividades presenciais na Universidade e em diversos segmentos da sociedade, a Unochapecó buscou tirar as dúvidas de toda a comunidade sobre a Covid-19.

Para isso, uma entrevista foi realizada com a médica infectologista e professora da Unochapecó, Carolina Ponzi, e com a coordenadora do curso de Farmácia da Universidade, professora Adriana Gasparetto Soletti, com orientações sobre medidas de prevenção e tratamento à doença. A matéria foi amplamente divulgada pela Instituição.





Unochapecó cria canal próprio para tratar ações da Covid-19



Desde o dia 16 de março, a Unochapecó suspendeu suas atividades presenciais por conta da pandemia mundial do novo coronavírus. Tal situação levou a Universidade, e tantas outras instituições, a buscar novas alternativas para dar continuidade aos seus trabalhos com segurança. As ações,

tanto acadêmicas quanto administrativas, passaram a ocorrer de forma remota.

Entendendo que esse cenário vivido por todos é novo e inesperado, a Unochapecó passou a oferecer todo o suporte necessário para tornar o processo mais fácil, especialmente para os acadêmicos. É justamente por isso que criou um canal específico para divulgar suas ações diante da pandemia do coronavírus: a Central de Informações sobre as ações da Unochapecó. Neste espaço foram divulgadas todas as decisões da Universidade, assim como orientações e recados importantes para a comunidade acadêmica.



Curso de Engenharia Civil realiza campanha para arrecadação de máscaras

Em tempos atípicos como o que estamos vivendo, percebemos o quanto necessitamos da união em nossa sociedade. Por isso, o curso de Engenharia Civil da Unochapecó promoveu uma campanha para arrecadar máscaras dos tipos PFF1 e PFF2, para serem doadas ao Sistema Único de Saúde (SUS).

A ideia surgiu com base nos demais movimentos da Instituição, para colaborar com esse momento. Mesmo distanciados da área da saúde, o curso pensou de que poderia atuar, e assim surgiu a ideia das máscaras utilizadas na construção civil, que poderiam ser arrecadadas. Antes disso, foi feita uma conversa com enfermeiros e demais profissionais para se certificar da qualidade do equipamento.

Estiveram envolvidos na campanha os professores e todos os estudantes do curso, que realizaram um verdadeiro mutirão, repassando para contatos do WhatsApp.





Unochapecó doa álcool líquido 70% para secretarias de saúde da região

Para minimizar o risco de infecções pelo coronavírus, diversos itens tornaram-se essenciais. O álcool 70% é um deles. No início da pandemia, o produto tornou-se mais escasso, devido à grande procura, e por isso a Unochapecó tomou a iniciativa de doar 400 litros do item, disponível para aulas práticas nos laboratórios, para as secretarias de saúde dos municípios da região.

A Unochapecó possui uma matéria-prima, o álcool etílico 99,5%, que foi diluído para chegar na concentração de 70%, que é o recomendado para realizar a desinfecção. O produto foi preparado e envasado em recipientes, para depois ser feita a distribuição. A ação foi desenvolvida pelos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos da Universidade.





Cursos arrecadam produtos para famílias carentes

Apesar do distanciamento social, adotado para conter a propagação da Covid-19, a pandemia também mostrou o quanto podemos ajudar uns aos outros, mesmo distantes fisicamente. Por pensar assim é que professores dos cursos de Fisioterapia e Ciências Econômicas da Unochapecó se reuniram para arrecadar produtos essenciais para doar a famílias carentes, usuárias da Clínica Escola de Fisioterapia. O objetivo da campanha foi arrecadar outros produtos essenciais além de comida e produtos de higiene, como medicamentos, fraldas e alguns tipos de leites especiais.



Laboratório 3D produz máscaras para doar ao Hospital Regional

A Unochapecó desenvolveu mais uma ação para ajudar os profissionais da saúde, que estão na linha de frente no combate à Covid-19. Através do Laboratório Pronto 3D, a Universidade produziu máscaras do tipo *face shield* (semelhantes a viseiras de capacetes), para doar ao Hospital Regional do Oeste (HRO).

A atividade foi liderada pelo curso de Arquitetura e Urbanismo, em parceria com o Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, Agência Gestão da Inovação, Laboratório Pronto 3D e Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc). Com as impressoras 3D que o laboratório possui, foi possível produzir quatro máscaras por dia. Ao todo, foram cerca de 120 máscaras deste tipo doadas ao HRO.

Antes de iniciar a produção do equipamento, foram feitos vários testes e consultas com profissionais da saúde para comprovar a eficácia. A compra da matéria-prima para a produção das máscaras ocorreu por meio de recursos da Fapesc.





Unochapecó auxilia comunidade com atendimentos médicos por telefone

Uma parceria entre Unochapecó, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó disponibilizou para a comunidade um novo serviço no combate e enfrentamento ao coronavírus. Trata-se de uma triagem médica, uma espécie de consulta por telefone. Atuou no atendimento um grupo de cerca de 50 pessoas, entre médicos especialistas de diversas áreas, professores e estudantes dos cursos de Medicina.

O serviço foi destinado a pessoas doentes, com sintomas de gripe e respiratórios, como tosse, febre e dificuldade para respirar. Para receber o atendimento, bastava o paciente ligar na Central do Serviço de Triagem Médica, em qualquer dia da semana, das 7h às 19h. Via telefone, os profissionais da saúde receberam as queixas dos pacientes e, quando necessário, orientavam sobre medicação, tratamento ou deslocamento a uma Unidade de Saúde ou Hospitalar. O serviço auxiliou tanto a comunidade quanto os acadêmicos, que aprenderam na prática o exercício profissional.

CORONAVÍRUS

SERVIÇO DE TRIAGEM MÉDICA

Se estiver doente, ligue:
2049-6500

Horário: 7h às 19h

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL | UNOCHAPECÓ | PREFEITURA DE CHAPECÓ

Medidas acadêmicas, administrativas e financeiras

Desde que a pandemia tomou grandes proporções no Brasil, a Unochapecó adotou medidas de prevenção e mudanças de procedimentos para trazer mais segurança a toda comunidade, seguindo à risca as recomendações dos órgãos e autoridades de saúde.

Nos cursos de graduação, as disciplinas presenciais foram substituídas por aulas remotas. Elas passaram a ocorrer de forma síncrona, ou seja, com transmissão ao vivo pelo professor e participação dos estudantes no mesmo horário previsto no calendário acadêmico da aula presencial. Já os cursos de graduação ofertados na modalidade a distância (EaD) seguiram na normalidade, mantendo suas atividades dentro do cronograma aprovado e divulgado aos alunos.

As aulas presenciais dos cursos de pós-graduação *lato sensu* foram suspensas por um curto período, retornando em alguns casos de forma remota e outros com organização de um novo calendário letivo, com previsão das devidas reposições.

As aulas dos programas de pós-graduação *stricto sensu* também foram organizadas de forma remota, assim como as defesas de dissertações ou teses. Além disso, com a finalidade de ampliar debates, foram organizados eventos *on-line* gratuitos, permitindo, também, a participação da comunidade externa. Todos foram gravados e disponibilizados na plataforma Unoplus.

A Universidade entende que esse é um momento muito difícil para todos. Anteriormente à pandemia, a Unochapecó já fornecia uma série de possibilidades aos estudantes, relacionadas à renegociação de matrículas e também oportunidades de descontos por

meio de convênios com empresas e instituições de nossa região de abrangência.

Durante a pandemia, por conta das dificuldades enfrentadas, envolvendo em grande proporção a parte financeira dos estudantes, a Universidade atuou buscando uma série de medidas para auxiliá-los a darem continuidade ao sonho do ensino superior. A Unochapecó **isentou multas e juros aos acadêmicos que tiveram atraso no pagamento das mensalidades de abril a julho e criou uma comissão de atendimento personalizado**, permitindo negociação individual aos alunos que comprovaram ter sua renda afetada por conta da pandemia. Foram centenas de atendimentos e encaminhamentos realizados, viabilizando as melhores alternativas para os estudantes.

Outra ação desenvolvida foi a negociação das pendências financeiras dos estudantes para viabilizar a matrícula para o ano de 2021. Para isso, foi **oferecido desconto de até 12% no valor total da dívida dos estudantes**, também com possibilidade de parcelamento em até cinco vezes.

As bolsas também são importantes para os acadêmicos e colaboraram para a continuidade dos estudos. Em 2020, para se ter uma ideia, a Instituição foi uma das universidades em que os recursos foram distribuídos amplamente, por conta da oferta de bolsas. No **primeiro semestre, mais de 70% dos estudantes foram contemplados com algum tipo de benefício. No segundo semestre esse número foi ainda maior,**

chegando aos 80,25% de contemplados com benefícios. Estes números mostram que aqueles que necessitam de auxílio têm nas bolsas de estudo o aporte para realizar seus estudos.

Sobre as preocupações com as questões financeiras, com as demais Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ICES) vinculadas à Acafe, Abruc e Crub, a Unochapecó mobilizou junto ao governo federal outras alternativas para amenizar o impacto tanto para os estudantes quanto para as Universidades,

Tanto os docentes quanto os técnicos seguiram mobilizados e atuantes para mais bem conduzir os trabalhos da Universidade mesmo diante da pandemia. **A Universidade manteve todo o seu quadro de funcionários, garantindo salários e renda, visando não prejudicar o contexto social dos seus mais de 750 colaboradores.** As reuniões deliberativas, como as do Conselho Universitário e do Comitê Gestor, permaneceram normalmente, mesmo que de maneira remota. A Unochapecó também disponibilizou novas capacitações para os técnicos administrativos com poucas demandas ou impossibilitados de realizar atividades de forma remota, assim como apoio psicológico aos funcionários, oferecendo acolhimento qualificado diante de um momento de possível sofrimento individual.

Importantes ferramentas computacionais foram oferecidas no ambiente *web* aos estudantes e docentes. Uma verdadeira força-tarefa na área de tecnologia da informação foi montada para garantir o suporte necessário no momento em que as atividades não puderam ocorrer de forma presencial. Como praticamente todas têm grande dependência dos ativos tecnológicos, ou seja, se o Data Center da Universidade ficar inoperante todos os serviços passam a não funcionar, a Unochapecó precisou intensificar e melhorar seu plano de *DR disaster recovery* (recuperação de desastres). Para isso, investiu

em serviços em nuvem, consultoria especializada e replicação de seus ativos para resguarda de dados.

Um canal direto de atendimento aos professores via Chat Online foi criado, com necessidade de contratação e hospedagem do serviço no portal Minha Uno. Para tal, foi reorganizada a escala de trabalho da equipe técnica de Tecnologia da Informação (TI) para suporte durante os três turnos, com atendimento em todos os dias da semana, inclusive nos finais de semana.

Com a disseminação e aumento de intrusões a equipamentos pessoais registrados e noticiados durante a pandemia, a Diretoria de Tecnologia da Informação também precisou investir na melhoria da segurança do *webmail* e Minha Uno, desenvolvendo um segundo fator de autenticação.

Chromebooks foram disponibilizados para alunos e docentes por meio do serviço Biblioteca das Coisas. Com as aulas *on-line*, a presença dos estudantes pôde ser registrada automaticamente com o módulo “chamada invertida”. Este recurso, até então permitido somente na intranet da Unochapecó, precisou ser recodificado para permitir acesso externo.

A Unochapecó ainda mantém convênio com o Google For Education, o que possibilita acesso gratuito da comunidade acadêmica a todas as ferramentas disponíveis. Diversos recursos são oferecidos para alunos e professores para execução de suas atividades. Com destaque ao Meet para videoaulas, os próprios alunos podem criar webconferências para atividades em grupos, mesmo de forma remota. A ferramenta “docs” permite compartilhamento e desenvolvimento de trabalhos em grupo.

Por fim, alguns *softwares* de licenciamento, até então exclusivos para aulas práticas somente nos laboratórios de informática, foram negociados com alguns fabricantes para liberação a estudantes e professores para atividades *home office*.



Biblioteca da Unochapecó implanta *drive-thru* de livros

A Biblioteca Prof^a. Oneida Belusso da Unochapecó passou a realizar durante a pandemia o *drive-thru* de livros. O estudante pode solicitar o livro desejado pelo próprio sistema *on-line* da Universidade, e depois apenas retirá-lo na Instituição, de forma segura para todos. As entregas foram feitas por agendamento, às segundas, quartas e sextas, por colaboradores da Biblioteca do campus de Chapecó, respeitando todas as determinações de higiene recomendadas pelos órgãos de saúde.



Reitoria promove conversa com a comunidade acadêmica



Em junho, a Unochapecó promoveu uma *live* em seu canal no YouTube para trazer mais informações sobre o Programa da Universidade para a retomada pós-pandemia. O reitor, professor Claudio Jacoski, e a vice-reitora e pró-reitora de Graduação, professora Silvana Muraro Wildner, falaram sobre o assunto e responderam dúvidas da comunidade acadêmica.

O Programa apresenta temas muito importantes, como o protocolo de retorno de atividades presenciais, medidas de auxílio financeiro para estudantes, mudanças no calendário de aulas e apoio à comunidade acadêmica em questões psicossociais.

Além disso, uma cartilha completa com todas as orientações de segurança foi preparada para o retorno do trabalho presencial. O vídeo foi disponibilizado no canal do YouTube da Unochapecó.



Unochapecó investe em tecnologia para retorno gradual das atividades presenciais

No fim de julho de 2020, a Unochapecó começou a preparação do retorno gradual das suas aulas presenciais. Algumas atividades práticas e estágios, assim como aulas dos cursos de pós-graduação, tanto de especialização quanto dos programas de mestrado e doutorado, começaram antes, seguindo todos os protocolos de segurança. No entanto, em outubro, começou o retorno de algumas disciplinas teóricas, respeitando a legislação que permite até 30% de ocupação dos espaços e leva em conta a utilização do sistema remoto para estudantes e professores que tenham alguma dificuldade ou que sejam do grupo de risco.

Além de normas de segurança estabelecidas por meio de um protocolo específico de biossegurança, a Unochapecó apresentou novidades na parte tecnológica para facilitar esse processo. Trata-se da primeira instituição de ensino superior do Sul do Brasil e uma das pioneiras no mundo a adotar uma tecnologia com recursos de inteligência artificial para aulas.

A pandemia trouxe uma série de mudanças no mundo, inserindo cada vez mais as ferramentas tecnológicas em nossa rotina. Mesmo quando tudo isso passar, e o retorno das aulas ocorrer por completo, o mundo nunca mais será o mesmo, e o uso do meio remoto continuará. Por isso, a Universidade investiu em equipamentos de alta tecnologia para suas salas de aula. Inicialmente, foram adquiridos 50 equipamentos para colocar tanto os estudantes que estão acompanhando a aula em casa quanto presencialmente numa experiência única.

O equipamento possui câmera Full HD 4k e tem inteligência artificial incorporada. Entre suas diversas funções, tem a capacidade de seguir o professor em sala de aula, podendo o aluno acompanhar em tempo real, mesmo que o professor se movimente. É como se um operador de câmara estivesse filmando ao vivo. Tem a capacidade, também, de criar zonas de som. Se estivesse em *webcam*, por exemplo, todo o áudio da sala seria capturado, como conversas, passos, etc. Mas esse equipamento tem um sensor de abafamento de ruídos, para quem estiver acompanhando de casa apenas ouvir o que o professor está falando.

Também há duas opções de *zoom* para que o estudante possa ver com facilidade o que está escrito no quadro. Basta o professor clicar em uma delas. Para completar toda essa tecnologia e integrar ainda mais os ambientes presencial e virtual, serão instaladas nessas salas de aula um outro projetor, para que o professor e os estudantes que estejam presentes possam enxergar os acadêmicos que estão de casa acompanhando a aula.

A tecnologia, com recursos de inteligência artificial, permite que alunos que estão acompanhando suas aulas de forma remota consigam ter a mesma experiência do aluno que está acompanhando a aula de forma presencial. Ou seja, unimos em um único ambiente o professor, o aluno em sala e mais o aluno remoto, com alta qualidade de som e imagem e interatividade.





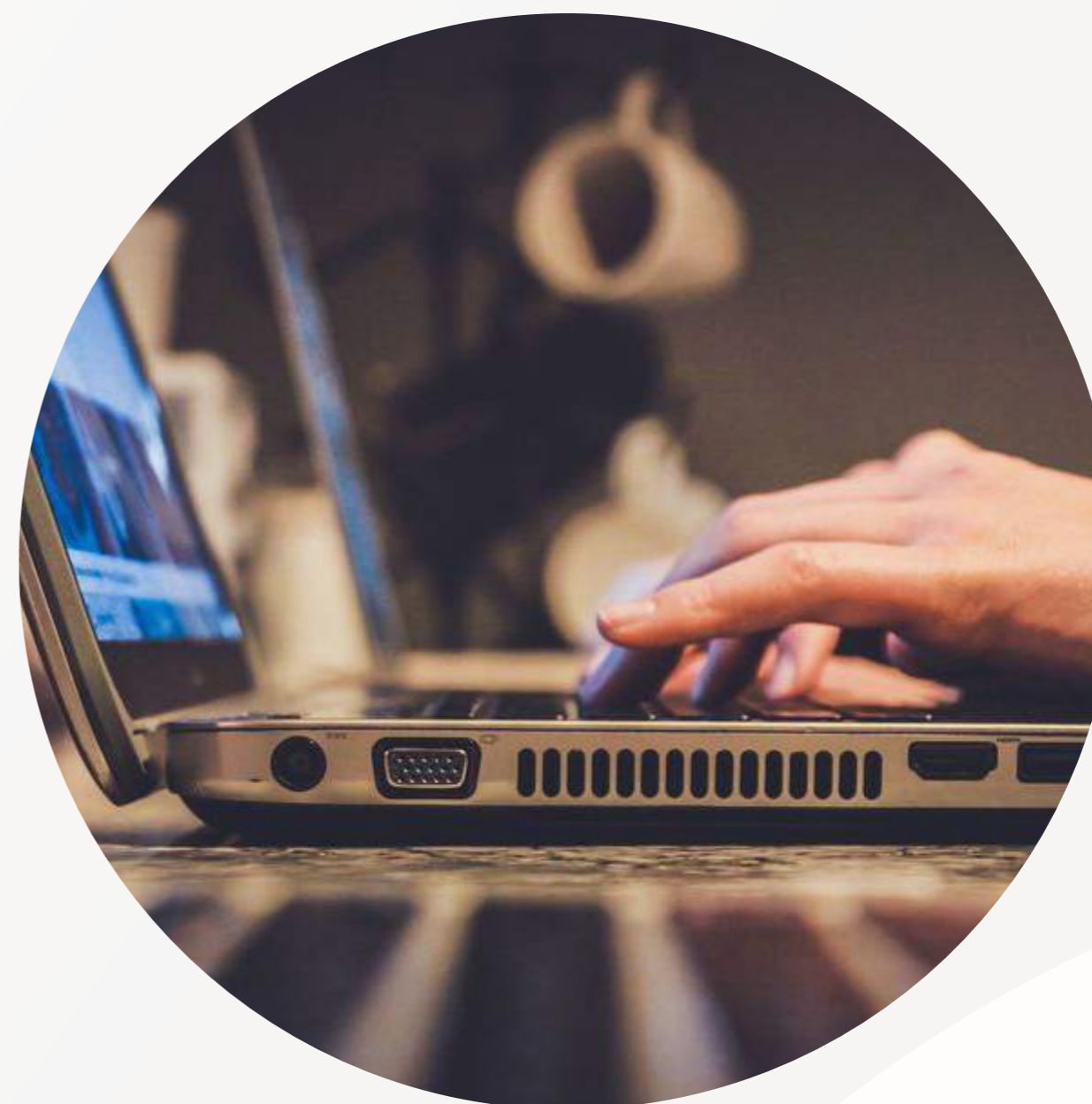
Universidade dobra segurança dos e-mails e da Minha Uno

Uma das áreas que passou a ter muita demanda com a nova realidade imposta pela pandemia de Covid-19 foi a da tecnologia da informação. Mais pessoas começaram a utilizar a internet, por mais tempo, e deixaram de usar as redes das empresas por domésticas, por conta do trabalho *home office*. Com a mudança, aumentaram também os crimes cibernéticos, que utilizam dados pessoais dos usuários para aplicar golpes. Além de todo esforço da Unochapecó para os funcionários trabalharem com facilidade em casa, e os estudantes terem suas aulas remotas, foi possível garantir também uma segurança extra para as contas de *e-mail* e da Minha Uno por meio do recurso de autenticação em dois fatores (2FA).

Basicamente, a autenticação em dois fatores (ou verificação em duas etapas) adiciona uma camada extra de

segurança quando o usuário faz o *login* em algum serviço *on-line*. Além de fornecer usuário e senha para acessar sua conta, é preciso inserir uma nova informação para confirmar que é você, de fato, que está fazendo o *login*. Para utilização, é necessário informar um código que é gerado de forma dinâmica no dispositivo pessoal do usuário, que foi previamente cadastrado nos serviços da Uno.

O projeto na Unochapecó ocorreu em quatro etapas. Primeiramente, um grupo de professores participou do desenvolvimento, validação e ajustes da solução. Na segunda etapa foi disponibilizado a todos os professores. Na sequência, técnicos administrativos e, por fim, para todos os estudantes. Estas etapas foram necessárias para que a Diretoria de Tecnologia da Informação conseguisse capacitar os professores e técnicos para apoiar um número significativo de alunos.



Medidas preventivas e de segurança

Diante da nova realidade vivida, a Unochapecó criou uma Comissão de Monitoramento, formada por uma equipe multidisciplinar para implementar ações de saúde e medidas preventivas e de segurança relativas à Covid-19:

- * Criação do “Plano de retorno gradual às atividades presenciais da Unochapecó”, que estabeleceu protocolos de Biossegurança e diretrizes para execução de atividades administrativas e pedagógicas, conforme Portaria nº 126/REITORIA/2020;

- * Afastamento dos funcionários pertencentes a grupos de risco, conforme prevê o Ministério da Saúde;

- * Monitoramento e acompanhamento diário por enfermeira, médico e técnico de segurança do trabalho para avaliação, orientação e suporte dos 137 casos considerados suspeitos ou confirmados da Covid-19 em 2020;

- * Acesso ao Plantão Psicológico *on-line* disponível aos funcionários e realizados por psicólogas, mediante uma escuta e acolhimento;

- * Orientações gerais aos funcionários via SMI quanto ao uso de máscara, álcool em gel e cuidados no ambiente de trabalho;

- * Orientação e fornecimento de máscaras de proteção e EPI's, conforme recomendado pelo Ministério da Saúde;

- * Possibilidade dos setores administrativos realizarem suas atividades *home office* bem como o revezamento de funcionários em setores onde o trabalho presencial estava ocorrendo, evitando aglomeração e reduzindo a circulação;

- * Análise dos espaços administrativos a fim de organizar e orientar o distanciamento e instalação de placas de acrílico onde necessário;

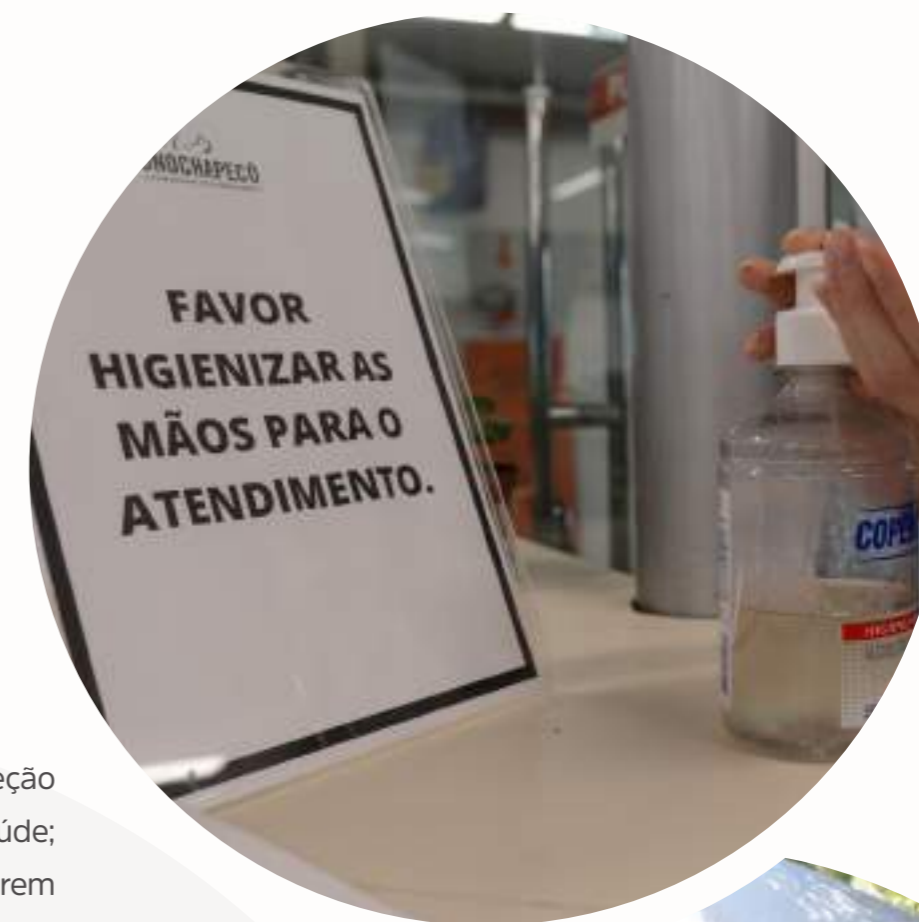
- * Higienização diária dos setores com limpeza de maçanetas, poltronas, interruptores e orientação para limpeza das estações de trabalho;

- * Sanitização semanal dos ambientes externos e Clínica Integrada;

- * Desativação dos bebedouros;

- * Instalação de *dispenser* de álcool em gel em vários locais buscando garantir a higienização dos funcionários, terceiros e comunidade em geral; e

- * Medição da temperatura de funcionários, estudantes e comunidade que adentraram a Instituição. Caso a temperatura estivesse alterada, o funcionário ou visitante era orientado a procurar atendimento médico em hospital de campanha ou unidade básica de saúde.



www.fundeste.org



RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE

