

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE

20 24



GOIO-EN
instituto



UNO
Universidade Comunitária
da Região de Chapecó

COLÉGIO
UNO—
CHAPECÓ

→ fundeste.org.br

MANTENEDORA



PRESIDENTE

VINCENZO FRANCESCO MASTROGIACOMO

VICE-PRESIDENTE

IVONEI BARBIERO

CONTADOR

CLEONIR JASCKOVSKI

MANTIDAS



DIRETORA

PROF.^a ROSE MARIA DE OLIVEIRA MENDES



Gestão 2024-2028

REITOR

PROF. CLAUDIO ALCIDES JACOSKI

VICE-REITOR E PRÓ-REITOR DE INFRAESTRUTURA E GESTÃO (PROGESTÃO)

PROF. JOSÉ ALEXANDRE DE TONI

PRÓ-REITORA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (PROEPE)

PROF.^a ANDRÉA DE ALMEIDA LEITE MAROCCO

**COLÉGIO
UNO—
CHAPECÓ**

DIRETORA

PROF.^a MARCIA MARIA ROSA



PALAVRA DO PRESIDENTE

VINCENZO FRANCESCO MASTROGIACOMO
PRESIDENTE DA FUNDESTE

A Fundeste tem o compromisso de atuar de maneira responsável e sustentável, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade por meio de ações que aliam inovação, educação e tecnologia. Neste Relatório de Sustentabilidade, apresentamos as iniciativas, os projetos e os resultados alcançados ao longo do ano de 2024, com foco nas novas metodologias educacionais, nas parcerias realizadas e na continuidade das ações de sustentabilidade.

Nosso objetivo é fornecer uma visão transparente e clara sobre as práticas adotadas pela Fundação, por meio de suas mantidas, Unochapecó, Instituto Goio-En e Colégio Unochapecó, refletindo o impacto positivo gerado para a comunidade, principalmente no setor educacional. A Unochapecó, em especial, destacou-se pelas novas metodologias de ensino adotadas, fortalecendo ainda mais a qualidade acadêmica e mantendo o compromisso social e inovador da instituição.

O nosso Colégio Unochapecó tem se consolidado como referência em educação na cidade de Chapecó, com uma proposta inovadora, investindo em metodologias ativas e proporcionando aos estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, bem como aos do Ensino Médio, uma infraestrutura de educação superior. A parceria firmada com a Prefeitura Municipal de Chapecó possibilitou o aumento no número de estudantes, além da concessão de bolsas de estudo.

A atuação de nossa instituição, juntamente com o Instituto Goio-En, fortalece os projetos voltados à educação ambiental, ao cultivo e à venda de alevinos, o qual no último ano obteve um acréscimo em suas atividades e também parcerias firmadas. O desenvolvimento de pesquisas com soluções inovadoras também se destaca entre os projetos captados pela instituição, por meio do Pollen Parque Científico e Tecnológico, que exerce um papel de extrema importância para a nossa região.

Este relatório reflete nossa jornada contínua em busca de melhores práticas, fundamentada no compromisso com a transparência, a responsabilidade e a inovação. Agradecemos à Reitoria da Unochapecó, à Diretora do Instituto Goio-En e à Diretora do Colégio Unochapecó, bem como a todos os colaboradores, docentes e técnicos administrativos que contribuíram para o nosso progresso, reforçando nosso compromisso com a comunidade acadêmica.

Muito obrigado!

SUMÁRIO

06 INSTITUCIONAL



- 18 Reconhecimento
- 20 Qualidade institucional
- 26 Transparência institucional

29 SOCIAL



- 30 Desenvolvimento e gestão de pessoas
- 37 Qualificação pessoal
- 43 Igualdade, direitos humanos e sociais
- 45 Diversidade, acessibilidade e inclusão

52 ENSINO



- 53 Ensino médio e curso técnico
- 60 Graduação
- 67 Qualidade no ensino
- 69 Talentos Uno

74 PESQUISA



- 93 Pesquisa
- 94 Stricto Sensu
- 101 Produção científica

83 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



- 84 Extensão Universitária
- 87 Educação
- 89 Cultura
- 92 Saúde
- 93 Núcleo do Desporto Universitário

97 INTERNACIONALIZAÇÃO



- 98 Uno no mundo

102 TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



- 103 Importante pilar da Fundeste/Unochapecó

110 ECONÔMICA



114 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



EXPEDIENTE

COMISSÃO ORGANIZADORA

Fabiano Marcos Bagatini
Cristiano Cella
Edivane Márcia Terribille
Cleonir Jasckovski
Jaqueline Buratti

REDAÇÃO

Jessica Dayane Novello De Marco

REVISÃO DE TEXTO

Marcia Ione Surdi

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Agência T12.



01

INSTITUCIONAL



FUNDESTE/ UNOCHAPECÓ: HÁ 50 ANOS TORNANDO POSSÍVEL



Da vontade popular, em 4 de julho de 1970, nasceu a Fundeste/Unochapecó, a primeira universidade da região Oeste catarinense. Desde então, a Uno, como é carinhosamente chamada, já formou mais de 45 mil profissionais e tornou-se referência em inovação, pesquisa e extensão, tendo recebido o título de 9ª universidade mais empreendedora do Brasil (Pesquisa Brasil Júnior).

Ao longo dos anos, a estrutura física da Instituição foi se transformando, reflexo das pessoas que por ela passaram, sempre crescendo para compor-

tar a produção de conhecimento e as pequenas revoluções do dia a dia.

Para celebrar os 54 anos da Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste), completados em 2024, foi realizado um encontro especial entre o Conselho Diretor da Fundeste, integrantes da Reitoria e convidados. Trata-se de uma trajetória de mais de meio século, iniciada a partir da coragem, dos esforços e da união da sociedade, que ansiava pelo acesso ao ensino superior na região.

"A nossa Universidade já formou mais de 45 mil profissionais. O primeiro curso começou com Pedagogia e, hoje, temos 50 cursos, além de outros cursos técnicos oferecidos aqui. Acompanhamos o desenvolvimento e a necessidade de mão de obra qualificada para atuar nas áreas da saúde, ciências sociais e ciências técnicas, especialmente na área da tecnologia, que hoje é o grande movimento. Nossa Instituição está em franco desenvolvimento", conforme Vincenzo Francesco Mastrogiacomio, presidente da Fundeste.



A contribuição para o desenvolvimento econômico e social da região está consolidada por meio de inúmeras parcerias nos mais diversos setores. Exemplo disso, entre tantas ações, são as iniciativas realizadas em parceria com o Hospital Regional do Oeste (HRO).

“Realmente, nós temos um suporte muito grande da Unochapecó, principalmente nas residências médicas e nas residências multiprofissionais. E, como se não bastasse, também na área de TI, que tem nos dado um respaldo significativo. Recentemente, tivemos um evento em que foi realizada uma cirurgia neurológica que exigia filmagem com transmissão perfeita, e ela ocorreu não apenas para o Brasil, mas para o mundo, para todos que quisessem assistir. As pessoas ficaram satisfeitas e admiradas com o que temos a oferecer. Por isso, queremos agradecer à Fundeste e à Unochapecó por essa parceria”, enfatiza Reinaldo Fernandes Lopes, vice-presidente de Gestão Estratégica e Captação de Recursos do HRO.

Com um modelo diferenciado, a Unochapecó se tornou referência entre as instituições comunitárias de ensino superior no Brasil, cumprindo o propósito de ampliar o acesso à universidade. De acordo com o procurador jurídico da Instituição, Rudimar Roberto Bortolotto, o sistema fundacional catarinense é único dentro da estrutura universitária brasileira. Ele teve início na década de 1970, com a criação de fundações municipais. Posteriormente, percebeu-se que os municípios não tinham condições de manter essas estruturas universitárias, que passaram a ser comunitárias. A partir disso, a própria comunidade, por meio dos recursos arrecadados pelas fundações, passou a manter os sistemas de ensino.

“Hoje, a Fundeste, como mantenedora da Unochapecó, está juridicamente consolidada, economicamente estruturada e atendendo a todos os interesses comunitários, principalmente por meio da participação no desenvolvimento, com a oferta de bolsas de estudo aos alunos, via filantropia, atualmente por meio do Programa Universidade Gratuita e de outros programas próprios”, afirma.

Reafirmando o compromisso com a qualidade do ensino na região, a Fundeste também investiu na educação básica, por meio do Colégio Unochapecó, que hoje está entre as mantidas da Fundação.

Enquanto Fundeste, pensar a educação básica dentro de uma estrutura universitária é também promover o acesso ao conhecimento, à tecnologia e à inovação desde os primeiros anos escolares. Esse é o compromisso da Instituição: oferecer à comunidade regional oportunidades de avançar e acessar o conhecimento ainda na educação básica. E não apenas acessar, mas também produzir, afinal, o Colégio também é um espaço de produção de conhecimento.

Com os olhos voltados para o futuro, a Fundeste celebra as conquistas de 54 anos de atuação na educação regional, sem perder de vista os desafios e as possibilidades que o futuro oferece. Para o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, o caminho da formação deve continuar o mesmo, mas sempre com um novo olhar voltado ao desenvolvimento tecnológico, um olhar no desenvolvimento tecnológico que temos em toda a sociedade.

“Olhar para o futuro é olhar para uma Instituição cada vez mais resiliente, que se posicione de forma a contribuir com o processo de desenvolvimento da nossa região, pensando em levar o nosso nome para cada vez mais longe, com muito mais tempo de vida e com muito mais serviços prestados à nossa comunidade”, finaliza o Reitor.



NOVO CICLO DE GESTÃO

MODERNIZAÇÃO E EFICIÊNCIA MARCAM NOVA ESTRUTURA INSTITUCIONAL

O ano de 2024 marcou o início de um novo ciclo na Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó). Com a posse da nova Reitoria, eleita para o período 2024–2028, a Universidade iniciou um processo de reestruturação administrativa focado em modernização, eficiência e governança participativa.

Com base nos compromissos assumidos durante o processo de escolha da nova gestão e diante dos desafios do cenário atual da Educação Superior, foi instituída uma Comissão de Trabalho responsável por revisar o modelo organizacional da universidade. Essa revisão foi aprovada pelo Conselho Gestor em maio de 2024 e passou a vigorar a partir de 1º de julho.

Entre as principais mudanças está a consolidação de um modelo mais horizontalizado, com a redução do número de pró-reitorias, de quatro para duas, e a reorganização de diretorias e gerências, promovendo maior agilidade nas decisões, integração entre setores e otimização de recursos. A nova estrutura contempla duas pró-reitorias estra-

tégicas: a Pró-Reitoria de Infraestrutura e Gestão (PROGESTÃO) e a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão (PROEPE), acompanhadas de diretorias e gerências redesenhadas conforme os eixos de atuação da Instituição.

A criação do Conselho de Administração, até então inexistente, também representa um avanço na governança institucional, somando-se à atuação do Conselho Gestor. Além disso, houve a reorganização das áreas acadêmicas, com os cursos de graduação distribuídos em três grandes áreas do conhecimento: Negócios, Educação, Humanidades e Direito (ANED); Engenharias e Tecnologias (ATEC); e Ciências da Saúde (ACS), seguindo as diretrizes da Classificação Internacional da Educação (CINE Brasil).

As mudanças visam tornar a Unochapecó mais eficiente, sustentável e alinhada às demandas contemporâneas, reafirmando seu compromisso com a inovação, a qualidade do ensino e o desenvolvimento regional.



ANO PROMISSOR

INSTITUIÇÃO COMEMOROU 2024 E PROJETOU AVANÇOS PARA 2025

O Reitor, professor Claudio Jacoski, juntamente com o Vice-Reitor José Alexandre De Toni e a Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão, Andréa Marocco, apresentou dados nacionais do Censo da Educação Superior de 2024, que mostram o crescimento dos cursos ofertados a distância, especialmente a partir da pandemia. Por outro lado, os números apontam para uma retomada da modalidade presencial a partir de 2022.

Chapecó vem acompanhando esse movimento, impulsionado também pelo Programa Universidade Gratuita, implantado pelo Governo do Estado. A Uno fechou 2024 com mais de 7,4 mil alunos, entre graduação, especialização, mestrado, doutorado e também na educação básica, por meio do Colégio Unochapecó. São 41 cursos de graduação presenciais em Chapecó, cinco em São Lourenço do Oeste, 13 na modalidade EaD, 47 pós-graduações lato sensu, seis mestrados e quatro doutorados. A Universidade avançou também em programas de pesquisa, inovação e concessão de bolsas. Expandiu a educação básica com a implantação do 8º e 9º ano no Colégio Unochapecó, além da parceria com



o município de Chapecó, que cedeu o espaço físico e oficinas tecnológicas para a instalação da Escola Cívica de Educação e Tecnologia Eli Maria Bellani, com turmas do 6º ao 9º ano, oferecendo mil vagas para estudantes da Grande Efapi em 2025.

Para 2025, a Unochapecó projetou um orçamento na faixa dos R\$ 160 milhões. Durante o encontro transmitido ao vivo pelo canal da Uno no YouTube, o Reitor também anunciou projetos previstos em várias frentes: novos cursos de graduação, investimentos em infraestrutura, ampliação na prestação de serviços, além da expansão dos programas de mestrado e doutorado.

"Teremos também uma readaptação da fachada, do espaço do Jardim das Artes, enfim, muito trabalho na reorganização física também da instituição, que merece e precisa. Estaremos ofertando dois mestrados interinstitucionais fora de sede, vamos para Palmitos entregar um mestrado, vamos para Brusque, e também entregar um doutorado em Vila Velha, no Espírito Santo, ou seja, a Unochapecó já não é mais uma instituição só regional, ela já abrange outros estados e vem crescendo cada vez mais", destaca o Reitor.



MANTIDAS



GOIO-EN
instituto



**COLÉGIO
UNO—
CHAPECÓ**

Desde a sua criação, a missão da Fundeste é promover o desenvolvimento regional nas mais diversas áreas, aliando o conhecimento científico às necessidades da comunidade em que está inserida. Esse objetivo é cumprido por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas por suas mantidas: Instituto Goio-En, Unochapecó e Colégio Unochapecó.



GOIO-EN
instituto

O Instituto Goio-En é uma organização voltada para estudos, pesquisas, desenvolvimento e prestação de serviços, com atuação em dois eixos principais: Estudos dos Peixes e Educação Ambiental.

No primeiro eixo, desenvolve pesquisas relacionadas aos peixes da bacia hidrográfica do Rio Uruguai, com destaque para o Projeto Piraquê, a primeira estação de piscicultura com banco genético vivo de todas as espécies migratórias do Rio Uruguai. No segundo, promove atividades de sensibilização sobre a importância de resgatar e preservar as riquezas naturais, incentivando práticas responsáveis e sustentáveis em relação ao meio ambiente.



Universidade
Comunitária
da Região
de Chapecó

A Unochapecó é uma das principais universidades de Santa Catarina, avaliada com nota máxima pelo Ministério da Educação. Comprometida com o desenvolvimento do Oeste catarinense, atua há 54 anos na formação de profissionais qualificados, na educação continuada e na produção e disseminação de novos conhecimentos, dedicando-se a ações comunitárias voltadas ao crescimento econômico e ao desenvolvimento social, ambiental e cultural.

Seus cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, suas ações nas áreas de pesquisa e extensão, assim como sua estrutura física e seu capital intelectual, fazem da Unochapecó uma referência nacional em pesquisa e em inovação científica e tecnológica.



COLÉGIO UNO— CHAPECÓ

Com uma proposta inovadora, a Universidade ingressou no campo da Educação Básica em 2021, oferecendo um Ensino Médio de qualidade, com toda a estrutura física, acadêmica e cultural de uma instituição reconhecida por sua excelência.

O projeto pedagógico foi desenvolvido por uma equipe altamente qualificada de professores mestres e doutores, com o objetivo de formar jovens críticos, reflexivos, protagonistas de seus projetos de vida e comprometidos com o crescimento pessoal e profissional. Tudo isso sem deixar de lado a essência da Unochapécó: o espírito comunitário e o comprometimento com o desenvolvimento regional sustentável.



GOVERNANÇA

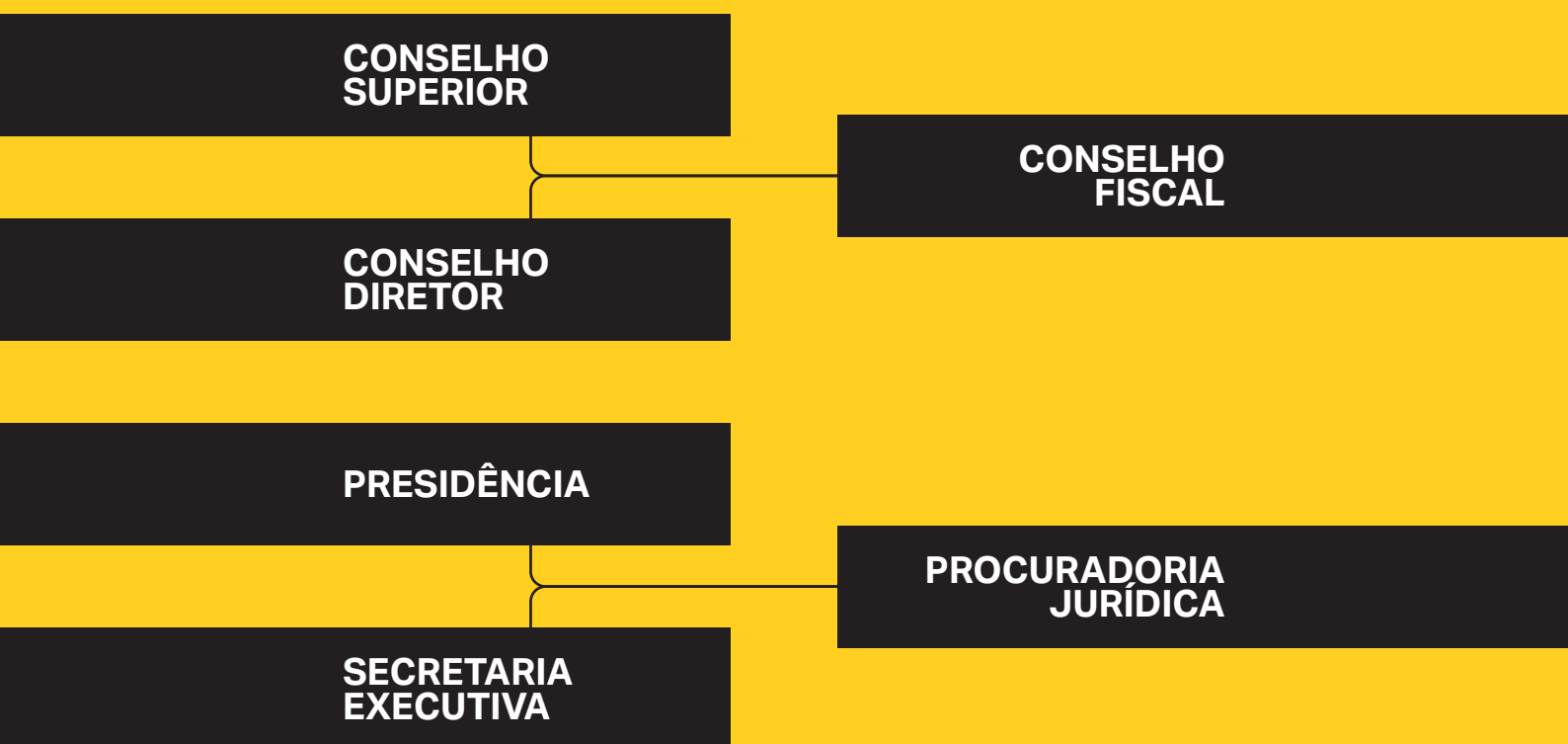
Os Conselhos Superior, Fiscal e Diretor, formados por representantes da Instituição e da comunidade externa, dirigem a Fundeste juntamente com o presidente, o vice-presidente e uma procuradoria jurídica. Todos os órgãos de governança são assistidos por uma secretaria executiva.

A gestão da Fundeste baseia-se nos princípios da administração pública, quais sejam: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência. Por isso, qualquer decisão administrativa relacionada à própria Fundeste e às suas

mantidas está condicionada à análise criteriosa dos conselhos, sendo que o parecer é obtido por meio de votação.

Cada conselho da Fundeste exerce uma função específica: o Conselho Superior, constituído por 32 integrantes, é o órgão de deliberação máxima; o Conselho Fiscal é responsável por acompanhar e fiscalizar as áreas contábil e econômico-financeira; e o Conselho Diretor atua como órgão consultivo e de gestão administrativa.

Organograma da Gestão Institucional





CONSELHO SUPERIOR DA FUNDESTE

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Mario Luis Nori de Oliveira	Álvaro Marcos Michelotto	Profissionais liberais
Alcindo Lopes	André Bernardo Celuppi	Profissionais liberais
João Rodrigues		Prefeito
Sueli Sutilli	Fernando Cordeiro dos Santos	Poder Legislativo Municipal
Vincenzo Francesco Mastrogiacomio	Cidnei Luiz Barozzi	Associação Comercial e Industrial de Chapecó
Rodrigo Somensi	Aristeu Somensi	Conselhos comunitários de Chapecó
Mario Afonso Woitexem	Adriano Deon	Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina
Ivonei Barbiero	Ernani Zottis	Comunidade sindical patronal de Chapecó
Marcos Antonio Barbieri	Ivalberto Tozzo	Comunidade sindical patronal de Chapecó
Felipe Augusto Boza de Souza	Rodrigo Winck de Souza	Comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Marcelo Roque Pegoraro	Polyana Maria Tortelli Gibicoski	Comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Claudio Alcides Jacoski		Reitor da Unochapecó
José Alexandre de Toni		Vice-Reitor
Rose Maria de Oliveira Mendes	Márcia Maria Rosa	Diretores ou cargo equivalente de cada uma das demais mantidas
Celso Galante	Cássio Marocco	Professores
Cristiano Reschke Lajús		Professores
Radamés Pereira		Professores
Elizandro Ficagna	Débora Dal Magro Klein	Corpo técnico-administrativo
Evelyn Priscila Maciel dos Santos		Presidente do Diretório Central dos Estudantes



CONSELHO FISCAL

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTES	REPRESENTAÇÃO
Everton Alberto Bortolotto	Gelson Luiz Dal Ri	Conselho Regional de Contabilidade
Jocimar Vazocha Wescinski	Duilio Pedro Schaefer Júnior	Quadro funcional da Fundeste
Leonardo Favero	João Eduardo Costa	Discente da Unochapecó
Carine Vanelli	Andrea Bencke Zambarda	Conselho Regional de Administração
Agnaldo Fábio Lavall	Emerson Adriano Maziero	Ordem dos Advogados do Brasil – OAB subseção Chapecó

CONSELHO DIRETOR

MEMBROS TITULARES

Cesar Bortolini

Darcilo Lisboa

Helon Rebelatto

Reinaldo Fernandes Lopes

Renato Behn

MEMBROS SUPLENTES

Maurício Marin

Rovani José Rinaldi Camargo

Conforme previsto no Art. 23, §1º, do Estatuto da Fundeste, a presidência do Conselho Diretor é exercida pelo Presidente da Fundeste e, em sua ausência, pelo Vice-Presidente.



RECONHECIMENTO

UNOCHAPECÓ ESTÁ NOVAMENTE ENTRE AS MELHORES UNIVERSIDADES DO BRASIL

De acordo com pesquisa realizada em 2024 que avalia a qualidade do ensino superior brasileiro, a excelência acadêmica dos professores, os recursos disponibilizados para os estudantes e a nota do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) destacam a Unochapecó novamente entre as melhores universidades do Brasil, conquistando índices máximos com nota 4 na classificação geral.

Divulgada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a pesquisa avaliou 1.998 instituições públicas e privadas de ensino superior no país. Em uma escala de 1 a 5, o índice classifica as instituições com base na nota atribuída a cada curso pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e na média do Conceito Preliminar de Curso (CPC),

mensurado pelo Inep. Já o Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) considera dados coletados ao longo dos últimos três anos, levando em conta o desempenho dos estudantes no Enade, a qualificação dos professores e os recursos oferecidos pela Unochapecó.

De acordo com o Reitor, professor Claudio Jacoski, a nota alcançada na pesquisa do Inep, que insere a Unochapecó entre as melhores universidades do Brasil, concretiza um trabalho pautado na dedicação, transparência e inovação. Segundo ele, esses esforços geram frutos significativos para a comunidade, como demonstra também a classificação da Unochapecó, em 2023, como a 9ª universidade mais empreendedora do país.



FUNDESTE RECEBEU CERTIFICADO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ALESC

Em sessão solene realizada na Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc), o presidente da Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste, Vincenzo Francesco Mastrogioacomo, recebeu o Certificado de Responsabilidade Social de Santa Catarina 2024.

"É muito gratificante receber esse certificado, o qual comprova o quanto nossa Instituição vem trabalhando para o desenvolvimento da educação de nossa região, bem como de todo o estado de Santa Catarina. Participamos desta premiação desde sua primeira edição, e sempre fomos agraciados com o certificado, bem como em edição pretérita, o Troféu de Instituição Destaque. Mais uma vez, méritos por todo o trabalho realizado, de docentes, técnicos administrativos e de toda a comunidade que sempre colaborou com o desenvolvimento de nossa Instituição," destacou Mastrogioacomo.

A premiação é concedida a empresas e organizações sem fins lucrativos que se destacam por suas ações voltadas ao bem-estar da comunidade. Na edição de 2024, a Comissão Mista de Responsabilidade Social da Assembleia Legislativa de Santa Catarina, responsável pela seleção das instituições,

recebeu 115 inscrições. Destas, 69 foram certificadas. Já o Troféu Destaque SC contou com 21 finalistas, escolhidas entre as certificadas que apresentaram os melhores balanços sociais de 2023 e alcançaram os mais altos índices de avaliação da comissão.



QUALIDADE INSTITUCIONAL

Um dos órgãos responsáveis pela autoavaliação institucional permanente é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó. Seu objetivo principal é elaborar e estruturar o funcionamento dos processos de autoavaliação interna, de acordo com os indicadores externos e internos de qualidade de ensino, pesquisa e extensão. A autoavaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade interna com a finalidade de identificar o andamento e a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, assim como atividades de gestão acadêmica e administrativa, assegurando a integração de dimensões externas e internas. Tal processo é construído e assumido coletivamente pela comunidade acadêmica e garante a possibilidade de gerar informações para tomada de decisões político-pedagógicas e administrativas. Fazem parte do planejamento conduzido pela CPA:

- estudos e análises que forneçam subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modifica-

ção da política da autoavaliação institucional;

- planejamento e organização das atividades, estabelecimento dos objetivos, metodologia, procedimentos, estratégias, recursos e calendário de ações do processo de autoavaliação;
- sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância de sua participação no processo;
- aplicação dos questionários de autoavaliação, visando atingir as metas de pelo menos 70% de respondentes;
- análise participativa dos dados da avaliação, juntamente com os dados da avaliação e os atores envolvidos no processo.

Para início do novo triênio — 2024, 2025 e 2026 —, a CPA delineou um processo cíclico de ações para incrementar a adesão de todos os agentes (gestores, professores, estudantes e técnicos).

AVALIAÇÕES PROPOSTAS PELA CPA EM 2024 E PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO

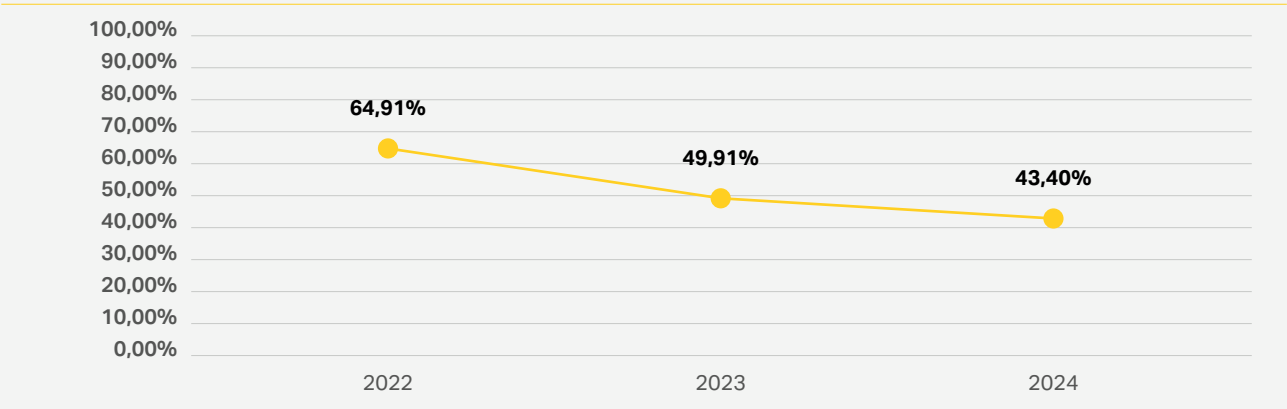
AVALIAÇÕES	PÚBLICO	POPULAÇÃO	RESPONDENTES	%
Ingressantes graduação - 2024/1	Ingressantes	1.869	1.249	66,83%
Ingressantes graduação - 2024/2	Ingressantes	447	169	37,81%
Avaliação Graduação (presencial e EaD)	Estudantes	6.037	2.620	43,40%
	Professores	736	498	67,66%
	Coordenações	42	42	100,00%
Concluintes - 2024/2	Formandos (90% concluído)	562	198	35,23%
Pesquisa Stricto Sensu	Estudantes	294	229	77,89%
Pesquisa Lato Sensu	Estudantes	756	178	23,54%
Clima Organizacional	Pesquisa Gestores	736	370	50,27%
Pesquisa Gestores	Gestores institucionais	81	61	75,31%
Colégio Unochapecó	Colégio Unochapecó	51	18	35,29%
	Professores	11	8	72,73%
	Pesquisa Extensão	0	0	0,00%



Pesquisa Extensão	Estudantes bolsistas	41	25	60,98%
	Coordenadores	30	22	73,33%
	Comunidade externa envolvida	95	93	97,89%

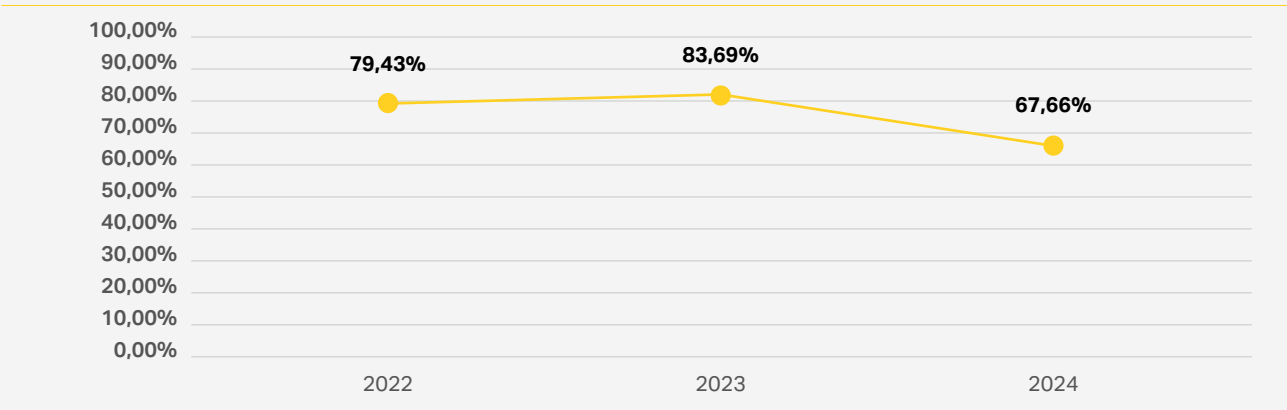
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (CPA), 2024.

PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES NAS PESQUISAS DA CPA



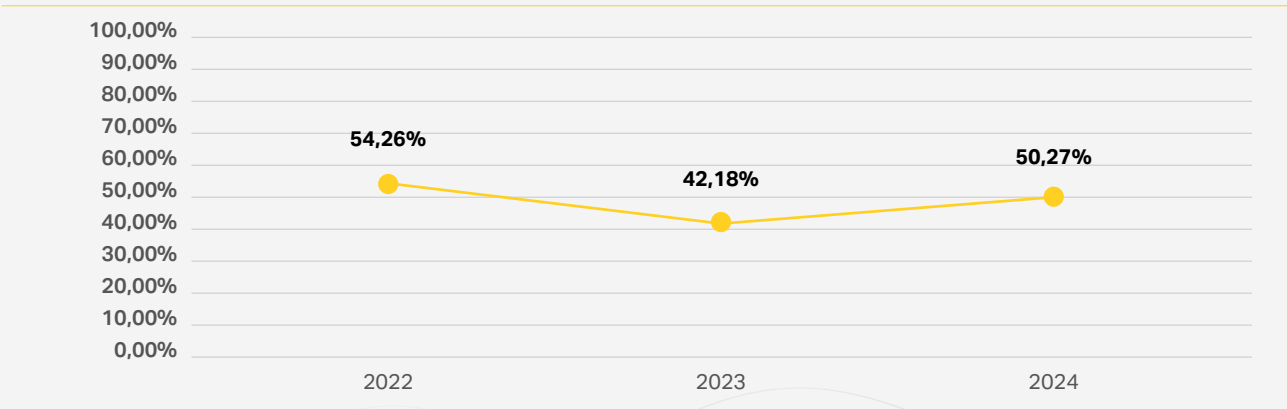
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (CPA), 2024.

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES NAS PESQUISAS DA CPA



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (CPA), 2024.

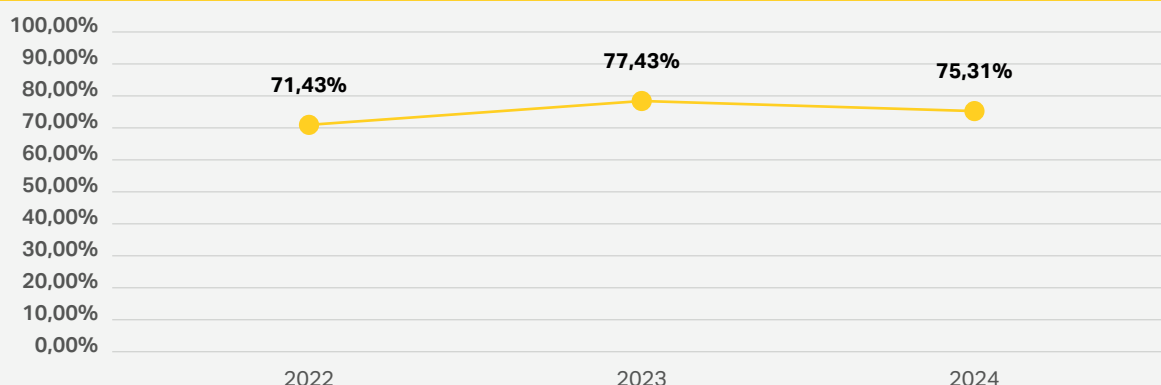
PARTICIPAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS NA PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (CPA), 2024.



PARTICIPAÇÃO DOS GESTORES ACADÊMICOS NA PESQUISA DE GESTORES



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (CPA), 2024.

INFRAESTRUTURA DA UNOCHAPECÓ

A Fundeste está continuamente investindo em melhorias nas suas mantidas, com o objetivo de assegurar a qualidade dos serviços prestados à comunidade interna e externa. Na Unochapecó, diversas adequações foram realizadas ao longo de 2024, conforme listamos a seguir:



MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA 2024

MELHORIAS 2024

Acessibilidade Bloco D2 - Piso e mapas táteis

Troca de quadros de salas de aulas

Implantação de dois MULTILABS - ZOONOSE E EFLUENTES - Bloco D2

Reforma laboratório de tecnologias ambientais - CENTROS MULTILAB

Melhoria na acústica nos consultórios de Psicologia

Mudança AATEC para ACS - coworking professores

Implantação olhais de segurança no Instituto Goio-en em Águas de Chapecó

Reformas Instituto Goio-en em Águas de Chapecó

Troca da marca Unochapecó nas placas de distância na cidade

Reforma sala C1 110 - sala piloto para aulas de cálculo

Reforma para implantação de seis salas de aulas novas no Bloco C1

Reforma para implantação do Setor de Informações no Bloco A1



Ampliação da Clínica Escola de Fonoaudiologia - consultórios clínicos e de audiometria

Manutenção dos jardins - podas, novos canteiros, pavers, iluminação e pintura

Manutenção dos estacionamentos - pinturas, pavimentação em brita

Reforma acessibilidade Bloco D3 CIS AMOSC (banheiros, acesso, piso tátil, portas, estacionamento) 2024/2025

Implantação de vagas de estacionamento PCD e idoso, de acordo com as legislações

Confecção e instalação de armários/escaninhos para o Bloco B3

Reforma do espaço do curso de Medicina INTEGRAMED - copa, pinturas, móveis

Reforma de laboratórios Bloco D1 - pintura, móveis, portas

Implantação Laboratório LABINTECS

Finalização da reforma Fundeste 2023/2024

Finalização do Projeto Sinalização Unochapecó 2023/2024

Melhorias na sinalização do campus - placas / stoppers / adesivos

Melhorias na quadra de areia

Reforma de vestiários do Ginásio - 2024/2025

Troca da marca Unochapecó nas edificações dos campus Chapecó e São Lourenço do Oeste

Instalação de escada de segurança e acesso casa de máquinas elevador Bloco D1

Reforma de móveis

Pinturas nas calçadas dos campus

Pintura e lavagem telhado nos Blocos C2 e D1

Reformas gerais de pinturas, elétrica, hidráulica, em vários espaços do campus

Troca por portas de alumínio em salas de aulas e laboratórios de informática

Mudança e reforma do Laboratório Mecânica dos Solos do Bloco E2 para Bloco E1 - reforma de bancadas e armários - 2024/2025

Reformas bloco E2, instalação de telas nas escadarias, nos corredores e nas rampas; fechamento lateral com telhas etc. para implantação da escola municipal - 2024 / 2025

Reformas Colégio Unochapecó - adesivos salas, pinturas, implantação sala de convivência professores e estudantes, reforma espaço administrativo - 2024/2025

Mudanças na sinalização e nomes dos laboratórios nos blocos D1 e D2



- Pintura da fachada Gerência de Tecnologia da Informação
- Reforma auditório Pollen Parque Científico e Tecnológico
- Reforma dos móveis na sala de convivência da pós-graduação
- Fabricação de novos totens e cubos para o Mundo das Profissões
- Fabricação da estrutura para acomodar os camundongos - Biotério
- Execução de calçadas e caminhos acessíveis, pinturas e manutenções em piso tátil externo e interno do campus
- Manutenções gerais na climatização, cortinas e estofados campus Chapecó e São Lourenço do Oeste
- Trocas e manutenções sistemas vitais de prevenção de incêndio - extintores, alarmes, mangueiras, hidrantes - 2024/2025
- Melhorias nos sistemas de climatização de salas de aula, laboratórios espaços administrativos
- Reforma (cadeiras etc.) do Auditório do Bloco D1 e Auditório 03 do Bloco C2

INFORMAÇÕES GERAIS DA INFRAESTRUTURA EM 2024

UNIDADES	SALAS DE AULA	LABORATÓRIOS	ACERVO DA BIBLIOTECA (EXEMPLARES)	ÁREA CONSTRUÍDA (M²)
Chapecó	146	139	130.639	70.396,31
São Lourenço do Oeste	17	3	13.374	2.360,73

Fonte: Gerência de Campus, 2024.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2024

TIPO DE MATERIAL	2022	2023	2024
Títulos	69.984	66.636	69.946
Livros	144.450	144.013	144.101
Periódicos (títulos)	39	39	39

Fonte: Biblioteca, 2024.



CANTINAS 2024

SERVIÇOS	BLOCO	ÁREA (M²)
Café Galeria	B1	38,67
Cantina I	DCE	6,42
Cantina II	DCE	6,42
Hangar	Hall D1	187,50
Restaurante Industrial	E1	579,82
Don Mate	D2	82,46
Mate.com	Hall C1	168,00
Cantina SLO	SLO	92,20
TOTAL	8	1.161,49

Fonte: Gerência de Campus, 2024.

PLENÁRIOS 2024

LOCAL	PLENÁRIOS		
Bloco	Quantidade	Lugares	Área (m²)
A3	1	35	125,52
Hall D1	1	140	189,48
D2	1	43	124,08
	1	70	118,55
Campus São Lourenço do Oeste	1	100	107,60
TOTAL	5	388	665,23

Fonte: Gerência de Campus, 2024.

AUDITÓRIOS 2024

LOCAL	AUDITÓRIOS		
Bloco	Quantidade	Lugares	Área (m²)
D2	1	80	108,17
B4 (Salão de Atos)	1	176	198,99
C1	1	82	104,65
C2	1	54	83,85
	1	74	90,65
	1	84	107,05
Salão Nobre	1	500	459,38
TOTAL	7	1.050	1.152,74

Fonte: Gerência de Campus, 2024.



TRANSPARÊNCIA INSTITUCIONAL

COMPARTILHA 2.0

REITORIA REUNIU COMUNIDADE INTERNA PARA DIALOGAR SOBRE A UNIVERSIDADE

Compartilhar inovações e planos que beneficiem o coletivo nos torna mais fortes e mais aptos a enfrentar as mudanças da comunidade. Nesse sentido, foi realizado o Compartilha 2.0, um Programa de Gestão Colaborativa voltado ao diálogo sobre projetos já realizados e aqueles que serão implementados nos próximos períodos.

O momento contou com a participação de técnicos administrativos e professores da Universidade.

"O conhecimento e a inovação nos levam a lugares além e tornam a Uno uma força motriz de mudança, pesquisa, extensão e transformação, seja atuando diretamente na comunidade ou no campo científico. Com uma estrutura multicampi, que vai do Ensino Médio ao Doutorado, a qualidade de ensino e a excelência dos profissionais formados é o nosso maior objetivo, é por meio da educação que mudamos realidades e construímos novos futuros", enfatizou o Reitor, professor Claudio Jacoski.

Abordado pelo Vice-Reitor, José Alexandre De Toni, o primeiro assunto tratado foi o Colégio Uno-chapecó e as novas oportunidades de ingresso para filhos e/ou irmãos de quem já estuda na Instituição. Em seguida, o Diretor de Ensino e Extensão, professor Hilario Junior dos Santos, discorreu sobre as mudanças nas novas matrizes curriculares da graduação, nos níveis bacharelado, licenciatura e tecnólogo. Detalhes como aulas a distância, Trilhas Pedagógicas, nova mensuração de hora/aula e formatação de Atividades Curriculares Complementares foram debatidos.

Diante das inovações propostas pela Universi-

dade, a comunicação interna também mudou. Com apresentação do gestor de Tecnologia da Informação, Lissandro Hoffmeister, acompanhado da robô Lena, o Omnichannel foi apresentado. O programa é uma estratégia que visa oferecer uma experiência integrada e consistente em todos os pontos de contato com a marca, com o auxílio da Inteligência Artificial. Para a implantação da nova estratégia, 187 técnicos foram capacitados, ao longo de quinze cursos realizados em um período de dois meses, a fim de colocar em prática um atendimento interno e externo transformado.



COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

A comunicação institucional da Unochapecó segue desempenhando um papel estratégico na consolidação da imagem da Universidade, no fortalecimento dos vínculos com seus públicos e no suporte à sua atuação como agente de transformação regional. Em 2024, o foco se intensificou na continuidade da divulgação dos valores da Instituição e dos pilares que sustentam seu DNA, reforçando o compromisso com a ciência e a tecnologia, a inovação e a transformação.

Ao longo do ano, a Gerência de Marketing trabalhou para reforçar a presença da Universidade nos diferentes pontos de contato com a comunidade, por meio de campanhas integradas, ações multicanal, coberturas jornalísticas e projetos de relacionamento com públicos estratégicos. Essa atuação visa garantir que a Unochapecó permaneça próxima das pessoas, compreendendo suas necessidades e antecipando tendências que impactam o ensino superior.

A comunicação institucional também se mostrou fundamental para dar visibilidade às ações acadêmicas, científicas e comunitárias promovidas pelos cursos, setores e projetos da Universidade. Em um cenário de constantes mudanças e desafios para o ensino superior, a comunicação da Unochapecó reafirma seu papel como elo entre a Universidade e a sociedade.

De maneira geral, a comunicação institucional ocorreu por meio de ferramentas e boas práticas já consolidadas e amplamente utilizadas, sendo elas:

Jornalismo: aliado importante nas ações de comunicação da Unochapecó, a produção de conteúdo jornalístico amplia a visibilidade de projetos, eventos, pesquisas e conquistas da comunidade acadêmica. Ao valorizar histórias reais e pautas que dialogam com os valores institucionais, esse trabalho fortalece o vínculo da Universidade com a sociedade e evidencia seu papel como agente de transformação regional.

Nesse cenário, a Assessoria de Imprensa atua como ponte entre os feitos da comunidade acadêmica e a sociedade. Essa conexão se dá por meio da presença da Uno na mídia regional e nacional, bem como pela criação de conteúdos internos, como reportagens especiais, listas de transmissão para técnicos e professores, e iniciativas de comunicação estratégica. Em sintonia com as diretrizes da marca e os princípios institucionais, essa atuação assegura coerência na mensagem e contribui para ampliar a percepção pública das transformações promovidas pela Universidade.

Campanhas publicitárias: desenvolvidas ao longo do período, foram baseadas em estudos prévios de comportamento do público-alvo, análise de mercado e tendências de mídia, assegurando uma comunicação mais precisa e eficaz. Cada ação foi pensada estrategicamente para dialogar com os diferentes perfis de público da Unochapecó, respeitando suas especificidades e preferências de consumo de conteúdo.



Todas as campanhas seguiram uma abordagem integrada, com estratégias 360º que combinaram mídias tradicionais, plataformas digitais, comunicação dirigida e ações presenciais. Essa diversidade de canais permitiu uma maior capilaridade e engajamento, alcançando tanto o público jovem conectado quanto comunidades da macrorregião em que a Unochapecó está inserida.

Projetos e Eventos: a organização e participação em eventos continuaram sendo estratégias valiosas para aproximar a Unochapecó de seus diversos públicos e reforçar sua presença institucional. Ao longo do período, a Universidade esteve envolvida em uma série de eventos, tanto internos, voltados à comunidade acadêmica, quanto externos, direcionados especialmente a potenciais estudantes e parceiros.

Essas ações contaram com a participação ativa de diferentes setores da Instituição, demonstrando a transversalidade do trabalho e a importância do engajamento coletivo para a promoção da Universidade. Os eventos se mostraram fundamentais para o fortalecimento dos vínculos com a comunidade, além de atuarem como ferramentas estratégicas para a captação e a permanência de estudantes.

Produção de conteúdo: complementando e integrando as ações institucionais e de marketing, a produção de conteúdos relevantes seguiu como uma frente estratégica para qualificar a comunicação da Unochapecó com seus diferentes públicos. Ao longo do período, foram desenvolvidos diversos materiais planejados para dialogar diretamente com as necessidades e interesses de estudantes atuais e potenciais ingressantes.

Esses conteúdos ajudam a construir percepções positivas sobre a Instituição, evidenciando seus diferenciais, sua infraestrutura e seu impacto social. A estratégia de conteúdo vai além da simples divulgação de informações, servindo como meio para reforçar o posicionamento e a experiência de marca, ressaltando os atributos da Unochapecó enquanto universidade transformadora.

Relacionamento com o cliente: destacamos dois projetos que seguem em constante evolução: o Omnichannel e o CRM. O sistema Omnichannel está em pleno funcionamento e tem sido fundamental para centralizar, organizar e automatizar grande parte dos atendimentos realizados pelos diversos setores da Unochapecó. Sua implementação trouxe mais agilidade e padronização no contato com os diferentes públicos, promovendo uma experiência de atendimento mais fluida e integrada.

É importante destacar que, embora o sistema esteja operando de forma efetiva, ele passa por ajustes contínuos e melhorias constantes, refletindo o compromisso da Instituição com a excelência no atendimento. Cada atualização visa aperfeiçoar os fluxos, automatizar processos e garantir maior assertividade na comunicação com os públicos de interesse.

O CRM segue sendo uma ferramenta estratégica ao registrar e sistematizar o relacionamento com o público, mantendo um histórico completo e permitindo uma abordagem mais personalizada e eficiente. Juntos, Omnichannel e CRM fortalecem a gestão do relacionamento com os stakeholders e qualificam o vínculo da Unochapecó com seus atuais e futuros estudantes, colaboradores, parceiros e a comunidade em geral.



02

SOCIAL



DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

A Fundeste busca valorizar seus funcionários em todas as suas ações e proporcionar desenvolvimento pessoal e profissional, alinhado à sua missão, visão e valores. Isso porque entende que são eles os responsáveis por tudo o que acontece, e o sucesso da Instituição é reflexo do empenho e da dedicação que investem em cada tarefa.

Dessa forma, a Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas mantém ações e políticas que abrangem as necessidades institucionais e dos funcionários. O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital) integra a Política de Recursos Humanos, contemplando todos os benefícios e incentivos disponibilizados pela Instituição, tais como: Plano de Cargos, Salários e Carreira, que possibilita a ascensão funcional e a progressão salarial; processos seletivos; capacitações; plano de saúde e odontológico; bolsas de estudo; seguro de vida;

auxílio-funeral; vale-transporte; previdência privada; Programa de Acompanhamento ao Empregado (PAE); Programa de Demissão Voluntária e Incentivada (PDVI); auxílio-creche; auxílio-alimentação (para técnicos); day off (para técnicos); e acesso à Clínica Integrada, que dispõe de serviços de psicologia, odontologia, fisioterapia, nutrição e medicina em diversas especialidades.

Investir no desenvolvimento pessoal e profissional são objetivos da Fundeste e de suas mantidas. Nesse contexto, a Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, no ano de 2024, em parceria com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), realizou diversas ações, como a Gincana Solidária, em comemoração ao Dia do Trabalhador, com o objetivo de integrar e valorizar as relações no trabalho, além de reforçar, entre os mais de 800 funcionários, a solidariedade.



Por meio da gincana, foram arrecadados 6.102 itens de roupas e calçados, que foram entregues à Secretaria da Família e Proteção Social e à Cruz Vermelha. Também foram coletadas 90 garrafas PET de 500 ml com lacres de latas e 132, 37kg de tampas plásticas, para doação ao Núcleo de Atenção aos Pequenos Animais (Napa) e à Associação dos Voluntários do Hospital Regional Oeste (AVHRO).

Além disso, a gincana arrecadou 37 bolsas de sangue, de aproximadamente 470 ml cada, destinadas ao banco do Hemocentro Regional de Chapecó. Essas e outras ações refletem o compromisso da Universidade, como instituição comunitária, sempre atenta às necessidades da população.

Materiais arrecadados

6.102

Itens de roupas e calçados

90

Garrafas PET de 500 ml com lacre de latas

132kg

Tampas plásticas

37

Bolsas de sangue

O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital), que atua na Instituição desde 2010 e está vinculado à Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas e à Pró-Reitoria de Infraestrutura e Gestão, fortaleceu suas atividades e implementou novas formas de cuidado no âmbito do trabalho. As ações desenvolvidas estão alinhadas ao movimento Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e contam com a parceria da CIPA. A seguir, destacamos as principais ações realizadas em 2024:



FESTA DOS ANIVERSARIANTES

Com o objetivo de comemorar essa data especial, a Universidade reuniu os aniversariantes do mês para um momento de integração e confraternização. A festa conta, mensalmente, com a participação de aproximadamente 60 funcionários.



ACOMPANHAMENTO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O Programa de Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência tem como objetivo promover a inclusão e a socialização de funcionários e estudantes nos espaços da Unochapecó mediante a oferta de intérprete de libras, técnico de apoio e softwares para ampliação e/ou leitura de tela para deficientes visuais. O Programa também busca atuar em conjunto com a Instituição na melhoria da acessibilidade nos espaços físicos como salas de aula, setores administrativos e de uso comum, além da ação permanente voltada à contratação de pessoas com deficiência.

Em 2024, a Instituição participou das atividades da Semana Inclusiva de Santa Catarina, realizada nos dias 29 e 30 de setembro, em Chapecó. No primeiro dia, durante o workshop "Viva as Diferenças", a Instituição, representada pela professora Tania Pieczkowski, integrou uma mesa-redonda com profissionais experientes na área de inclusão para debater o tema.

Já no dia 30 de setembro, ocorreu o Feirão do Emprego, um evento coordenado pelo Ministério Público do Trabalho da 12ª Região (MPT/SC) e pela Superintendência Regional do Trabalho de Santa Catarina, em parceria com mais de 50 entidades governamentais e não governamentais. A Instituição esteve presente, oferecendo oportunidades de trabalho com o objetivo de promover a inclusão de pessoas com deficiência e reabilitados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).



PROGRAMA DE GESTANTES

O objetivo do Programa é orientar as gestantes sobre o período gravídico, proporcionando mais segurança e tranquilidade nesse momento especial e de transformação. São concedidos o período de licença-maternidade previsto na legislação, acrescido de mais 30 dias, totalizando, assim, 150 dias de licença maternidade.

Por meio dos acordos coletivos firmados com os sindicatos das categorias, é concedido auxílio-creche aos empregados pais que tenham filhos com até três anos de idade. Esse direito pode ser solicitado após o retorno da licença-maternidade, quando a criança completar seis meses.

Quando ocorre o nascimento do bebê, a Instituição encaminha uma lembrança para a mãe e ao recém-nascido. No ano de 2024, o programa atendeu 17 gestantes.



PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO FUNCIONÁRIO

A Instituição conta com uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, enfermeiro, psicólogos e demais profissionais, que realizam o acompanhamento de funcionários em situação de afastamento por motivo de doença ou em condição de vulnerabilidade social.

No ano de 2024, foram realizados atendimentos psicossociais, acompanhamentos relacionados a afastamentos previdenciários e falecimentos, visitas hospitalares e domiciliares, ações sociais, atendimentos diversos e mediações de conflitos, totalizando aproximadamente 94 atendimentos.



CAMPANHA DE VACINAÇÃO

No mês de fevereiro, com o objetivo de prevenir doenças como a H1N1, foram aplicadas aproximadamente 320 doses da vacina, oferecidas a um valor acessível para funcionários e seus dependentes.



DIA DAS MÃES

Em celebração ao Dia das Mães, foi enviada uma mensagem alusiva à data e entregue uma lembrança.





PROGRAMA APRENDIZ UNO

Com o objetivo de incentivar práticas adequadas de inclusão de jovens no mercado de trabalho, a Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas mantém o programa Aprendiz Uno. Em 2024, a Uno recebeu o prêmio Excelência na Aprendizagem, concedido pela instituição Gerar, em reconhecimento ao compromisso com a qualificação profissional dos jovens aprendizes.

Além de cumprir a cota estabelecida, a Instituição oferece capacitação e suporte aos gestores, além de realizar avaliações semestrais de desempenho. Essas ações possibilitam um acompanhamento mais efetivo do progresso dos aprendizes, promovendo seu desenvolvimento profissional e ampliando suas oportunidades de aprimoramento.



Feliz dia dos
pais
11 de agosto

DIA DOS PAIS

Em homenagem aos pais, foi enviada mensagem alusiva à data.

FESTA JUNINA

A Festa Junina foi uma atividade de integração promovida em parceria com o curso de Gastronomia, envolvendo a participação de 467 funcionários.



SIPAT

A 23ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes (SIPAT) foi realizada no período de 11 a 18 de setembro, com o objetivo de promover o bem-estar físico e mental dos trabalhadores, além de contribuir para a prevenção de acidentes e a promoção da saúde. O evento contou com a participação de 262 funcionários inscritos.



CAMPANHA DE COLETA DE PREVENTIVO

No mês de dezembro, foi realizada a coleta de exames preventivos na Clínica Escola de Medicina, totalizando aproximadamente 20 exames do colo do útero. A campanha ocorre anualmente com o objetivo de alertar os funcionários sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer.

Além disso, em outubro, foram promovidas duas atividades em parceria com a Unimed Chapecó, o curso de Nutrição e a Rede Feminina, organizadas pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) e pelo Unovital. Essas ações visam incentivar e apoiar a prevenção do câncer de mama e do colo do útero, reforçando a importância da conscientização e do cuidado com a saúde.



DIA DO TÉCNICO E PROFESSOR E HOMENAGEADOS POR TEMPO DE CASA

No dia 16 de outubro, a Instituição homenageou 67 funcionários que, em 2024, completaram 10, 15, 20, 25, 30 e 35 anos de trabalho. Foi um momento de celebração, realizado junto às famílias, e de agradecimento pela dedicação e comprometimento desses profissionais, que, ao longo de sua trajetória, contribuíram para a evolução da Universidade em seus diferentes espaços de atuação.



NOVEMBRO AZUL

Para marcar a campanha, foi realizada, no dia 26 de novembro, a palestra intitulada "Prevenir é um ato de amor por você e por quem você ama", ministrada pelo professor da Instituição, Asdrubal Cesar da Cunha Russo. O evento contou com a participação de aproximadamente 60 funcionários.



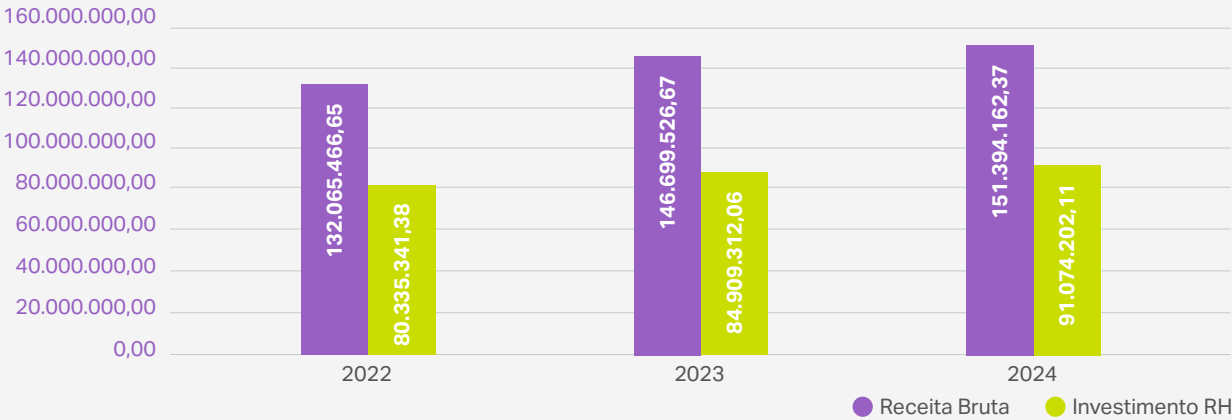
AÇÃO FINAL DE ANO

Em agradecimento pelo ano que passou, os funcionários foram presenteados com um kit natalino para compartilhar com seus familiares.



QUALIFICAÇÃO PESSOAL

INVESTIMENTOS EM RECURSOS HUMANOS X RECEITA BRUTA (EM R\$) (2022-2024)



Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	ANO 2024 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	ANO 2023 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA
Atividades de Cultura, Esporte e Lazer	809.476,91	0,53%	1.004.786,91	0,68%
Assistência à Saúde e Saneamento	2.224.644,38	1,47%	1.776.922,50	1,21%
Segurança, Medicina e Higiene no Trabalho	144.725,86	0,10%	103.360,68	0,07%
Seguros	52.294,68	0,03%	45.674,59	0,03%
Transporte e/ou Vale-Transporte	86.079,10	0,06%	122.723,71	0,08%
Total dos Indicadores Sociais Internos	3.317.220,93	2,19%	3.053.468,39	2,08%

Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.

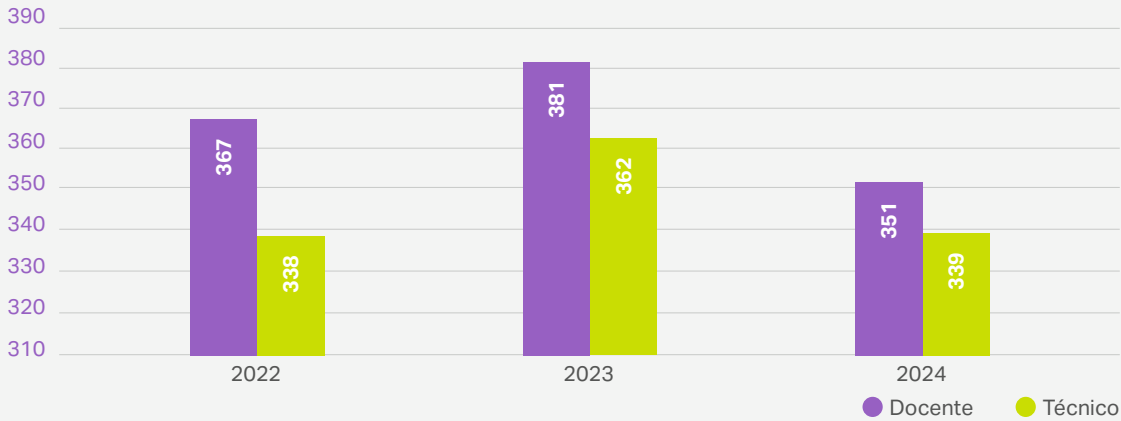
INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	ANO 2024 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	Nº PESSOAS BENEFICIARIAS	ANO 2022 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	Nº PESSOAS BENEFICIARIAS
* Filantropia	23.798.347,67	15,72%	1.715	25.178.286,91	17,16%	1.774
* Filantropia Ensino Médio	165.144,00	0,11%	16	178.584,00	0,12%	23
* Art. 170 e Proesde	9.292.627,45	6,33%	285	1.5621.829,1	10,65%	654
* Bolsa Art. 171 e Indígena/Libras	2.042.618,53	1,39%	124	3.584.449,72	2,44%	251
* Bolsa de Iniciação à Pesquisa Científica	2.073.131,78	1,41%	185	3.894.012,00	2,65%	373
* Bolsa Pós-Graduação	2.745.727,46	1,87%	186	2.551.382,08	1,74%	200
* Outras - Bolsa Licenciatura Cultural e Esporte	718.194,25	0,49%	67	577.421,63	0,39%	91
Bolsa Feesporte	19.200,00	0,01%	2	43.883,94	0,03%	6



Bolsa Universidade Gratuita	30.965.241,32	21,11%	1069	6.491.352,15	4,42%	448
Bolsa Universidade Gratuita Coparticipação	3.162.260,12	2,16%	327	576.634,90	0,39%	111
Total dos Indicadores Sociais Externos	74.982.492,58	50,61%	3.976	58.697.836,43	40,01%	3.931

* O valor repassado em bolsas de estudo ao corpo discente refere-se à Lei nº 12.868/13, em conformidade com a legislação vigente, referentes à Bolsa dos Arts. 170 e 171, repassadas pelo Governo Estadual. O número de beneficiados corresponde à soma dos dois semestres, sendo que parte dos contemplados se repete devido às manutenções.
Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.

EVOLUÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL (2022-2024)



Fonte: Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, 2024.

RECURSOS HUMANOS

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2024		ANO 2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL				
Total de empregados no início do período	743	107,68%	705	94,89%
Total de empregados no fim do período	690	100,00%	743	100,00%
Total de admissões do período	163	23,62%	206	27,73%
Total de demissões do período	216	31,30%	168	22,61%
Total de aposentadorias do período	1	0,14%	0	0,00%
DISTRIBUIÇÃO POR SEXO				
Total de mulheres	388	56,23%	424	57,07%
Total de homens	302	43,77%	319	42,93%
Nº de mulheres no cargo de chefia	34	4,93%	21	2,83%
Nº de homens no cargo de chefia	18	2,61%	26	3,50%
DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS				
Total de brancos	639	92,61%	687	92,46%
Total de negros	6	0,87%	4	0,54%



Total de amarelos	0	0,00%	1	0,13%
Total de pardos	41	5,94%	45	6,06%
Total de indígenas	4	0,58%	6	0,81%
DISTRIBUIÇÃO POR CATEGORIAS				
Total de docentes	351	50,87%	381	51,28%
Total de técnicos administrativos	339	49,13%	362	48,72%
Total de estagiários	50	7,25%	38	5,11%
Total de monitores	14	2,03%	20	2,69%
Total de aprendizes	11	1,59%	11	1,48%
Total de empregados com deficiência	19	2,75%	15	2,02%
DISTRIBUIÇÃO POR IDADE				
Total de empregados com idade entre 18 e 35 anos	301	43,62%	338	45,49%
Total de empregados com idade entre 36 e 60 anos	353	51,16%	369	49,66%
Total de empregados com idade acima de 60 anos	36	5,22%	36	4,85%
DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO				
Até 1 ano	98	14,20%	143	19,25%
Acima de 1 até 5 anos	254	36,81%	244	32,84%
Acima de 5 até 10 anos	108	15,65%	118	15,88%
Acima de 10 até 15 anos	94	13,62%	99	13,32%
Acima de 15 até 20 anos	77	11,16%	73	9,83%
Acima de 20 anos	59	8,55%	66	8,88%
MÉDIA SALARIAL				
Salário médio dos homens	5.720,00		5.450,00	
Salário médio das mulheres	5.644,00		5.190,00	
Salário médio de funcionários com deficiência	6.102,00		5.009,00	

Fonte: Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, 2024.

INDICADORES DO CORPO DOCENTE	ANO 2024		ANO 2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL				
Total de docentes no início do período	381	108,55%	367	96,33%
Total de docentes no final do período	351	100,00%	381	100,00%
Total de admissões do período	78	22,22%	107	28,08%
Total de demissões do período	108	30,77%	93	24,41%
Total de aposentadorias do período	1	0,28%	0	0,00%
Total de docentes com deficiência	9	2,56%	5	1,31%



DISTRIBUIÇÃO POR SEXO				
Total de mulheres	181	51,57%	203	53,28%
Total de homens	170	48,43%	178	46,72%
DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS				
Total de brancos	339	96,58%	366	96,06%
Total de pardos	8	2,28%	9	2,36%
Total de indígenas	4	1,14%	6	1,57%
DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO				
Total de doutores	112	31,91%	111	29,13%
Total de mestres	166	47,29%	193	50,66%
Total de especialistas	73	20,80%	77	20,21%
DEDICAÇÃO DOCENTE				
Total de docentes com dedicação à pesquisa	47	13,39%	59	15,49%
Total de docentes com dedicação à extensão	430	122,51%	394	103,41%
Total de docentes com dedicação à pós-graduação	74	21,08%	60	15,75%
Total de docentes com dedicação integral	119	33,90%	129	33,86%
Total de docentes com dedicação parcial/horista	241	66,10%	252	66,14%
DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO				
Até 1 ano	41	11,68%	62	16,27%
Acima de 1 até 5 anos	105	29,91%	94	24,67%
Acima de 5 até 10 anos	58	16,52%	66	17,32%
Acima de 10 até 15 anos	67	19,09%	73	19,16%
Acima de 15 até 20 anos	43	12,25%	41	10,76%
Acima de 20 anos	37	10,54%	45	11,81%
MÉDIA SALARIAL				
Salário médio dos homens		5.720,00		5.450,00
Salário médio das mulheres		5.644,00		5.190,00
Salário médio dos docentes com deficiência		8.100,00		6.979,00
OUTROS INDICADORES LABORAIS				
Tempo médio de permanência na Instituição		10 anos e 3 meses		10 anos e 2 meses
Carga semanal de trabalho		40h		40h
Turnover		20		25
Total de docentes integrantes da cipa		1		2
Total de docentes sindicalizados		139		156
Total de docentes que integram as diretorias sindicais		2		3

Fonte: Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, 2024.



INDICADORES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	ANO 2024		ANO 2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
VARIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO				
Total de técnicos administrativos no início do período	362	106,78%	338	93,37%
Total de técnicos administrativos no final do período	339	100,00%	362	100,00%
Total de admissões do período	85	25,07%	99	27,35%
Total de demissões do período	108	31,86%	75	20,72%
Total de técnicos administrativos com deficiência	10	2,95%	9	2,49%
DISTRIBUIÇÃO POR SEXO				
Total de mulheres	207	61,06%	221	61,05%
Total de homens	132	38,94%	141	38,95%
DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS				
Total de brancos	300	88,50%	321	88,67%
Total de negros	6	1,77%	4	1,10%
Total de pardos	33	9,73%	36	9,94%
Total de amarelos	0	0,00%	1	0,28%
DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO				
Total de doutores	1	0,29%	3	0,83%
Total de mestres	27	7,96%	25	6,91%
Total de especialistas	103	30,38%	105	29,01%
Total de graduados	77	22,71%	90	24,86%
Total com ensino médio	123	36,28%	131	36,19%
Total com ensino fundamental	5	1,47%	5	1,38%
DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO				
Até 1 ano	57	16,81%	81	22,38%
Acima de 1 até 5 anos	149	43,95%	150	41,44%
Acima de 5 até 10 anos	50	14,75%	52	14,36%
Acima de 10 até 15 anos	27	7,96%	26	7,18%
Acima de 15 até 20 anos	34	10,03%	32	8,84%
Acima de 20 anos	22	6,49%	21	5,80%
MÉDIA SALARIAL				
Salário médio dos homens	4.116,00		3.970,00	
Salário médio das mulheres	3.870,00		3.497,00	
Salário médio de técnicos administrativos com deficiência	4.104,00		3.531,00	



OUTROS INDICADORES LABORAIS		
Carga semanal de trabalho	40h	40h
Total de horas-extras trabalhadas	8.152	8.083
Total de faltas no período	3.141	1.987
Tempo médio de permanência na Instituição	7 anos e 1 mês	6 anos e 7 meses
Turnover	24	22
Total de técnicos administrativos integrantes da Cipa	17	16
Total de técnicos administrativos sindicalizados	178	191
Total de técnicos administrativos que integram as diretorias sindicais	9	8

Fonte: Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, 2024.



IGUALDADE, DIREITOS HUMANOS E SOCIAIS

UNOCHAPECÓ TEM PRIMEIRO INDÍGENA NO PROGRAMA DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM SC

O professor Kaingang Getulio Narsizo Tótfã, da Terra Indígena Xapecó, é o primeiro indígena matriculado no programa de doutorado em Educação da Unochapecó e será o primeiro doutor indígena em Educação de Santa Catarina.

Getulio é formado em Pedagogia e mestre em Educação, ambos pela Unochapecó. Foi aprovado em três programas de doutorado de universidades públicas, todas localizadas na capital do Estado. Com a esperança de cursar um doutorado mais próximo de casa, esperou a aprovação no programa da Unochapecó. Agora, ele será o primeiro doutor indígena em Educação da sua aldeia, um marco que, para ele, representa um aumento significativo de responsabilidade diante do seu povo.

De acordo com a professora Cláudia Battestin, orientadora do doutorando, a presença de Getulio na Instituição representa um grande aprendizado para todos. Ela destaca, ainda, que a bolsa social concedida pela Unochapecó foi essencial para viabilizar o acesso dele ao curso.

O programa de doutorado tem duração de quatro anos, e Getulio desenvolve sua pesquisa com o tema: "Raízes da Sabedoria: Cosmologia Kaingang e Educação Tradicional na Terra Indígena Xapecó". Segundo o doutorando, realizar o estudo sobre esse tema, além de contribuir para a preservação da his-

tória e da cultura de seu povo, também agrega novos conhecimentos para a educação no Brasil.

"O que eu vou pesquisar, vai registrar e mostrar como o conhecimento tradicional está presente na comunidade, mas para isso, precisamos fazer um caminho de volta às raízes, para compreender como isso foi construído", afirma Getulio.

A Unochapecó conta com 320 acadêmicos indígenas matriculados nos cursos de Artes, Agronomia, Educação Especial, Enfermagem e Letras. Na pós-graduação stricto sensu, já formou seis mestres em Educação. Atualmente, dois alunos estão cursando o mestrado, e Getulio inicia sua trajetória no doutorado.

Além disso, a Instituição é referência no Estado na formação de professores indígenas, por meio dos cursos de Licenciatura Intercultural Indígena. Esses cursos são voltados à formação de docentes indígenas que atuam na educação básica, especialmente nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, em escolas das próprias comunidades. Essa iniciativa tem contribuído significativamente para transformar a realidade local e regional, impactando positivamente a vida das pessoas e a qualidade da educação na região.

Para a professora Teresa Machado da Silva Dill, coordenadora geral dos cursos de Licenciatura Intercultural da Unochapecó, a riqueza dessa diversidade é fonte de muitos aprendizados e conhecimentos compartilhados. O grande diferencial desses cursos é que eles são realizados no interior das Terras Indígenas, o que facilita a permanência dos estudantes e fortalece a conexão entre formação acadêmica e contexto cultural.

Os cursos de Licenciatura Intercultural completaram, em 2024, 15 anos de existência e já formaram 195 professores indígenas.



SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA

UNO SÃO LOURENÇO ATENDE GRATUITAMENTE A COMUNIDADE

O Serviço Escola de Psicologia da Uno São Lourenço do Oeste, em funcionamento nas instalações do Centro de Atendimento à Comunidade (CAC), oferece atendimentos psicológicos gratuitos à população local. O serviço é parte fundamental do estágio obrigatório dos estudantes do curso de Psicologia, que aplicam na prática os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação, sempre sob supervisão profissional.

A coordenadora do Serviço Escola de Psicologia e supervisora de estágios, Flávia Sanagiotto, destaca a importância da prática para a formação dos estudantes. Segundo ela, os estágios são realizados no 9º e no 10º períodos, durante o último ano da graduação. Os atendimentos ocorrem no CAC, na Unidade Fora de Sede de São Lourenço do Oeste.

“Essa vivência serve de base para lidar com o paciente em diferentes contextos, oferecendo uma interação humanizada e reflexiva”. Os atendimentos são abertos à comunidade, e o serviço tem parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Saúde, atendendo casos que essas instituições não conseguem abarcar.

Além disso, foi firmada uma parceria com a Delegacia de Proteção à Criança, ao Adolescente, à Mulher e ao Idoso (DPCAMI), na qual vítimas de violência são acolhidas e encaminhadas para atendimento clínico no CAC. No fim do mês de agosto, a DPCAMI inaugurou a Sala Lilás, um espaço destinado ao acolhimento da mulher vítima de violência, no qual a Uno São Lourenço do Oeste é parceira do espaço.



DIVERSIDADE, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

UNOCHAPECÓ OFERTOU CURSO DE PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES E REFUGIADOS

Cumprindo seu papel de instituição comunitária, com olhar atento às necessidades da população e das organizações em sua região de abrangência, a Unochapecó oferece, gratuitamente, desde 2016, o curso de extensão "Português para Imigrantes e Refugiados".

Em 2024, o primeiro encontro do ano foi realizado em abril, em um evento que contou com a participação da Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unochapecó, professora Andréa de Almeida

Leite Marocco, e da Diretora de Educação Continuada e Extensão da Unochapecó, professora Cleunice Zanella. O curso, que tem como objetivo promover o aprendizado da língua portuguesa para permitir que os alunos se comuniquem em situações cotidianas de interação social, reuniu estudantes do Haiti, Senegal, Colômbia, Gâmbia e Venezuela em aulas presenciais na própria instituição.

Segundo a professora Odisséia Aparecida Paludo Fontana, coordenadora do projeto Unomigrações e do curso, juntamente com a professora Rosane Natalina Meneghetti, as temáticas abordadas permitem que os imigrantes consigam interagir, comunicar-se, compreender e serem compreendidos por meio da verbalização e da escrita. Além disso, o curso tem o objetivo de contribuir para a formação dos participantes, preparando-os para realizar a prova do Celpe-Bras — o certificado brasileiro de proficiência em português necessário para a naturalização.

FUTRODAS

UNO ABRIU INSCRIÇÕES PARA FUTEBOL ADAPTADO EM CADEIRA DE RODAS

Pessoas com deficiência de Chapecó e região têm a oportunidade de praticar esporte de forma gratuita, por meio do Projeto Futebol Adaptado em Cadeiras de Rodas. Vinculado ao curso de Fisioterapia da Unochapecó, o projeto é pioneiro em Santa Catarina. Em 2020, o FutRodas foi aprovado pelo Ministério do Esporte, por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (Lei nº 11.438/06 e Decreto nº 6.180/07), o que possibilita a captação de recursos junto a empresas.

De acordo com Aline Martinelli Piccinini, professora do curso de Fisioterapia da Unochapecó e idealizadora do projeto, a prática de esportes entre

pessoas com deficiência física é um processo de reabilitação reconhecido mundialmente. A iniciação ao esporte adaptado tem como objetivos a reabilitação, oportunidade social, recrutamento e continuidade no esporte, bem como oportunidade de engajamento social com pares sob mesmas condições.

Entre os requisitos para inscrição no Projeto, é necessário ter, no mínimo, cinco anos de idade e apresentar capacidade para o controle adequado da cadeira de rodas. Em 2024, foram ofertadas 42 vagas, com os treinos realizados de forma presencial.



SELETIVO UNOCHAPECÓ INCENTIVOU PESSOAS COM 50 OU MAIS A VOLTAREM A ESTUDAR

Conforme dados do Censo da Educação Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), pessoas com 50 anos ou mais estão voltando a estudar. Essa é a faixa etária que apresentou o maior crescimento nas matrículas do ensino superior desde 2013: 46,3%. No mesmo período, as matrículas de jovens entre 19 e 24 anos, por exemplo, aumentaram apenas 15,4%.

Essa turma de meia-idade está retornando aos bancos escolares do ensino superior pelo prazer de aprender ou como forma de reingresso na vida profissional.

Pensando nisso, a Unochapecó tem promovido ações de incentivo para que pessoas dessa faixa etária retornem aos estudos e concretizem o sonho de cursar o ensino superior. O Seletivo Uno proporcionou 20% de desconto na mensalidade, durante todo o curso, para pessoas com 50 anos ou mais. Outro incentivo para voltar a estudar foi a oferta de 50% de desconto no valor da mensalidade, custeado pela Instituição até o fim do curso, para acadêmicos já portadores de diploma.



7ª RODA DE CONVERSA INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Em 2024, a Unochapecó promoveu a 7ª Roda de Conversa Inclusão e Acessibilidade. A atividade é uma iniciativa da Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, em parceria com a Divisão de Acessibilidade, a Comissão de Inclusão e Acompanhamento da Pessoa com Deficiência e a Comissão de Atendimento Educacional Especializado. Anualmente, são debatidas questões relevantes e atuais relacionadas à temática, promovendo a socialização, a reflexão e a troca de experiências.

Nesta edição, o evento reuniu coordenadores de curso e de setor, e teve como tema a Inclusão de Pessoas com Deficiência na Universidade, conduzido pela professora Tania Mara Zancanaro Pieczkowski. Na ocasião, a docente mediu um debate sobre o atual movimento de empoderamento, considerado fundamental para a inclusão social, profissional e pessoal. Também foram discutidas as formas pelas quais a Instituição tem atendido, internamente, às demandas relacionadas às necessidades individuais de seus estudantes e funcionários.

Na sequência, a gerente de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, Jaqueline Buratti, apresentou aos gestores os dados relativos à inclusão de pessoas com deficiência nos âmbitos acadêmico e profissional. Ressaltou o trabalho desenvolvido pela equipe da Gerência na contratação e no acompanhamento desse público e reforçou a necessidade do engajamento de todos para que mais profissionais tenham a oportunidade de integrar nossa Instituição.

ATIVIDADES SENSIBILIZAM E ORIENTAM ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O Brasil possui 18,6 milhões de pessoas com deficiência, conforme pesquisa divulgada em 2023 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC). Apesar desse número expressivo, ainda há locais com pouca ou nenhuma inclusão voltada a esse público. Quando se trata de atendimento ao cliente, essa realidade tende a se agravar.

Com o objetivo de atender e acolher da melhor forma possível as pessoas com deficiência, a Diretoria de Desenvolvimento Humano da Unochapecó realiza, anualmente, atividades de sensibilização e orientação voltadas aos colaboradores, por meio de vivências e explicações específicas sobre o atendimento a esse público.

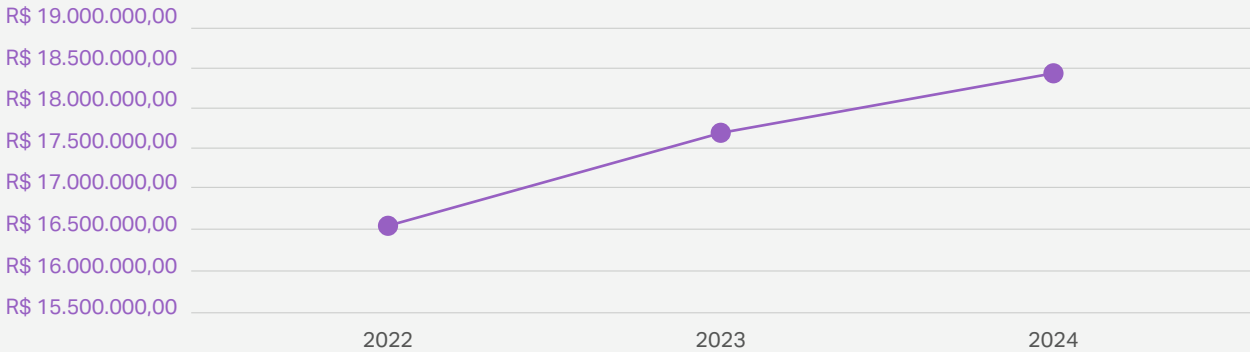
Segundo a assistente social da Unochapecó, Katiucia Fernanda Kessler Mortari, as atividades são organizadas de modo a possibilitar que os colaboradores vivenciem a experiência de ser cadeirante ou pessoa com deficiência visual, a fim de que compreendam, na prática, as dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiência no momento do atendimento.

A Instituição conta com mais de 80 acadêmicos com deficiência. Os treinamentos oferecidos aos colaboradores têm como objetivo garantir um atendimento inclusivo, acolhedor e de qualidade a esse público. Paralelamente às capacitações realizadas em abril, a Unochapecó também disponibilizou um curso básico de Libras (Língua Brasileira de Sinais) aos seus colaboradores.





DEMONSTRATIVO DE ISENÇÃO DE VALORES DE INSS PATRONAL (2022-2024)



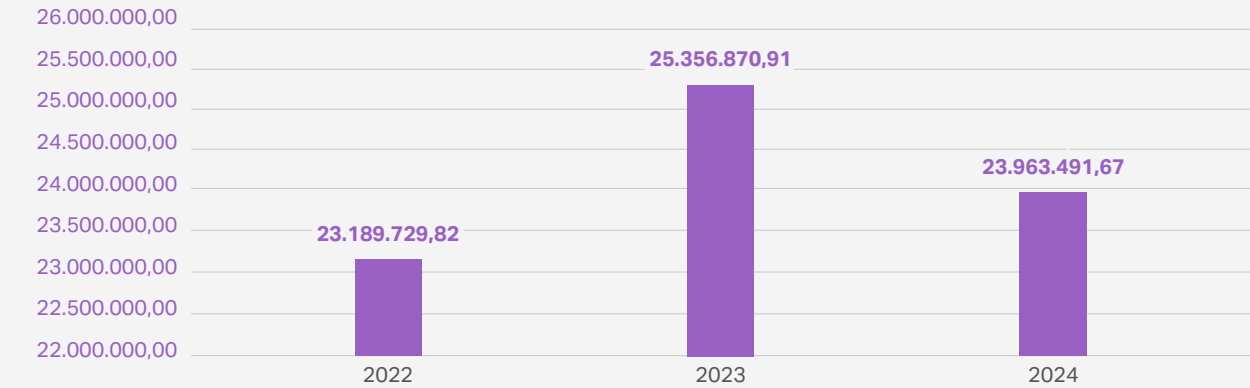
Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.

BOLSAS DE ESTUDO POR MODALIDADE (2024)

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	Nº DE BENEFICIADOS	VALOR APLICADO (R\$)
Filantropia	1.715	R\$ 23.798.347,67
Art. 170 e Proesde	285	R\$ 9.292.627,45
Bolsa Art. 171 e Indígena/Libras	124	R\$ 2.042.618,53
Bolsa de Iniciação à Pesquisa Científica	185	R\$ 2.073.131,78
Bolsa Pós-Graduação	186	R\$ 2.745.727,46
Bolsa Feesporte	2	R\$ 19.200,00
Outras - Bolsa Licenciatura Cultural e Esporte	67	R\$ 718.194,25
Bolsa Universidade Gratuita	1.069	R\$ 30.965.241,32
Bolsa Universidade Gratuita Coparticipação	327	R\$ 3.162.260,12
	3.960	R\$ 74.817.348,58

Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.

INVESTIMENTO EM BOLSAS DE ESTUDO LEIS 10.260 E 11.096 (2022-2024) (EM R\$)



Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.



NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO E PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (NAPI)

O Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (Napi) desenvolve ações de cunho psicológico, pedagógico e de acolhimento voltadas à demanda de docentes e discentes da Universidade, com as seguintes atribuições: definir e executar projetos conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica; realizar capacitação pedagógica e orien-

tação aos coordenadores e docentes dos cursos de graduação; acompanhar psicologicamente e pedagogicamente discentes e docentes; apoiar docentes e discentes em questões relacionadas à aprendizagem e à vida universitária.

As principais ações e projetos realizados em prol do atendimento aos estudantes são:



ARENA UNOCHAPECÓ

Trata-se de um projeto de acolhida aos calouros, que integra uma série de atividades de recepção aos estudantes, com o objetivo de abolir trotes violentos, discriminatórios e vexatórios. O projeto visa acolher os calouros e prepará-los para vivenciar os primeiros semestres, além de possibilitar sua integração, bem como o reconhecimento da estrutura, do funcionamento e dos serviços oferecidos pela Universidade.



ATENDIMENTO DE ACOLHIDA PSICOLÓGICA

Com o objetivo de apoiar e orientar os estudantes em diversas situações relacionadas à vida pessoal ou acadêmica, este atendimento oferece ao universitário um espaço diferenciado de escuta e acolhimento, realizando encaminhamentos para serviços especializados quando necessário.

O atendimento consiste no acompanhamento de pessoas que apresentam sofrimento psicológico grave e persistente, ou que enfrentam dificuldades que impactam o processo de ensino-aprendizagem e o bem-estar no ambiente universitário.

Ressalta-se que esse acompanhamento não se configura como psicoterapia, sendo necessário que o estudante também esteja em tratamento especializado para esse fim.

JORNADA UNO

O Jornada Uno é realizado com os formandos dos cursos de graduação da Universidade. Seu objetivo é proporcionar a esses estudantes um espaço de troca de informações e experiências, apoiando-os nesse momento de transição e fortalecendo-os rumo à autonomia e à emancipação.

Além disso, busca promover uma reflexão sobre as transformações pessoais e profissionais decorrentes da vivência universitária, possibilitando uma avaliação abrangente da trajetória acadêmica, incluindo situações relacionadas direta ou indiretamente à graduação.



INTERVENÇÃO EM TURMAS E OFICINAS

As intervenções têm como objetivo contribuir na mediação de situações adversas com as turmas dos cursos de graduação, por meio da orientação aos envolvidos ou, ainda, por meio de intervenções em sala de aula e/ou em pequenos grupos. Essas intervenções geralmente ocorrem por meio de oficinas mediadas por psicólogos da equipe.

O Núcleo também oferta à comunidade acadêmica oficinas com temas pertinentes ou de acordo com a necessidade de cada grupo/curso, como "Rotinas de estudos", "Vivência universitária", "Ansiedade frente à banca de TCC", entre outras.



OUTRAS AÇÕES

O trabalho de orientação e acompanhamento pedagógico dos docentes também é desenvolvido pelo Napi e tem como objetivo principal promover estudos, discussões e assessoria pedagógica aos docentes da Instituição, almejando a dinamização e a qualificação da docência no ensino superior, contribuindo para a formação pedagógica e a profissionalização docente.

As principais ações incluem:

- Capacitação e entrevista com docentes ingressantes;
- Ciclo de Estudos "Docência no Ensino Superior";
- Cursos e oficinas a partir das demandas encaminhadas pelos cursos;
- Atendimento aos docentes conforme demandas individuais e dos cursos.

As ações desenvolvidas pelo Napi estão baseadas nos preceitos dispostos na Política e Diretrizes para o Ensino de Graduação, na Política para Oferta de Cursos de Graduação na Modalidade Licenciatura e na Política de Educação Inclusiva da Unochapecó.

CICLO DE ESTUDOS ABRIU CALENDÁRIO ACADÊMICO DE 2024

O tradicional evento de boas-vindas ao corpo docente contou com a presença de toda a Reitoria e uma apresentação artística. A abertura do XXI Ciclo de Estudos "Docência no Ensino Superior" foi realizada no Salão Nobre da Unochapecó e apresentou uma programação diversificada, com temas relevantes para o meio acadêmico.

Coordenadas pelo Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (Napi), as atividades desta edição tiveram como objetivo proporcionar ao corpo docente novas dinâmicas e acesso a ferramentas tecnológicas aplicadas ao ambiente acadêmico.

De acordo com o Reitor Claudio Jacoski, entre os principais objetivos está o atendimento com excelência e foco em resultados, tanto para o corpo acadêmico quanto para a comunidade regional. Durante o evento, foram apresentadas mudanças e melhorias no campus Chapecó, avanços na estrutura, com especial atenção ao cliente interno e externo, com ênfase ao corpo docente e destaque para o fortalecimento na pesquisa.





03

ENSINO





ENSINO MÉDIO E CURSO TÉCNICO

COLÉGIO UNOCHAPECÓ: PROTAGONISMO NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE VIDA

O Colégio Unochapecó iniciou suas atividades no ano de 2021, com a missão de oferecer uma educação integral que promova o protagonismo na construção de projetos de vida comprometidos com o desenvolvimento regional sustentável, dentro de um campus universitário. Seu compromisso é ser referência na oferta da educação básica, reconhecida pela qualidade de ensino, inovação, empreendedorismo e responsabilidade social.

A proposta do Colégio Unochapecó foi pensada de forma diferenciada, para que os jovens se insiram em um modelo educacional dinâmico, interativo e interdisciplinar, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A metodologia de ensino do Colégio Unochapecó tem como foco o protagonismo dos estudantes na condução de seu processo de formação, dando visibilidade às aprendizagens por

meio de práticas e experiências. Além disso, estimula a construção de seus projetos de vida, o desenvolvimento da atitude empreendedora e a promoção da cultura da inovação.

As salas de aula do Ensino Fundamental e do Ensino Médio são organizadas por turmas, por área do conhecimento e com diferentes layouts metodológicos, oferecendo um ambiente completo e tecnologicamente adequado para um ensino de qualidade. Além disso, a proposta é oportunizar novas experiências aos estudantes, colocando-os em contato com a prática por meio de mais de 100 laboratórios institucionais, biblioteca, museus e demais ambientes do campus.

Alguns dados que marcam a trajetória do Colégio Unochapecó:



COLÉGIO UNOCHAPECÓ | 2021 A 2024 – UM PROJETO EDUCACIONAL EM MOVIMENTO, COM PROPÓSITO E EXCELÊNCIA

Desde sua criação, em 2021, o Colégio Unochapecó tem se consolidado como uma proposta educacional inovadora, vinculada à Universidade Comunitária da Região de Chapecó. Alinhado aos princípios da educação integral, o projeto nasceu com o compromisso de formar estudantes protagonistas, críticos, criativos, comprometidos com a transformação social e preparados para os desafios do presente e do futuro.



2021 A 2023 – CONSOLIDAÇÃO, IDENTIDADE E PROTAGONISMO

Nos primeiros três anos de existência, o Colégio Unochapecó deu passos importantes para a consolidação de sua identidade pedagógica e acadêmica. Com uma equipe engajada e experiente, a instituição priorizou a construção de vínculos, o acolhimento e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Entre os destaques desse período, estão:

- formação humana como eixo central da proposta pedagógica;
- valorização da escuta ativa e do protagonismo estudantil;
- construção de um currículo dinâmico, com metodologias ativas e integração entre as áreas do conhecimento;
- incentivo ao esporte, à iniciação científica e à participação em projetos interdisciplinares;
- presença em um ambiente universitário, com acesso à biblioteca da Unochapecó, laboratórios, salas temáticas e experiências de observação em cursos de graduação.



2024 – EXPANSÃO, INOVAÇÃO E RESULTADOS EXPRESSIVOS

O ano de 2024 marcou uma nova etapa no desenvolvimento do Colégio Unochapecó, com ações que ampliam, inovam e reafirmam a excelência do projeto educacional.

O Colégio Unochapecó estruturou a matriz curricular do Ensino Médio em duas partes, conforme as diretrizes da nova Lei do Ensino Médio: a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos. A Formação Geral Básica abrange os conhecimentos das áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. De forma concomitante, os estudantes participam de unidades temáticas relativas aos Itinerários Formativos, a parte flexível do currículo, que permite escolhas com base em seus interesses e projetos de vida.

Os Itinerários Formativos ofertados incluem: Comunicação Visual; curso de qualificação técnica em Negócios, Finanças e Empreendedorismo; aprofundamento nas áreas de Saúde e Meio Ambiente; e a integração entre Saúde, Meio Ambiente e Empreendedorismo. Esta última trilha tem sido desenvolvida como eixo principal de trabalho, conectando diferentes áreas do conhecimento por meio de temas atuais e relevantes.

As atividades dos Itinerários são apoiadas por uma estrutura qualificada, composta por laboratórios, salas interativas e ambientes de produção do conhecimento, que caracterizam a Unochapecó.

A matriz curricular prevê a ampliação da carga horária no contraturno escolar, com atividades voltadas ao aprofundamento dos Itinerários Formativos, práticas esportivas, ações de monitoria, grupos de estudo e participação em projetos de pesquisa científica. Destaca-se a participação de estudantes bolsistas em projetos de iniciação científica (PIBIC/EM), integrados aos programas de mestrado e doutorado da Instituição, o que proporciona experiências acadêmicas enriquecedoras.

Essa configuração do Ensino Médio reflete o compromisso do Colégio Unochapecó com uma formação integral, conectada ao mundo do trabalho, ao ensino superior e aos grandes temas da sociedade contemporânea.

IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (8º E 9º ANOS)

A ampliação do atendimento para os Anos Finais da Educação Básica é uma decisão estratégica que atende às necessidades da comunidade e ao compromisso do Colégio com uma formação integral desde os primeiros anos da adolescência. Essa iniciativa contempla estudantes oriundos da rede pública de ensino, por meio de uma parceria com o município de Chapecó, bem como estudantes matriculados diretamente no Colégio Unochapecó.



Esse segmento tem como foco o desenvolvimento da autonomia, da criatividade, do pensamento crítico, da consciência cidadã e da preparação para a vida acadêmica e profissional. A proposta vai além do currículo tradicional e inclui componentes curriculares diversificados, oficinas e áreas específicas:

- CAC – Comunicação, Artes e Expressão Cultural;
- RCS – Responsabilidade, Cidadania e Sustentabilidade;
- CPT – Comunicação e Produção Textual;
- PRPC – Programação, Robótica e Pensamento Computacional;
- ES – Empreendedorismo e Sustentabilidade;
- STEAM – Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática.

Além disso, projetos como Empreendedorismo Jovem e os times de Robótica e STEAM integram os estudantes à cultura digital, à resolução de problemas reais e ao desenvolvimento de competências para o século XXI.

REDESENHO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Em setembro de 2024, o Colégio iniciou um movimento estratégico de redesenho institucional, com foco no fortalecimento da proposta pedagógica, da identidade e da comunicação com a comunidade escolar. Esse redesenho tem como principais objetivos:

- ampliar os segmentos atendidos e qualificar a trajetória escolar dos estudantes;
- alinhar a matriz curricular às demandas contemporâneas e às metodologias ativas;
- reorganizar a jornada de aprendizagem e implementar trilhas formativas;
- reforçar a intencionalidade pedagógica e a conexão com os desafios sociais e ambientais.

PROJETO CIDADES INTELIGENTES E OS ODS

Outro grande destaque do ano é o Projeto Cidades Inteligentes, que mobilizou os estudantes em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, conectando inovação, sustentabilidade, cidadania e tecnologia. A proposta desafiou os alunos a criarem soluções reais para problemas urbanos, promovendo:

- pensamento crítico e criatividade;
- empatia e responsabilidade coletiva;
- visão de futuro e protagonismo social.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS: UM COMPROMISSO CONTÍNUO

Desde o início do projeto, o Colégio Unochapecó tem priorizado o desenvolvimento das competências socioemocionais como parte essencial da formação de seus estudantes. As ações intencionais buscam promover:

- autoconhecimento e empatia;
- capacidade de escuta e diálogo;
- equilíbrio emocional e ética;
- formação de vínculos saudáveis e respeito à diversidade.

Esse trabalho permanente fortalece a convivência, a aprendizagem e o bem-estar dos estudantes.



EXCELÊNCIA ACADÊMICA E CONQUISTAS EXPRESSIVAS

O reconhecimento da qualidade do projeto também se reflete nos resultados acadêmicos:

- notas acima de 880 na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- aprovações em universidades federais e particulares em cursos de alta concorrência, como Medicina, Engenharia de Controle e Automação, Enfermagem, Biomedicina, Veterinária, Jornalismo, Design, Licenciatura em História, Letras, Psicologia, Cinema e Ciência da Computação.

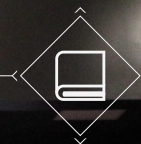


ESPORTE, INCENTIVO E EQUILÍBRIO

O Colégio também mantém o incentivo ao esporte como parte essencial da formação integral, com ações que promovem:

- a saúde e o bem-estar dos estudantes;
- o trabalho em equipe e a disciplina;
- a convivência respeitosa e o espírito esportivo.





CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM IN COMPANY CELEBROU FORMATURA DA 4ª TURMA

O curso Técnico em Enfermagem – do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde –, da Unochapecó, em parceria com a Unimed Chapecó, surgiu para transformar realidades. Em 2024, 31 formandos da 4ª turma concluíram seu ciclo na Universidade.

Referência regional, o polo de saúde de Chapecó é procurado por pacientes de todo o estado. Atualmente, o município conta com três hospitais, além de clínicas e centros de diagnóstico que buscam atender a todos com qualidade e respeito. Dessa forma, o curso Técnico em Enfermagem tem como objetivo formar profissionais capacitados e alinhados com a realidade regional.

Estiveram presentes no evento o presidente da Fundeste, Vincenzo Francesco Mastrogiacomio;

o conselheiro de Administração da Unimed Chapecó, José Pegoraro Foresti; a pró-reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão, professora Andréa Marocco; a enfermeira da Prefeitura Municipal de Chapecó e coordenadora do Centro de Saúde da Família Jardim do Lago, Nataniele Moretto; o vereador Wilson Júnior Cidrão, representando o Poder Legislativo de Chapecó; e o coordenador do curso Técnico em Enfermagem da Unochapecó, professor Samuel Spiegelberg Zuge.

A cerimônia também foi prestigiada por gestores, autoridades, professores, comunidade acadêmica, profissionais da Unimed Chapecó, familiares e amigos dos novos profissionais.



COLÉGIO UNOCHAPECÓ E CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

CORPO DISCENTE	2024		2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de estudantes no Colégio Unochapecó	51	100,00%	49	100,00%
Total de estudantes no Técnico em Enfermagem	40	100,00%	66	100,00%
Total de Homens	27	29,67%	23	20,00%
Total de Mulheres	64	70,33%	92	80,00%
Nº de estudantes com Bolsa Integral	6	6,59%	6	5,22%
Nº de estudantes com Bolsa Parcial	10	10,99%	17	14,78%
Quantidade de estudantes Ingressantes no Período	14	15,38%	90	78,26%
Quantidade de estudantes Formados no Período	11	12,09%	46	40,00%

Fonte: Diretoria de Planejamento Estratégico e de Negócios, 2024.

BOLSAS DE ESTUDO NO COLÉGIO UNOCHAPECÓ (2024)

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	Nº DE BENEFICIADOS	VALOR APLICADO (R\$)
Filantropia	16	R\$ 165.144,00
	16	R\$ 165.144,00

Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.



GRADUAÇÃO

APRENDIZAGEM BASEADA EM EXPERIÊNCIAS (ABEx)



INOVAÇÃO E IMPACTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Desde 2021, a Unochapecó tem vivenciado um novo modelo de ensino superior, no qual a formação por competência é o foco, visando preparar profissionais ainda mais qualificados para o mercado de trabalho. Fruto da reforma acadêmica iniciada pela Unochapecó em 2019, as mudanças nos currículos dos cursos de graduação resultaram, entre outras inovações, na implementação da Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx). Essa metodologia tem como objetivo oportunizar experiências significativas durante a formação, além de atender às demandas da educação contemporânea e manter a instituição na vanguarda do ensino superior.

Representada por um componente específico, a ABEx configura-se como uma concepção de aprendizagem que promove a formação integral dos estudantes nos âmbitos social, interpessoal, pessoal e profissional. Essa abordagem pedagógica fundamenta-se em três dimensões essenciais: saber (conceitos), saber-fazer (habilidades) e saber-ser/viver (atitudes). Assim, a ABEx busca desenvolver competências gerais e específicas da formação profissional, formando sujeitos protagonistas e ativos em seus processos de aprendizagem.

Atendendo às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e às diretrizes institucionais

da Unochapecó para Ensino, Pesquisa e Extensão, a ABEx propõe um ensino dinâmico, aproximando o estudante de situações reais e promovendo experiências de aprendizagem mais significativas. Esse modelo estimula a interação entre universidade e sociedade, potencializando o desenvolvimento de soluções inovadoras para desafios concretos.

A ABEx também se destaca como uma estratégia essencial para a curricularização da extensão, promovendo a articulação entre teoria e prática e ampliando o impacto social das ações universitárias. Ao integrar a extensão ao currículo, a ABEx possibilita que os estudantes vivenciem experiências concretas de aprendizado, desenvolvendo soluções para desafios reais da sociedade, além de contribuir para a formação de profissionais mais engajados e preparados para atuar em diferentes contextos.

MAIS PERTO DA SOCIEDADE

Buscando fortalecer ainda mais o contato com a comunidade, foi criado um canal de comunicação específico para receber demandas de organizações públicas, privadas e do terceiro setor, por meio do qual cada pessoa pode submeter uma necessidade ou situação-problema. A partir dessas demandas, são estabelecidas parcerias entre os cursos de graduação e as instituições envolvidas, viabilizando soluções inovadoras e alinhadas às necessidades da comunidade.



Além disso, em 2024, com o objetivo de reconhecer e valorizar as experiências transformadoras proporcionadas pela ABEx, a Unochapecó criou o Prêmio ABEx: Aprendizagens que Impactam. Esse prêmio tem como finalidade destacar as iniciativas que demonstram maior impacto na formação dos estudantes e na sociedade, evidenciando a relevância do ensino baseado na experiência para a construção de uma educação mais conectada com a realidade. Por meio dessa iniciativa, busca-se reconhecer docentes e discentes que se destacam no desenvolvimento da ABEx, bem como estimular a ampliação de boas práticas dentro e fora da instituição.

Em sua primeira edição, o prêmio oportunizou aos docentes que atuaram nas ABEx desde sua criação, em 2021, a inscrição de suas experiências por meio de resumos. Ao todo, foram inscritos 34 trabalhos, distribuídos em diferentes áreas temáticas/

categorias, sendo elas: impacto ambiental, impacto na educação, impacto social e inovação de produtos.

O prêmio contou com etapas classificatórias, iniciando com a avaliação dos trabalhos, realizada por uma comissão científica. Como resultado, 20 foram selecionados para apresentação oral, e os demais, para apresentação em formato de banner. Dos trabalhos apresentados oralmente, 12 foram escolhidos como finalistas para a última etapa, três em cada área temática/categoria, os quais foram submetidos à votação da comunidade em geral, visando à escolha de um trabalho vencedor por área.

Além das premiações concedidas aos vencedores de cada área temática/categoria, os finalistas foram convidados a organizar seus trabalhos no formato de artigo, para compor uma obra específica. Todos os trabalhos, por sua vez, foram divulgados nos Anais do prêmio.

RESULTADOS

Os impactos da ABEx são evidentes nos relatórios semestrais, que documentam a amplitude de suas ações e a diversidade das experiências proporcionadas. Desde sua implantação, a ABEx alcançou milhares de estudantes e impactou positivamente a vida de um grande número de pessoas na sociedade.

Em 2024, não foi diferente. Somando os dois semestres, as parcerias foram inúmeras, totalizando cerca de **700 parceiros externos** (empresas, organizações e entidades), o que resultou em um **público aproximado de 116 mil pessoas** atendidas, impac-

tadas ou envolvidas de alguma forma durante a execução das atividades da ABEx.

Os números apresentados anteriormente referem-se ao desenvolvimento de **249 componentes de ABEx** ofertados no ano de 2024. Cada um desses componentes contou com a elaboração de um relatório semestral, realizado pelo(a) professor(a) responsável, contendo estes e outros dados. A íntegra dos números pode ser consultada nas tabelas a seguir, correspondentes aos respectivos semestres de 2024.

ABEX EM NÚMEROS - 2024/1

ABEx	N.º ABEx OFERTADAS	PARCEIROS EXTERNOS	HORAS EXTENSÃO	ESTUDANTES	PROFESSORES	PÚBLICO EXTERNO*	PRODUTOS GERADOS	PRODUÇÕES ACADÊMICAS
ABEx I	36	240	1.078	1.429	67	20.245	678	317
ABEx II	10	11	312	268	15	2.938	256	40
ABEx III	35	53	1.130	794	61	18.622	700	705
ABEx IV	4	4	152	98	10	1.051	22	20
ABEx V	33	72	1.198	652	56	3.673	253	210
ABEx VII	3	0	60	1.544	127	23.346	975	935
ABEx IX	1	1	0	15	2	15	15	0
ABEx X	1	0	0	38	2	300	3	8
ABEx XI	1	1	32	14	2	1	5	5
TOTAL	124	382	3.962	4.852	342	70.191	2.907	2.240

Fonte: Diretoria de Planejamento Estratégico e de Negócios, 2024.



ABEX EM NÚMEROS - 2024/2

ABEx	N.º ABEx OFERTADAS	PARCEIROS EXTERNOS	HORAS EXTENSÃO	ESTUDANTES	PROFESSORES	PÚBLICO EXTERNO*	PRODUTOS GERADOS	PRODUÇÕES ACADÊMICAS
I	3	9	120	63	3	465	3	7
II	37	112	1.168	1.122	49	13.446	151	34
III	12	14	168	139	12	5.936	54	68
IV	33	80	1.320	876	56	19.438	1027	267
V	4	7	162	91	10	4.813	34	27
VI	31	93	1.032	796	66	2.238	932	557
Demais	5	4	96	48	6	22	14	11
TOTAL	125	319	4.066	3.135	202	46.358	2.215	971

Fonte: Relatório dos docentes, 2024.

UNOCHAPECÓ DESENVOLVEU AÇÕES NO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Em 2024, a vice-governadora do estado de Santa Catarina, Marilisa Boehm, visitou o Centro de Atendimento Socioeducativo (Case) do município e repercutiu positivamente as atividades desenvolvidas por acadêmicos da Unochapecó. As ações da ABEx realizadas no Case foram desenvolvidas pelos cursos de Biomedicina, Farmácia, Medicina Veterinária e Nutrição, além de componentes de extensão curricular dos cursos de Enfermagem e Direito.

Na "ABEx V: Saúde e Estética", estudantes do 5º semestre do curso de Biomedicina desenvolveram e aplicaram cursos de curta duração aos internos do Case. Os minicursos abordaram temas como atendimento humanizado e ética, biossegurança e primeiros socorros, limpeza de pele e auriculoterapia. As atividades foram realizadas entre os meses de maio e junho.

Já o 6º semestre do curso de Direito desenvolveu a "ABEx VI: Clínica de Experiências Jurídicas - Direito Público", com o objetivo de contribuir para a construção do conhecimento dos internos sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Os estudantes realizaram visitas para conhecer a estrutura do Case e atender todos os adolescentes, buscando compreender a realidade de cada um. O projeto teve como proposta avaliar individualmente cada caso e, ao final do semestre, apresentar atividades elaboradas que pudessem contribuir positivamente para a perspectiva de futuro dos internos.



O 3º semestre do curso de Farmácia realizou a entrega da "ABEx III: Química Medicinal", que promoveu estudos voltados ao desenvolvimento de um horto de plantas medicinais, organizado em quatro etapas: visita ao local para avaliação, estruturação do horto em formato de mandala, revisão das plantas utilizadas, oficinas com os internos sobre as espécies selecionadas e, por fim, a entrega oficial do projeto ao Case.



O curso de Medicina Veterinária desenvolveu a "ABEx V: Bem-estar na Produção Animal", que teve como objetivo realizar um processo de verificação da sanidade, nutrição e bem-estar de caninos e ovinos sob os cuidados do Case. Após a identificação de problemas nesses aspectos, os estudantes do 5º semestre levantaram soluções adequadas e receberam os profissionais do Centro na Universidade, onde ocorreu um debate sobre a importância dos animais na rotina da entidade.

O curso de Nutrição, por meio da "ABEx V: Experiências em Alimentação, Nutrição e Saúde: Saúde do Trabalhador", realizou seis visitas ao longo

do semestre para avaliação nutricional e orientações individualizadas aos servidores do Case. Fechando as ações, o 7º período do curso de Enfermagem desenvolveu um componente de extensão curricular, intitulado "Políticas de Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente", que buscou compreender o papel da profissão no cuidado à saúde infantil e adolescente.

Cada projeto buscou oferecer oportunidades de crescimento pessoal e profissional, promovendo a ressocialização e a reintegração dos internos, de modo a contribuir para a construção de uma sociedade mais inclusiva e justa.



ABEX EM CAMPO ERÊ ABORDOU DIREITO DIGITAL E VIOLÊNCIA NA INTERNET

Os estudantes do 4º período do curso de Direito da Uno São Lourenço do Oeste participaram de uma atividade da ABEx em Campo Erê - SC, com o tema "Direito Digital e Violência na Internet". A ação foi realizada em parceria com as escolas de educação básica Raul Pompéia e Emílio Garrastazu Médici, e teve como objetivo aproximar os acadêmicos da prática profissional, promovendo a troca de conhecimentos com a comunidade.

Para realizar a atividade, os acadêmicos prepararam conteúdos sobre os perigos da internet,

incluindo crimes digitais, e esclareceram as consequências jurídicas dessas práticas. Além disso, apresentaram medidas de proteção para possíveis vítimas, reforçando que o conhecimento é o principal instrumento de defesa dos direitos.

A dinâmica foi realizada em formato de aula integrada, promovendo a troca de conhecimentos entre acadêmicos e estudantes do ensino médio. A supervisão dos professores assegurou a qualidade das informações e a segurança no debate.



A educação é a semente para o futuro

ACADÊMICOS DE ARQUITETURA DESENVOLVERAM PROJETO PARA A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA BOM PASTOR

Com o objetivo de tornar o ambiente de chegada dos alunos mais alegre e acolhedor, os acadêmicos do 1º período de Arquitetura e Urbanismo da Uno-chapécó desenvolveram, no componente curricular Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx I), um projeto de comunicação gráfica à mão livre para intervenção artística, a ser instalado no hall de entrada da Escola de Educação Básica Bom Pastor, em Chapecó - SC.

Os projetos foram apresentados a alunos e professores da escola, que atribuíram as notas e escolheram a proposta "Cultivando o futuro", das acadê-

micas Bruna Ganzer Santos, Katielly Caroline Rusch Ferrarini e Gabriela Regina Hanauer.

Foram várias as competências que a ABEx I proporcionou aos acadêmicos, entre elas: comunicar graficamente objetos, edificações e paisagens, com base no conhecimento da história da arquitetura, do urbanismo, do paisagismo e da arte, aplicando diferentes técnicas de desenho à mão livre; interpretar regulamentos legais; além de construir um repertório que lhes permita posicionar-se criticamente em relação à teoria, estética e história da arte, da arquitetura e da cidade.

CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA REALIZOU ENTREGA DE ÓRTESE DESENVOLVIDA DURANTE ABEX

Durante o componente curricular "ABEx V: Projetos Mecânicos em Ação III", os estudantes do 5º semestre do curso de Engenharia Mecânica foram desafiados a projetar e fabricar uma órtese personalizada para membro superior, com o objetivo de auxiliar no tratamento de um paciente com quadro de Acidente Vascular Cerebral (AVC). Em parceria com a Clínica Corpo e Alma, de Chapecó - SC, e com a atuação de fisioterapeutas especializados no caso, foi realizado o levantamento dos dados técnicos relativos ao paciente e às especificidades da órtese requerida.



Ermes João Zanetti, 64 anos, pai da professora Micheli Zanetti, que atua nas Engenharias, é o paciente apoiado pelo curso. Acometido por uma trombose cerebral em 2022, Ermes não pôde receber a medicação com trombolíticos, sendo a cirurgia indicada como segunda medida de tratamento para a retirada mecânica do trombo. Contudo, o tempo entre a transferência de hospitais ultrapassou a janela permitida para a realização da cirurgia, resultando em duas sequelas significativas: a perda dos movimentos do lado direito do corpo e da fala.

Com muita luta, realizando até sete sessões de fisioterapia semanais, Ermes retomou os movimen-

tos da perna direita e pôde voltar a andar. Naquele momento, seu desejo era retornar para sua casa, no interior, onde se sentia bem e poderia continuar suas sessões de fisioterapia. Pouco tempo depois, começaram a surgir dores no braço, causadas pela atrofia da mão, que permanecia fechada devido à contração do nervo, um dos padrões típicos do AVC.

Para minimizar a dor, Ermes precisaria utilizar, durante a noite, uma órtese, um dispositivo externo aplicado ao corpo que auxilia na modificação de aspectos funcionais ou estruturais do sistema neuromusculoesquelético.

A PRODUÇÃO

O objetivo era manter a mão de Ermes aberta durante parte do dia, a fim de promover benefícios à sua saúde. Assim, o desafio foi lançado para a turma do professor André Grando: desenvolver a órtese empregando técnicas utilizadas no desenvolvimento de produtos.

Em um primeiro momento, foram elaborados e aplicados questionários para captar os requisitos do projeto da órtese, direcionados ao paciente e à profissional de fisioterapia responsável pelo tratamento. Com as informações coletadas, desenvolveram-se as etapas de projeto informacional e conceitual, para então dar continuidade à construção dos moldes em gesso da mão de Ermes. Em seguida, realizou-se o escaneamento 3D dos moldes para a geração dos modelos virtuais com as características ergonômicas mapeadas.

Após a etapa de modelagem, especificação dos materiais e definição dos processos de fabricação, as órteses foram construídas por meio de técnicas de impressão 3D. Com os protótipos fabricados, iniciaram-se as montagens dos elementos de fixação e a inserção dos materiais de conforto. No dia 9 de setembro, a órtese foi entregue ao paciente.

Os estudantes tiveram a oportunidade de aplicar ferramentas e processos modernos de fabricação, como escaneamento 3D e manufatura aditiva (impressão 3D), além de colocar em prática os conceitos e técnicas inerentes ao desenvolvimento de produtos. Também perceberam a importância do papel do engenheiro mecânico na entrega de soluções que agregam valor à sociedade e melhoram a qualidade de vida de pacientes que fazem uso de órteses.



GRADUAÇÃO

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2024		2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de cursos de graduação	45	100,00%	56	100%
Modalidade bacharelado	36	80,00%	39	69,64%
Modalidade licenciatura	8	17,78%	16	28,57%
Modalidade tecnólogo	1	2,22%	1	1,79%
Tempo médio de duração do curso	4 anos		4 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	4 anos		4 anos	

Fonte: Diretoria de Planejamento Estratégico e de Negócios, 2024.

CORPO DISCENTE - GRADUAÇÃO	2024		2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de estudantes na graduação (presencial + EAD)	5.573	100,00%	6.273	100%
Total de homens	2.087	37,45%	2.497	39,81%
Total de mulheres	3.486	62,55%	3.776	60,19%
Estudantes com bolsa integral	2.173	38,99%	586	9,29%
Estudantes com bolsa parcial	1.727	30,99%	1.191	18,99%
Total de estudantes com deficiência	74	1,33%	64	1,02%
Ingressantes no período	3.145	56,43%	2.819	44,94%
Formandos no período	1.025	18,39%	1.019	16,24%

Fonte: Diretoria de Planejamento Estratégico e de Negócios, 2024



QUALIDADE NO ENSINO

PRIMEIRO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE SC COMPLETOU 50 ANOS

Desenvolver líderes empreendedores capazes de transformar a realidade, contribuindo para a qualidade de vida e o desenvolvimento regional sustentável. Com essa missão, o curso de Administração da Unochapecó comemorou 50 anos, sendo o primeiro curso do Oeste de Santa Catarina e o ponto de partida para a vida profissional de mais de três mil acadêmicos que se tornaram empreendedores, investidores e gestores de empresas.

Para marcar a data, uma série de ações foi realizada em 2024: o 'Talk Adm'; três painéis, realizados nos meses de maio, julho e agosto, com egressos do curso; e a 'Semana do Administrador', de 23 a 25 de setembro, que contou com palestras de renome, como a de Laine Valgas, sobre 'Inteligência Emocional e Neurociência', e Alexandre Prates, que discutiu o tema 'Reinventando o Profissional'. Além disso, o Programa Vida Empresarial da Acic também fez parte da programação da Semana do Administrador. Para encerrar as comemorações, no dia 27 de setembro, houve um evento solene que reuniu pessoas que marcaram a história de meio século do curso.

Fica também o destaque para o lançamento do 'Selo Comemorativo aos 50 Anos do Curso de Administração'. Ligado aos conceitos de modernidade, confiança, impacto social e econômico, o selo re-

presenta a proximidade, a tradição e o desenvolvimento de líderes empreendedores ao longo dessa trajetória.

HISTÓRIA DO CURSO

Reconhecido com nota máxima pelo Ministério da Educação (MEC), o curso de Administração da Unochapecó teve sua primeira turma ingressando em 1974. O projeto de implantação teve origem em 1973 e, um ano depois, a primeira turma iniciou as aulas na então Fundeste, atual mantenedora da Unochapecó.

A primeira turma colou grau em 14 de dezembro de 1977. Ao longo dessa trajetória, o curso formou mais de três mil profissionais, cidadãos engajados e preparados para os desafios de um mundo em constante transformação. Entre seus objetivos estão preparar profissionais que atendam às atribuições da profissão dentro de padrões éticos e estejam prontos para atuar em ambientes de constante inovação; incentivar a pesquisa como meio para desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a liderança dos alunos; e fomentar a inovação contínua nas empresas.



CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS TAMBÉM COMPLETOU MEIO SÉCULO

Pioneiro na região, o curso de Ciências Contábeis contribuiu para a construção da Unochapecó como a conhecemos hoje. Implantado em 1974 com o objetivo de formar profissionais e cidadãos capazes de impulsionar o progresso socioeconômico regional, o curso foi a terceira graduação oferecida pela Instituição e contou com docentes de diversas áreas das ciências exatas. Reconhecido com nota máxima pelo Ministério da Educação, o curso mantém um envolvimento estreito com a comunidade, o que contribui para sua trajetória de referência na região.

Por isso, nada mais justo do que comemorar meio século de dedicação à comunidade e à educação qualificada junto a todas as pessoas que foram impactadas por ele. A celebração aconteceu no Clube de Caça, Tiro e Pesca Caramuru e reuniu

egressos, docentes, acadêmicos, técnicos administrativos e familiares.

Entre os presentes que prestaram homenagens ao curso estavam o presidente da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (Amosc), Glauber Burtet; o presidente do Sindicato dos Contabilistas de Chapecó (Sindicont), Carmo Alex Rohrig; e o conselheiro do Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina (CRC/SC), Alcindo de Oliveira Lopes. O coordenador do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis e Administração, professor Sady Mazzioni, e a coordenadora do curso, professora Daniela Di Domenico, também subiram ao palco para compartilhar momentos, agradecer pela jornada e tornar a ocasião ainda mais especial.

TALENTOS UNO

CARREIRAS, ESTÁGIOS, MONITORIAS E CONEXÃO EGRESSO

O setor Talentos Uno atua diretamente em ações voltadas aos estágios, monitorias, carreiras e à conexão com os egressos. As atividades são coordenadas pela equipe técnica do setor, com o apoio semanal de docentes representantes de cada Escola do Conhecimento e de seus respectivos cursos, desenvolvendo iniciativas que promovem maior proximidade com os alunos, egressos e a comunidade em geral.

Os novos projetos desenvolvidos promovem um diferencial no relacionamento entre a Unochapecó e toda a comunidade, agregando valor à formação dos alunos e proporcionando oportunidades de aproximação com o setor produtivo. Além de identificar possíveis lacunas e fragilidades no perfil profissional, o setor oferece orientações, capacitações, mentorias e aconselhamentos, com o objetivo de contribuir para a qualificação dos estudantes e a aproximação com suas expectativas de carreira, facilitando o acesso a oportunidades diferenciadas e qualificadas no mercado de trabalho.

O foco do setor Talentos Uno está pautado nos seguintes projetos:

Estágio obrigatório – componente curricular previsto na matriz do curso, que o estudante deve obrigatoriamente cumprir para a conclusão da graduação, conforme estabelecido no plano de ensino específico desse componente.

Estágio não obrigatório e monitoria – oportuni-



dades profissionais remuneradas, complementares à área de formação, realizadas por livre escolha do estudante.

As ações relacionadas aos estágios e monitorias seguem como um dos focos prioritários do setor, oferecendo suporte acadêmico e administrativo aos coordenadores de curso, professores e estudantes em todos os aspectos que envolvem os estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios. Mantêm-se, também, os convênios e cooperações com instituições públicas, privadas, profissionais liberais e agentes de integração de estágios, com o objetivo de regularizar e emitir todos os documentos legais para a prática dos estágios, além de avaliar as condições das oportunidades oferecidas e as experiências vivenciadas pelos estudantes, contribuindo para a melhoria contínua dos projetos pedagógicos de curso e da formação acadêmica.

PROJETO CARREIRAS

O projeto Carreiras atua no mapeamento de potenciais candidatos às oportunidades de estágio, trainee ou emprego ofertadas pelo setor produtivo, proporcionando mentorias (orientações) e capacitações voltadas ao desenvolvimento de competências profissionais, emocionais e socio-relacionais.

As capacitações são realizadas tanto presencialmente quanto pela plataforma UnoPlus, de forma gratuita e com certificação. Além disso, por meio dos professores articuladores, são realizados contatos e visitas a empresas e instituições, promovendo a aproximação com os cursos. Essa articulação permite a divulgação das oportunidades de colocação profissional ofertadas, bem como a indicação de estudantes e egressos para ocuparem essas vagas e/ou participarem de processos seletivos.





CONEXÃO EGRESSO

Esse programa tem como objetivo estabelecer um relacionamento duradouro com os profissionais formados pela Uno, buscando consolidar o vínculo institucional por meio da participação dos egressos em aulas, sábados integrados e semanas acadêmicas.

Uma ação de grande relevância realizada pelo setor Talentos Uno, e que ocorre semestralmente, é o contato com os formandos. Todos os alunos que estão concluindo seus cursos são convidados a participar do Jornada Uno, um momento de agradecimento e reflexão sobre inserção e desenvolvimento profissional.

Durante o evento, é promovida uma roda de conversa com egressos da Instituição, proporcionando um bate-papo acolhedor com os futuros profissionais. A ação também tem como objetivos levantar demandas e dados, além de fortalecer o vínculo dos egressos com a universidade, estabelecendo um relacionamento mais duradouro e produtivo.

Na ocasião, também são divulgados aos egressos os serviços gratuitos e as ações desenvolvidas pelo Banco de Talentos, bem como a mentoria com os professores articuladores.



FEIRÃO DE TALENTOS DISPONIBILIZOU MAIS DE 200 VAGAS PARA CADASTRO DE CURRÍCULOS



Empresas de diferentes áreas de atuação, mais de dois mil estudantes e egressos dos mais de 40 cursos da Unochapecó tiveram a oportunidade de se conectar na 2ª edição do Feirão de Talentos Unochapecó. Foram mais de 200 vagas de emprego e estágio anunciadas pelas empresas, além das oportunidades cadastradas no Balcão de Empregos de Chapecó, que também marcou presença no evento. Os estudantes puderam fazer networking, cadastrar seus currículos e conhecer melhor as empresas que atuam em suas áreas de formação.

O Feirão é uma grande oportunidade para estudantes e egressos que desejam investir em suas carreiras, conhecer as possibilidades oferecidas pelo mercado e entender o perfil de profissionais que as empresas estão buscando. Durante o evento, eles podem contar com o apoio e as orientações da equipe do setor Talentos Uno, desde a elaboração de um bom currículo até mentorias profissionais e capacitações voltadas ao desenvolvimento e à postura profissional.



INSTITUTO EUVALDO LODI ENTREGOU PRÊMIO IEL DE TALENTOS 2024

Foram premiados participantes de duas categorias: estágio, para as melhores práticas de estágio; e inova talentos, que reconhece a inserção de jovens capacitados para estimular a inovação em empresas.

O Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC), entidade vinculada à Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), entregou, durante o IEL Summit, em Joinville, o Prêmio IEL de Talentos 2024. A premiação reco-

nhece a importância do estágio na formação profissional e sua contribuição para o mercado de trabalho, além de incentivar a qualificação de talentos voltados à pesquisa, ao desenvolvimento e à inovação.

Foram contemplados participantes em duas categorias: estágio, que premiou as melhores práticas nessa modalidade; e inova talentos, que reconheceu a inserção de jovens capacitados para impulsionar a inovação dentro das empresas.

Na categoria Educação Inovadora (Nível Superior), a Unochapecó conquistou o 1º lugar com o projeto "Talentos Uno – Estágios, Carreiras e Conexão Egresso", e o 3º lugar com o projeto "Centro de Residência em Software".

ESTÁGIOS, CONVÊNIOS E MONITORIAS

ATUAÇÃO	2022	2023	2024
Estágios - Agência Própria	801	828	912
Estágios - Agentes de Integração	323	342	331
Convênios	1.678	1.734	1.747
Monitorias	38	35	26

Fonte: Talentos Uno, Estágios, Carreira e Conexão com o Egresso, 2024.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Unochapecó, comprometida com o desenvolvimento regional, busca, por meio do ensino e da extensão, promover o acesso ao conhecimento e incentivar a especialização em diversas áreas profissionais. A pós-graduação lato sensu contribui para a consolidação e o fortalecimento desse pro-

cesso, por meio da oferta de cursos de especialização voltados à formação qualificada para o mercado de trabalho.

Os cursos são desenvolvidos com foco nas demandas reais do mercado de trabalho, alinhando-se às tendências regionais, nacionais e internacionais. Essa abordagem tem como objetivo atender às necessidades de profissionais que buscam atualização e especialização, visando se destacar em um ambiente cada vez mais competitivo.



A equipe de Pós-Graduação Lato Sensu, em parceria com o Setor Comercial, atua como uma consultoria educacional, identificando oportunidades por meio de pesquisas direcionadas ao público-alvo. Com base nessas análises, são desenvolvidos projetos de cursos alinhados às exigências do mercado, desde a concepção até a comercialização.

Os cursos contam com suporte pedagógico de profissionais especialistas, o que garante a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e assegura que os conteúdos estejam em sintonia com as competências atualmente demandadas pelo mercado.

Essa estratégia permite que a Unochapecó ofereça programas de pós-graduação que não apenas ampliam as oportunidades de carreira dos profissionais, mas também contribuem para o desenvolvimento econômico da região.

Com o objetivo de ampliar a presença de profissionais do mercado e de egressos da Unochapecó, alcançando um público cada vez mais amplo e diversificado, a Pós-Graduação Lato Sensu, por meio de sua equipe comercial, estabelece e promove parcerias e convênios por meio de visitas externas de relacionamento a empresas públicas e privadas.

Além disso, a Pós-Graduação Lato Sensu atua nas seis grandes Escolas do Conhecimento da Unochapecó: Escola de Gestão e Negócios, Escola de Comunicação e Criatividade, Escola de Humanidades, Escola de Saúde, Escola de Ciências Agrárias e Meio Ambiente, e Escola Politécnica.

Os cursos são oferecidos em diferentes modalidades, de acordo com as necessidades dos pro-

fissionais e das empresas: presencial, blended (presencial + aulas ao vivo online), live (totalmente online com aulas ao vivo), digital (online com aulas gravadas) e in company.

Em 2024, a Pós-Graduação Lato Sensu da Unochapecó fortaleceu sua presença no mercado por meio de estratégias integradas de marketing, que englobaram ações offline e digitais focadas em conteúdos relevantes. Essa abordagem garantiu uma presença constante em diversos meios de comunicação, reforçando a visibilidade dos programas oferecidos. Também introduziu novas tendências de cursos, oferecendo possibilidades de ênfases que permitem aos alunos aprofundar conhecimentos em áreas específicas de sua área de atuação. Além disso, deu continuidade às ofertas já consolidadas na região, mantendo a qualidade e a relevância dos cursos.

Entre os cursos de pós-graduação inéditos no Brasil e na região, a Unochapecó lançou: MBA Executivo em Cooperativismo: Agronegócio; Gestão Financeira: Investimentos e Mercado de Capitais e ESG; Gestão Comercial: Estratégias de Vendas e Negócios Digitais; e Gestão da Qualidade, Análises e Regulatórios na Indústria de Látceos. Este último curso foi lançado em parceria com um profissional do segmento, atendendo a uma demanda reprimida e em constante crescimento.

No ano de 2024, a Pós-graduação Lato Sensu da Unochapecó efetivou a abertura de 24 turmas em todas as modalidades, distribuídas da seguinte forma:

Cursos digitais (aulas gravadas):

- Direito Processual Civil – 1ª edição
- Engenharia da Produção – 1ª edição
- Coordenação Pedagógica
- Criação e Gestão de Startups
- Gestão da Inovação e Empreendedorismo
- Gestão de Clubes de Futebol
- Gestão de Cooperativas
- Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Equipes
- Gestão de Projetos: Fundamentos, Metodologias e Ferramentas
- Gestão Empresarial: Estratégia de Negócios, Marketing e Inteligência de Negócios
- Organização Curricular da Educação Básica

Cursos presenciais:

- Saúde e Estética – 3ª edição
- Saúde e Estética – 4ª edição

Cursos blended:

- Gestão Comercial: Estratégias de Vendas e Negócios Digitais
- Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Líderes
- Gestão Empresarial – 7ª edição
- Gestão Financeira: Investimentos e Mercado de Capitais e ESG
- Gestão Industrial e Tecnologia de Leite e Derivados – 2ª edição

Cursos live (digital com aula ao vivo):

- Biblioterapia e Mediação da Leitura Literária – 4ª edição
- Catalogação – 2ª edição
- Gestão da Qualidade, análises e regulatórios na indústria de látceos
- MBA Executivo em Cooperativismo: Agronegócio
- MBA Executivo em Cooperativismo: Crédito



PÓS-GRADUAÇÃO

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	2024		2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de cursos de pós-graduação (lato e stricto sensu)	54	100,00%	46	100,00%
Doutorado	5	9,26%	4	8,70%
Mestrado	6	11,11%	6	13,04%
Especialização	43	79,63%	36	78,26%
Presencial	17	39,53%	17	47,22%
EAD	26	60,47%	19	52,78%
Tempo médio de duração do curso	2 anos		2 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	2 anos		2 anos	

Fonte: Diretoria de Planejamento Estratégico e de Negócios, 2024.

CORPO DISCENTE - PÓS-GRADUAÇÃO	2024		2023	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de estudantes pós-graduação lato sensu	675	100,00%	824	100,00%
Presencial	320	38,83%	358	43,45%
EAD	355	43,08%	466	56,55%
Total de estudantes pós-graduação stricto sensu	397	48,18%	414	50,24%
Total de homens	382	46,36%	419	50,85%
Total de mulheres	690	83,74%	791	96,00%
Nº de estudantes com bolsa	186	22,57%	200	24,27%
Total de estudantes com necessidades especiais	11	1,33%	4	0,49%
Quantidade de estudantes ingressantes no período	435	52,79%	529	64,20%
Quantidade de estudantes formados no período	374	45,39%	346	41,99%

Fonte: Diretoria de Planejamento Estratégico e de Negócios, 2024.

6.738 estudantes em 110 cursos de Graduação, Pós-Graduação, Colégio Unochapecó e Curso Técnico.



04

PESQUISA





PESQUISA CIENTÍFICA NA UNOCHAPECÓ

Ao longo de sua trajetória, a Unochapecó tem se consolidado como uma universidade de referência em pesquisa e inovação, comprometida com o avanço do conhecimento em diversas áreas do saber e com o fortalecimento do desenvolvimento científico e tecnológico regional.

Mais do que um complemento à formação acadêmica, a pesquisa desempenha um papel central na produção de conhecimento e na criação de soluções inovadoras, seja por meio da iniciação científica ou das investigações conduzidas nos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

A iniciação científica está integrada à trajetória acadêmica dos estudantes, promovendo o despertar da vocação científica e estimulando o surgimento de novos talentos entre os graduandos. Dessa forma, a pesquisa se consolida como um elemento essencial para o desenvolvimento profissional e para a construção de uma cultura acadêmica pautada na inovação e na excelência.

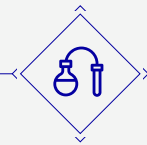
As Bolsas de Pesquisa de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação são destinadas a estudantes de graduação, fortalecendo a produção de conhecimento na Unochapecó e promovendo a formação de recursos humanos com excelência acadêmica e profissional. Essas bolsas incentivam a participação ativa dos estudantes em projetos de pesquisa de alta qualidade, com mérito científico reconhecido e orientação adequada, individual e contínua.

Em 2024, o acesso dos estudantes às bolsas de pesquisa foi ampliado, especialmente por meio das bolsas dos Artigos 170 e 171 do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu), além das concedidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Além disso, as pesquisas desenvolvidas na Unochapecó estão diretamente conectadas ao Pollen Parque Científico e Tecnológico, fortalecendo a interface entre inovação e tecnologia. Essa parceria possibilita a geração de produtos e soluções alinhadas às demandas da sociedade, ampliando o impacto da pesquisa acadêmica no desenvolvimento regional e contribuindo para a transformação social e econômica.

A pesquisa avançada é potencializada por meio dos seis programas de pós-graduação *stricto sensu* (seis mestrados e cinco doutorados) recomendados pela CAPES, também presente nas relações e parcerias realizadas por intermédio de seus docentes, por meio da realização de intercâmbios, pesquisas, projetos e produções conjuntas com pesquisadores nacionais e internacionais.

Os programas são: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão da Inovação (Mestrado e Doutorado Profissional), Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração (Mestrado e Doutorado Acadêmico) e Programa de Pós-Graduação em Direito (Mestrado Acadêmico).



PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

PROGRAMA	LOCAL	GRAU	ANO DE IMPLANTAÇÃO	TURMAS OFERTADAS*	ESTUDANTES EM 2024	DEFESAS EM 2024
Ciências Ambientais	Chapecó	Mestrado	2005	21	13	7
	Chapecó	Doutorado	2019	6	2	5
Educação	Chapecó	Mestrado	2012	13	18	19
	SLO		2022	1	-	7
	Chapecó	Doutorado	2024	1	9	-
Ciências da Saúde	Chapecó	Mestrado	2012	13	11	13
	Chapecó	Doutorado	2017	9	6	11
	Brusque	Minter	20241	1	17	-
Tecnologia e Gestão da Inovação	Chapecó	Mestrado	2014	11	14	9
	Chapecó	Doutorado	2019	5	9	3
Direito	Chapecó	Mestrado	2015	11	18	14
	SLO		2023	1	-	-
Ciências Contábeis e Administração	Chapecó	Mestrado	2015	10	13	13
	SLO		2019/2023	02		
	Chapecó	Doutorado	2024	-	-	-

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 2024.

DISTRIBUIÇÃO DO CORPO DOCENTE POR TITULAÇÃO

ANO	TITULAÇÃO		
	Doutores	Mestres	Especialistas
2022	30,25%	51,77%	17,71%
2023	29,13%	50,66%	20,21%
2024	30,30%	47,50%	22,20%

Fonte: Gerência de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, 2024.



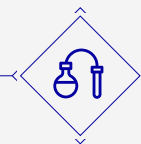
UNOCHAPECÓ PROMOVE EVENTOS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS E PROJETOS CIENTÍFICOS

Em outubro de 2024, a Unochapecó promoveu o 12º Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (Siepe) e a primeira edição do Seminário Integrado de Extensão da Unochapecó (Sieu). Os seminários tematizaram a "Inteligência Artificial no Ensino Superior" e reuniram pesquisadores de toda a região.

O Siepe tem como propósito promover e compartilhar ações realizadas nas práticas de ensino, atividades de extensão de caráter comunitário e nas pesquisas científicas desenvolvidas dentro e fora da Universidade. Seu objetivo principal é abrir um espaço de diálogo sobre o papel essencial da ciência e da tecnologia, e explorar temas de grande relevância para a sociedade.

Por sua vez, o Sieu visa contribuir para a difusão do conhecimento gerado por meio de programas e projetos de extensão que envolvem a comunidade local e regional. Promove momentos de integração entre diferentes grupos e fortalece a relação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, incentivando a criação de novos conhecimentos. Os dois seminários contaram com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapescc), CNPq, Uniedu e Pollen Parque Científico e Tecnológico da Unochapecó.





FIEPE



UNIVERSIDADE SEDIA FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO DA ACAFE

Com o objetivo de incentivar a integração e construções de vínculos entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, a partir da socialização de experiências e práticas nas diversas áreas do conhecimento científico nas instituições de ensino superior, foi promovido o Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (Fiepe) da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe).

Realizado na Unochapecó, o evento foi destinado a estudantes, professores e técnicos administrativos vinculados à Acafe, com programação diver-

sa, como oficinas, palestras, painéis de debates e apresentações de cases de sucesso. Além de programação cultural e de integração, também ocorreu durante o Fiepe a Acafe Challenge e a Jornada da Inovação.

Organizado pela Unochapecó, UNC, Uniarp e Unoesc, o Fiepe é um evento institucional da Acafe voltado à integração das quinze instituições de ensino superior de Santa Catarina que integram o Sistema Acafe.

"Trata-se de momento de integração, troca de ideias e experiências, compartilhamento dos casos de sucesso no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação. Sedar o Fiepe é motivo de muito orgulho, trazendo para o Oeste Catarinense um evento de grande repercussão", finaliza.



DOUTORANDO APRESENTA TESE NA ANGOLA COMO ALTERNATIVA DE DESENVOLVIMENTO AO PAÍS



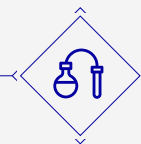
Com o objetivo de apresentar uma nova tecnologia para Angola, na África, o doutorando em Tecnologia e Gestão da Inovação da Unochapecó, Daniel Luiz Galhart, apresentou sua tese de doutorado na missão da Secretaria Executiva do Ministério da Agricultura e Pecuária (Mapa) à Angola.

Intitulada "Avaliação da Viabilidade Técnica de Abate de Suínos em Pequena Escala", a tese de Daniel tem como objetivo principal avaliar a viabilidade técnica para criação de um abatedouro de suínos de pequena escala de produção. O estudante que é sócio-proprietário da empresa Engmaq Máquinas e Equipamentos Industriais Ltda, única no Brasil a receber o convite do Mapa para essa missão na área de proteína animal, apresentou sua

tese nas cidades de Luanda, Malanje, Luquembo, Cuanza Sul com o intuito de fomentar a agricultura familiar, criando dessa maneira, uma alternativa para o desenvolvimento daquele país.

Conforme Daniel, a viagem para a África foi uma boa experiência, juntamente com outros empresários e com a equipe da secretaria executiva do Mapa, para entender a real condição daquela nação no que se refere, dentre outros assuntos, ao consumo de proteína animal.

Para a orientadora do estudante no doutorado, professora Francieli Dalcanton, é muito importante saber que um projeto desenvolvido em um programa de doutorado da Unochapecó tenha destaque internacional.



GOVERNADOR DE SC INAUGURA LABORATÓRIOS PARA PESQUISA AVANÇADA



O ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) do Oeste catarinense recebeu novos espaços para o desenvolvimento de pesquisa avançada. Em Chapecó, o governador Jorginho Mello inaugurou dois laboratórios multiusuários, instalados na Unochapecó, com fomento do Governo do Estado. Um espaço atuará na área de monitoramento e diagnóstico de zoonoses, e o outro no monitoramento e tratamento de águas e efluentes.

Cada projeto recebeu R\$ 2,5 milhões por meio do Edital 15/2023 – Programa de Estruturação Acadêmica para Laboratórios Multiusuários Dedicados à Pesquisa Avançada no Estado de Santa Catarina, desenvolvido pela Fapesc.

CONHEÇA OS LABORATÓRIOS

Para o Centro de Referência em Monitoramento e Diagnóstico de Zoonoses, foram adquiridos, com recursos do edital, equipamentos e insumos, em uma área de 100,32 m². De acordo com o coordenador do projeto, professor Junir Antônio Lutinski, o objetivo é implementar um centro de investigação da saúde ecossistêmica para o monitoramento, diagnóstico e controle de zoonoses na perspectiva "One Health".

O local realizará análises químicas, genéticas e toxicológicas e atenderá o setor da saúde com dados e análises relacionadas ao controle e prevenção de zoonoses. Deverá receber demandas das universidades, órgãos públicos e privados de saúde, indústrias, empresas e associações de municípios.

O outro laboratório inaugurado foi o Centro de Referência em Monitoramento e Tratamento de

Águas e Efluentes. Os recursos de R\$2,5 milhões, recebidos por meio do programa do Governo do Estado, foram investidos na aquisição de equipamentos e insumos, além da adequação da estrutura de 350,52 m² de área construída para receber o Centro de Referência.

O coordenador do projeto, professor Gustavo Lopes Colpani, explica que o laboratório é voltado para a área de monitoramento dos padrões de qualidade da água e efluentes, e de pesquisas que visam ao desenvolvimento de materiais e sistemas inovadores, e mais eficazes que os atuais, para o tratamento de águas e efluentes. O laboratório multiusuário atenderá demandas da comunidade, órgãos públicos, empresas de saneamento, indústrias e associações municipais.



DOUTORANDA DA UNOCHAPECÓ FORTALECE CURRÍCULO EM EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL

Nos programas de pós-graduação stricto sensu da Unochapecó, o intercâmbio acadêmico fortalece o currículo dos discentes e amplia as fronteiras do conhecimento. Essa experiência não só enriquece a trajetória profissional, mas também contribui para consolidar a posição da Instituição como um centro de excelência e inovação.

Durante dois meses, de setembro a novembro de 2024, Bruna Schneider, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPG-CA), esteve em Bolonha, na Itália. Por meio de um doutorado sanduíche, Bruna integrou o Bones Lab, parte da Universidade de Bolonha, campus Ravena, e teve a oportunidade de visitar laboratórios de instituições parceiras, como o Laboratório de Isótopos Estáveis da Universidade de Modena, o Laboratório de DNA Antigo da Universidade de Florença e a Universidade de Siena.

A estudante conta que foi por meio de sua orientadora, professora Mirian Carbonera, que teve contato com o edital lançado pela Fapesc (nº 07/2024 - Apoio à Mobilidade para Pesquisadores Catarinenses - Primeira Edição 2024). Esse requisitava, entre outros objetivos, pesquisas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Dessa forma, Bruna adaptou a sua pesquisa, voltada à arqueologia e ao patrimônio cultural, a um viés de sustentabilidade. Em Bolonha, Bruna aprendeu técnicas de escavação arqueológica e realizou análises laboratoriais no Bones Lab.

“O principal objetivo do intercâmbio foi aprender métodos e técnicas e, nesse sentido, a equipe do Bones Lab foi excepcional. No entanto, em um intercâmbio, tudo acaba sendo aprendido, porque a gente entra em contato com tanta coisa diferente, não é só um intercâmbio, não é só o estudo a ser desenvolvido, mas são as pessoas que conhecemos, é a cultura, a comida, os lugares, tudo é novo e temos uma imersão em outra cultura, em outra língua (...) e foi fundamental para o meu crescimento pessoal e profissional, permitindo que eu aprendesse a lidar com essas dificuldades de forma construtiva”, finaliza.



SIEPE

PUBLICAÇÕES	2021	2022	2024
Inscritos	817	724	639
Participantes	1000	724	511
Trabalhos submetidos	535	347	408
Trabalhos aprovados	503	337	381

*Em 2023 não houve o evento.
Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 2024.

PUBLICAÇÕES DA EDITORA ARGOS

PUBLICAÇÕES	2021	2022	2024
Editoras	1	1	1
Periódicos Publicados	8	8	8

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 2024.

PESQUISA INSTITUCIONAL

ITENS	2022	2023	2024
Revistas científicas submetidas ao Portal de Periódicos	8	8	8
Professores com projetos aprovados em editais de pesquisa	56	90	49
Professores da Unochapecó em grupos de pesquisa	183	183	200
Estudantes do Ensino Médio em projetos de pesquisa (PIBIC-ICJ/CNPq)*	6	6	13
Estudantes voluntários em projetos de pesquisa	3	8	10
Estudantes bolsistas de pesquisa	275	181	126
Projetos de pesquisa de iniciação científica	56	90	49
Grupos de pesquisa (CNPq)	43	37	38

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 2024.



05

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Comprometida com o desenvolvimento regional e a responsabilidade social, a Unochapecó desenvolve várias iniciativas que visam estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade frente aos desafios socioeconômicos de acesso à formação continuada, mediante ações sociais que promovem o bem-estar comum, por meio, em especial, de programas e projetos de extensão. Eles são desenvolvidos em consonância com a responsabilidade social e ética e revertidos em ações e benefícios à comunidade, resultando em maior satisfação daqueles que estão envolvidos na ação comunitária, além de, muitas vezes, resgatar a dignidade humana.

A Extensão da Unochapecó é concebida na perspectiva de uma universidade comunitária, devendo ser nutrida pela pesquisa, pelo ensino e, sobretudo, pelas demandas da sociedade, contribuindo com a formação pessoal e profissional do estudante, do professor universitário e da comunidade.

As ações de extensão fomentadas pela Unochapecó promovem o desenvolvimento de atividades sociais, inovações tecnológicas e inserção dos estudantes no ambiente profissional. Possibilitam a comunicação da Universidade com a comunidade, em uma construção conjunta de saberes. Fomentam o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes à medida que os inserem em ambientes externos, permitindo que conheçam diferentes realidades e promovam mudanças. Com isso, desenvolvem conhecimentos em suas áreas específicas de formação e, de forma significativa, tornam-se cidadãos conscientes de suas responsabilidades para com o desenvolvimento regional.

Nesse movimento de constante construção institucional, a extensão exerce um papel fundamental, considerando seu potencial para restabelecer canais de diálogo com a comunidade. Por meio da extensão, a Unochapecó busca desenvolver ações que contribuam para a formação de profissionais éticos e responsáveis, engajados com o desenvolvimento regional e alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A Unochapecó desenvolve suas ações de extensão universitária com base em dois documentos reguladores aprovados nas instâncias internas colegiadas: a Política de Extensão e o Regulamento das Atividades de Extensão.

A materialização das atividades de extensão acontece por meio de:

- a. Programas de Extensão: constituem um conjunto articulado de projetos e ações, preferencialmente de natureza multiprofissional e interdisciplinar, que agregam atividades de pesquisa, ensino de caráter



educativo, social, cultural, científico ou tecnológico.

- b. Projetos de Extensão: são definidos como ações de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico. Visam garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além de possibilitar a formação de cidadãos éticos e comprometidos com o desenvolvimento regional. Os projetos de extensão podem ser classificados nas seguintes modalidades:
 - Projetos curricularizados: integram os componentes curriculares previstos na matriz de execução dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.
 - Projetos multiprofissionais: estão vinculados às diferentes escolas do conhecimento, sendo realizados de forma conjunta entre cursos, sem computar carga horária na matriz de execução dos cursos.
 - Projetos voluntários: são organizados por escola ou por curso, realizados de forma voluntária, e não computam carga horária na matriz de execução do curso.
 - Projetos institucionais: vinculam-se às ações de caráter institucional, com o objetivo de atender a demandas específicas relacionadas à gestão universitária.
- c. Cursos de Extensão: são ações pedagógicas eventuais ou sistemáticas, de caráter teórico e/ou prático, presenciais, semipresenciais, remotas ou a distância, planejadas e avaliadas com critérios definidos.
- d. Eventos de Extensão: são atividades eventuais ou sistemáticas, de caráter teórico e/ou prático, que têm como objetivo principal a troca de conhecimentos.



EXTENSÃO EM NÚMEROS

Em 2021, a Unochapecó estruturou os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação com o objetivo de implementar o processo de curricularização da extensão universitária. A curricularização da extensão é uma estratégia prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) e foi regulamentada pela Resolução nº 7, do MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018. A extensão deve estar presente de forma transversal nos projetos pedagógicos, considerando a singularidade de cada curso e de cada contexto histórico-social. Os cursos devem buscar, por meio da utilização de metodologias criativas e dinâmicas, a geração de aprendizagens significativas. Além disso, devem promover uma educação integral, que garanta o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural.

A curricularização da extensão é, sem dúvida, uma oportunidade ímpar para que a universidade promova a interação transformadora entre a Unochapecó e a sociedade, por meio da produção e aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Em 2024, a Unochapecó contou com nove programas de extensão, 33 projetos de extensão e 37 projetos de extensão curricularizados, contemplan-

do diversas áreas do conhecimento. Foram realizados mais de 267 mil atendimentos, com a participação direta de mais de 4,3 mil estudantes da Instituição em ações de extensão.

Cabe destacar que, em 2024, o Setor de Extensão da Unochapecó recebeu 599 estudantes contemplados com bolsas de estudo dos Artigos 170 e 171 do Uniedu, os quais realizaram suas atividades de contrapartida nos programas e projetos de extensão da Universidade.

Além disso, o Setor de Extensão recebeu cerca de 1,4 mil estudantes contemplados com bolsas do Programa Universidade Gratuita, dos quais 414 iniciaram o cumprimento da carga horária exigida em projetos organizados a partir de parcerias com entidades externas públicas ou privadas sem fins lucrativos.

Para fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, ao longo de 2024, a Diretoria de Ensino e Extensão (Direns) promoveu mais de 130 atividades de extensão. Essas iniciativas envolveram mais de 12 mil participantes em cursos, eventos e viagens de estudo, organizadas por diversos cursos de graduação, programas de pós-graduação e setores da Universidade.

DADOS DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

EXTENSÃO	2022	2023	2024
Programas de Extensão - Institucionais	8	3	9
Projetos de Extensão - Multiprofissionais	-	6	6
Projetos de Extensão - Institucionais	-	12	19
Projetos de Extensão - Curricularizados	63	43	47
Projetos de Extensão - Voluntários	11	10	8
Estudantes envolvidos	1.050	4.053	6.318
Pessoas atendidas	171.730	212.762	420.931

Fonte: Diretoria de Ensino e Extensão, 2024.

DADOS DE TRABALHO VOLUNTÁRIO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

TRABALHO VOLUNTÁRIO	2022	2023	2024
Técnicos administrativos	38	56	79
Docentes	320	394	430
Estudantes	78	4.637	6.318

Fonte: Diretoria de Ensino e Extensão, 2024.



DADOS DO ESCRITÓRIO SOCIOJURÍDICO

ESCRITÓRIO SOCIOJURÍDICO	2024
Pessoas atendidas	1.333
Atendimentos	2.555
Estudantes envolvidos	200
Docentes envolvidos	10

Fonte: Escritório Sociojurídico, 2024.



EDUCAÇÃO



UNOCHAPECÓ PROMOVEU OLIMPÍADA REGIONAL DE MATEMÁTICA

O programa Olimpíadas de Matemática é reconhecido em diversos países e considerado um instrumento eficaz para estimular os alunos na resolução de problemas novos e desafiadores, promovendo, assim, o desenvolvimento da imaginação e da criatividade. Ao longo de 17 anos de realização da Olimpíada, 7.288 alunos foram classificados para realizar a prova na Unochapecó. Dentre eles, 566 foram premiados nesse período.

De acordo com a comissão organizadora, a Olimpíada de Matemática tem conseguido estimular os alunos a estudar conteúdos além do currículo escolar, apresentando a disciplina de forma diferente daquela tradicionalmente resumida em regras e fórmulas.

A Unochapecó, por meio da Extensão, realiza a Olimpíada Regional de Matemática da Universidade, destinada a alunos de escolas públicas e particulares do Oeste de Santa Catarina, Noroeste do Rio Grande do Sul e Sudoeste do Paraná. Para incentivar e motivar os alunos ao estudo da matemática, são realizados treinamentos nas escolas e na Universidade. Nesse período de olimpíada, 7.140 alunos foram contemplados com treinamentos realizados para as escolas participantes.

O objetivo principal da Olimpíada Regional de Matemática é estimular o estudo da disciplina nas escolas de ensino fundamental e médio envolvidas no projeto, de forma a incentivar o pensamento crítico e investigativo, desenvolver o raciocínio lógico e estabelecer relações entre a matemática e outras áreas do conhecimento.

Em 2024, a Unochapecó foi palco da premiação da 17ª edição do evento, que contou com a participação de estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Ao todo, 19 escolas da região estiveram representadas. Os alunos participaram de uma fase única da prova, aplicada nas dependências da Unochapecó. A seleção dos participantes foi feita pelas próprias escolas, com base em critérios como provas internas ou por interesse dos estudantes. A Unochapecó estabeleceu um limite de 500 vagas, distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados do 6º ao 9º ano em cada escola. Os melhores colocados foram premiados durante a cerimônia e receberam certificados e troféus em reconhecimento ao seu desempenho.



UNOCHAPECÓ REALIZOU CAPACITAÇÕES COM DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO



A Unochapecó encerrou o ano de 2024 com mais de 150 horas de capacitação voltadas aos docentes da rede estadual de ensino de Santa Catarina. Ao todo, mais de cinco mil professores participaram das atividades, que envolveram as Coordenadorias Regionais de Educação dos municípios de Chapecó, Itapiranga, Palmitos, Quilombo, Seara e São Lourenço do Oeste. As formações foram conduzidas por docentes da Unochapecó, vinculados a diferentes áreas do conhecimento.

Essas ações reforçam o compromisso da Unochapecó com a comunidade, especialmente com a educação em Chapecó e região. Elas também integram a contrapartida da Instituição ao Programa Universidade Gratuita, contribuindo para o aprimoramento contínuo dos profissionais da educação. Além disso, fortalecem a rede de colaboração entre

a Unochapecó e as escolas estaduais, promovendo a troca de saberes e experiências. Com um corpo docente qualificado e uma infraestrutura de referência, a Unochapecó tem se consolidado como um importante parceiro na formação de educadores da região, alinhando-se aos objetivos de promover o desenvolvimento e a inovação na área educacional.

Além disso, as capacitações refletem a missão da Unochapecó de contribuir para o desenvolvimento regional, não apenas por meio da oferta de ensino superior, mas também por meio de iniciativas que impactam diretamente a qualidade da educação básica. Ao investir na capacitação dos docentes, a Universidade reafirma seu compromisso com a construção de uma educação mais inclusiva, democrática e de excelência para todos.



CULTURA



SOLIDARIEDADE EMBALOU O XI ENCONTRO BRASILEIRO DE ORQUESTRAS

O Centro de Cultura e Eventos Plínio Arlindo de Nes recebeu mais de 300 musicistas para uma noite marcada por cultura e nostalgia. Promovido pela Diretoria de Ensino e Extensão da Unochapecó, em parceria com a Fundação Cultural de Chapecó e com o apoio do Sicoob MaxiCrédito, o XI Encontro Brasileiro de Orquestras reuniu grupos de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul.

Para além de promover um momento de integração entre cultura e comunidade, o evento tam-

bém se destacou pelo viés solidário, ao beneficiar entidades filantrópicas por meio da arrecadação de brinquedos, que foram trocados por ingressos.

Aclamada pelo público ao subir ao palco, a Orquestra de Câmara da Unochapecó, formada por acadêmicos, professores e membros da comunidade, é o conjunto orquestral mais antigo de Chapecó. Tornou-se referência ao promover, em 2012, o primeiro encontro de orquestras do país.

"A responsabilidade da produção do Encontro Brasileiro de Orquestras mobiliza o grupo e nos faz criativos sobre a maneira pela qual iremos nos apresentar como anfitriões do evento. Não se trata apenas da escolha do repertório, mas sobre que impacto nossa performance quer alcançar", conta Gustavo Pereira Malfatti, regente da Orquestra.



No evento de 2024, a abertura ficou por conta da Orquestra de Violões da Escola de Artes de Chapecó, sob a regência do professor Douglas da Costa Rufatto.

Em seguida, a Orquestra de Câmara da Unochapecó, regida pelo professor Gustavo Pereira Malfatti, realizou uma homenagem ao Hospital da Criança e ao setor de Oncologia Pediátrica do Hospital Regional. A apresentação emocionou o público com um medley de músicas do grupo A Turma do Balão Mágico, incluindo canções como A Galinha Magriçela e Ursinho Pimpão. A homenagem se estendeu ao Rio Grande do Sul, pensada no início do ano por meio da seleção de bolsas culturais, com a entrada da acordeonista Naomi Prado.

A noite seguiu com apresentações da Camerata Videira, sob a regência do maestro Aimoré de Souza Junior; da Orquestra Sinfônica Getuliense e da Orquestra Belas Artes, de Erechim (RS) e Getúlio Vargas (RS), sob a regência do maestro Gleison Juliano Wojciekowski; e da Orquestra Sinfônica de Chapecó, regida pelo maestro Eduardo Guimarães.

Encerrando as apresentações, o Movimento Orquestral Allegro (Mova), uma rede dedicada a fomentar a prática da música sinfônica por meio da criação de orquestras em municípios do Rio Grande do Sul, apresentou-se sob a regência do maestro Maurício Castelli.

PEÇAS DO CEOM INTEGRAM EXPOSIÇÃO NO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DE PARIS

O Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom) contribuiu com peças arqueológicas para a exposição Migrações, uma Odisseia Humana, realizada no Museu de História Natural de Paris, de 27 de novembro de 2024 a 8 de junho de 2025. A exposição tem como objetivo desmistificar os eventos migratórios, oferecendo uma abordagem interdisciplinar fundamentada em dados científicos.

Há mais de 10 anos, o Ceom/Unochapecó mantém cooperação com o Museu de História Natural de Paris em ações de pesquisa, ensino e difusão cultural na área de Arqueologia Pré-histórica. Foi a partir dessa parceria que surgiu a oportunidade de enviar peças do acervo do Centro para compor a exposição.

As peças do Ceom são cerâmicas Guarani, que exemplificam uma migração interna no continente americano ocorrida em tempos pré-coloniais, ou seja, antes da chegada dos europeus à América.

A vitrine apresenta cerâmicas da tradição Tupi-guarani provenientes do Alto Uruguai (acervo Ceom) e do estado de São Paulo (acervo Musée du Quai Branly, coleção Levi-Strauss). Complementando as cerâmicas, há palavras em língua Guarani relacionadas ao tema das migrações, além de um mapa que ilustra a extensão das línguas Tupi-Guarani e a localização de sítios arqueológicos com vestígios dessa tradição.





MAIS DE 40 MIL PESSOAS PARTICIPARAM DA FEIRA DO LIVRO

Incentivar a leitura, desenvolver o conhecimento e valorizar a cultura local foram os objetivos da Feira do Livro 2024, realizada em Chapecó. O evento, organizado pela Unochapecó e pela Prefeitura Municipal de Chapecó, por meio da Fundação Cultural, reuniu cerca de 42 mil participantes, sendo 37 mil presenciais e cinco mil virtuais, por meio das atividades do Unoplus.

Durante os sete dias de feira, entre 24 e 30 de abril, escritores, editoras, atrações culturais, lançamentos e vendas de livros, palestras em diversas áreas do conhecimento, além de uma programação especial para escolas, movimentaram o evento.

A Feira do Livro contabilizou 15 mil participantes de estudantes de escolas; cinco mil estudantes impactados virtualmente através da Unoplus, além de um público geral de 22 mil pessoas. Foram 115 escolas participantes, 27 expositores e R\$52 mil

de vales-livro entregues. Além de Chapecó, a Feira contou com a participação de mais 18 municípios e realizou 100 intervenções artísticas e 21 lançamentos de livros. A Feira do Livro também contabilizou 30 escritores participantes, 29 entrevistas com autores e 98 professores capacitados.

A Feira do Livro contabilizou a participação de 15 mil estudantes de escolas, cinco mil estudantes impactados virtualmente pelo Unoplus e um público geral de 22 mil pessoas. Foram 115 escolas participantes, 27 expositores e R\$ 52 mil em vales-livro entregues. Além de Chapecó, o evento contou com a participação de mais 18 municípios, realizou 100 intervenções artísticas e 21 lançamentos de livros.

O evento também contou com a presença de 30 escritores, 29 entrevistas com autores e a capacitação de 98 professores.



SAÚDE



CURSO DE ODONTOLOGIA FORNECEU OITO MIL KITS DE HIGIENE BUCAL INFANTIL PARA O RIO GRANDE DO SUL

Por meio de uma parceria entre o curso de Odontologia da Unochapecó e a Colgate, a Universidade recebeu oito mil kits de higiene bucal destinados a atividades de promoção da saúde bucal para a comunidade. Segundo o professor Mauro Antonio Dall Agnol, do curso de Odontologia da Unochapecó, os kits foram distribuídos para centros comunitários, como o Centro Associativo de Atividades Psicofísicas Patrick (Capp), a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae), projetos sociais e a Clínica Infantil de Odontologia da Universidade. Após essa etapa, restaram 1,5 mil kits disponíveis para novas ações.

Em virtude da tragédia ocorrida no Rio Grande do Sul, e em parceria com o Rotary Club, decidiu-se encaminhar o restante dos materiais de higiene bucal infantil, compostos por creme dental e escova de dentes, para a população gaúcha afetada pelas enchentes, com atenção especial às crianças desabrigadas e alojadas em abrigos.

ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL FOI TEMA DO PROGRAMA SABER

O programa Saber – Saúde, Bem-estar & Relacionamento é dedicado ao envelhecimento saudável, reforçando o compromisso das instituições envolvidas com o bem-estar e a qualidade de vida dos idosos da região. No Brasil, a população com mais de 60 anos chega a 32.113.290 pessoas. Em Santa Catarina, são 1.184.393 idosos, dos quais 29.562 residem em Chapecó, incluindo 3.609 com mais de 80 anos (IBGE, 2022).

A Unochapecó, em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Chapecó – Fundo Municipal do Idoso, destaca-se por suas iniciativas em prol da comunidade idosa. Entre as atividades oferecidas estão programas de exercícios físicos focados na autonomia funcional e na prevenção de doenças crônicas, além de sessões de acupuntura, auriculoterapia e oficinas de informática para promover a inclusão digital dos idosos. Essas ações visam fomentar um estilo de vida saudável para essa parcela da população.

Os programas são conduzidos por professores da linha de pesquisa Envelhecimento Humano e Saúde da Unochapecó, com o apoio de bolsistas dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Ciências da Computação, além de técnicos especializados. São oferecidas quatro turmas para o Programa de Exercícios Físicos – Musculação e Treinamento Multicomponente, três turmas para auriculoterapia/acupuntura e duas turmas de informática.





SAÚDE

CLÍNICAS	2022		2023		2024	
	Nº de Atendimento	Nº de Pacientes	Nº de Atendimento	Nº de Pacientes	Nº de Atendimento	Nº de Pacientes
Medicina	1.692	469	1.930	965	8.566	*
Fisioterapia	5.935	336	4.731	2.575	6.812	312
Nutrição	238	98	349	267	389	270
Psicologia	1.675	335	1.486	135	2.250	299
Odontologia	4.782	2.641	4.356	2.056	2.204	5.047
Fonoaudiologia					75	15
TOTAL	14.322	3.879	12.852	5.998	13.378	5.943

* Em 2024 o sistema gera apenas o número de atendimentos, porque é contabilizada cada guia emitida que o paciente compareceu para o atendimento.

Fonte: Clínica Integrada, 2024.

NÚCLEO DO DESPORTO UNIVERSITÁRIO

O Núcleo do Desporto Universitário da Unochapecó (NDU) está incorporado ao organograma funcional da Pró-Reitoria de Infraestrutura e Gestão, desempenhando natureza de órgão operativo no âmbito do esporte junto à Unochapecó. O NDU tem por finalidade apoiar a elaboração, a gestão e o contato com agências de fomento no que se refere a projetos na área esportiva, bem como em ações de gestão e incentivo do esporte na região de abrangência da Unochapecó, que tenham por fundamento a promoção do esporte em todos os segmentos da ciência, do esporte, da cultura, do lazer, da educação e da inclusão social, servindo como facilitador no desenvolvimento do esporte para as parcerias com o setor esportivo, em todos os níveis.

Em 2024, a Unochapecó, por meio do NDU, apoiou 10 associações esportivas com auxílio na captação de recursos, especialmente junto ao Ministério do Esporte, parcerias para utilização do espaço físico para treinamentos e atividades e, também, concessão de bolsas de estudo a aproximadamente 50 estudantes (média de 2023 e 2024).

Os estudantes bolsistas recebem, ainda, apoio para participarem de competições universitárias, como os Jogos Universitários Catarinenses (JUCS) e os Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), e, frequentemente, obtêm resultados expressivos nas diversas modalidades apoiadas. Esses estudantes

também disputam, anualmente, os Jogos Abertos de Santa Catarina (JASC), representando o município de Chapecó, além de outras competições em nível estadual e nacional.

Diversos atletas e associações vêm ganhando destaque em nível internacional, participando de competições como o Sul-Americano de Atletismo, Karatê e Taekwondo; o Pan-Americano de Karatê; etapas dos Campeonatos Mundiais de Karatê e Taekwondo; a Taça Libertadores; e o Campeonato Mundial de Futsal Feminino.

Destaca-se, ainda, o grande número de crianças e adolescentes envolvidos na iniciação esportiva das associações apoiadas, vislumbrando um futuro no esporte e a possibilidade de acesso ao ensino superior por meio da bolsa-atleta. Esse cenário acaba por engajar todo o círculo familiar, envolvendo um número significativo de pessoas da comunidade nas atividades promovidas por essas associações.

Por isso, ressalta-se a contribuição do esporte no processo de formação de crianças, adolescentes e estudantes bolsistas, uma vez que se trata de um fenômeno sociocultural marcante na sociedade. A participação no meio esportivo possibilita o desenvolvimento do senso crítico diante das diversas manifestações do esporte e de seu contexto, favorecendo uma compreensão mais ampla da realidade em suas diferentes formas, sentidos e significados.



UNO E CHAPE LANÇARAM O PROJETO "SER ATLETA"

UNOCHAPECÓ



UNOCHAPECÓ

"A Unochapecó movimentou e está disponibilizando expressivo número de profissionais que estão engajados em oportunizar aos nossos atletas ser mais um conceito, mas sim crescimento e desenvolvimento como cidadãos que têm o privilégio no meio futebolístico em ter sua base intelectual e psicológica preparada para vida. Estamos felizes e agradecemos mais uma vez a oportunidade que a Unochapecó está nos brindando na complementação do que nós da Chapecoense precisamos", finalizou Pagliari.

Com a presença dos atletas de base da Chapecoense, integrantes da equipe Sub-20, foi lançada uma importante parceria entre a Unochapecó e a Chapecoense: o projeto "Ser Atleta". De acordo com o coordenador do projeto, professor Clodoaldo Antônio de Sá, a iniciativa visa disponibilizar conhecimentos que possibilitem o desenvolvimento das habilidades e competências dos atletas, preparando-os para níveis de alto desempenho.

"A formação do atleta de futebol contempla múltiplos processos em seu perfil, para que consiga conviver com a diversidade, suas habilidades e competências em situações adversas", afirmou Clodoaldo, que é graduado em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria, com mestrado e doutorado em Ciência do Movimento Humano pela mesma instituição, além de pós-doutorado pela Universidade de Córdoba, na Espanha. Atualmente, ele é coordenador dos cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Unochapecó e membro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.

Para o coordenador das categorias de base da Associação Chapecoense de Futebol (ACF), Nei Mink, a iniciativa representa uma oportunidade ímpar disponibilizada aos atletas por duas grandes e importantes instituições: a Chapecoense e a Unochapecó. "Ser atleta de sucesso envolve muito mais do que treinos físicos e táticos; envolve preparação para diversas situações na vida e na carreira de cada um", destacou Mink.

Para o vice-presidente das categorias de base da ACF, Paulo Pagliari, a união entre a Unochapecó e a Chapecoense em mais uma grande iniciativa merece total atenção de todos que compõem a base do clube.

DESTAQUE

ATLETAS DA UNOCHAPECÓ CONQUISTARAM QUATRO MEDALHAS DE OURO E UMA DE BRONZE

Cerca de sete mil atletas foram reunidos em Brasília para a 71ª edição dos Jogos Universitários Brasileiros (JUBs), que se tornou recordista em participação e garantiu quatro medalhas para a UnoChapecó. A competição ocorreu em outubro de 2024, dividida em dois blocos, e contou com a representação de 375 instituições de ensino superior em 31 modalidades esportivas.

A Uno foi vitoriosa nas seguintes modalidades: Atletismo Feminino (100 m), com bronze para a atleta Daniele Campigotto; Atletismo Feminino (200 m), em que Daniele conquistou o ouro; Karatê Masculino (até 75 kg), com ouro para o atleta Marco dos Anjos; Taekwondo Masculino, com ouro para o atleta Lucas Freitas; e Taekwondo Feminino, com ouro para a atleta Maria Clara Farina Rosa. Para Cristiano Padilha, coordenador do Núcleo de Desporto Universitário, a UnoChapecó atua de forma transformadora no desenvolvimento regional do esporte, especialmente por meio da parceria com associações esportivas de Chapecó.



UNOCHAPECÓ CONQUISTOU DEZ TROFÉUS NA OLIMPÍADA DOS FUNCIONÁRIOS DA ACAFE

Além do incentivo aos 131 atletas com bolsas de estudo, que representam nove modalidades esportivas, a instituição proporcionou momentos de confraternização, união e competição aos colaboradores, por meio da participação na 27ª Confraternização Olímpica dos Funcionários Administrativos das Fundações Educacionais de Santa Catarina (Cofafe).

Os três dias de competições ocorreram na Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), em Criciúma, entre os dias 30 de maio e 1º de junho. Participaram oito universidades, e a UnoChapecó garantiu o quarto lugar na classificação geral.

A Confraternização Olímpica contou com 17 modalidades, e a UnoChapecó garantiu premiações em 10 delas. Com uma delegação de 43 atletas, a Instituição conquistou três troféus de 1º lugar: no Futebol 7 Aberto, no Futebol 7 Sênior Masculino e na Sinuca Feminina. Também obteve quatro premiações de 2º lugar nas modalidades de Futebol 7 Sênior, Futsal Feminino, Jogos Eletrônicos e Sinuca Masculina. Já o 3º lugar ficou com as equipes de Canastra Masculina, Futsal e Voleibol Masculino.





A Cofafe é um evento anual dedicado aos funcionários e professores das Fundações Educacionais do sistema Acafe. Conforme Patricia de Castilhos, técnica de Educação Física da Unochapecó,

que preparou os atletas da instituição para a competição, o evento representa uma oportunidade de confraternização, união e conhecimento envolvendo o esporte.

ESPORTE 2024

EQUIPES APOIADAS

Atletismo - Masculino e Feminino

Futebol Masculino - Associação Chapecoense

Futsal Feminino - Female

Futsal Masculino - Escolinha C5 Futsal

Futsal Masculino - Escolinha CT Falcão

Ginástica Olímpica/Artística

Judô Feminino

Karatê - Masculino e Feminino

Natação - Masculino e Feminino

Taekwondo - Masculino e Feminino

Vôlei de Praia - Feminino

Handebol Masculino - Handebol Chapecó

Paradesporto - Fundação de Esportes de Chapecó

Futebol Masculino - Real Club de Futebol

Ciclismo Masculino - Colégio Unochapecó

Fonte: Núcleo do Desporto Universitário, 2024.

BOLSAS CONCEDIDAS A ATLETAS

ANO	Nº
2022	42
2023	53
2024	70

Fonte: Núcleo do Desporto Universitário, 2024.



06

INTERNACIO- NALIZAÇÃO



UNO NO MUNDO



A Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni) foi criada em 2010, com o intuito de promover a internacionalização da Unochapecó, fomentando e auxiliando no desenvolvimento de atividades que favoreçam ações acadêmicas locais, nacionais e internacionais, que contribuam para o desenvolvimento de competências interculturais e a formação de cidadãos globais.

Ao longo desses anos, a Arni elaborou programas de internacionalização articulados com diversos convênios, com extensa possibilidade de mobilidade acadêmica, pesquisas e projetos conjuntos, assim como publicações internacionais, aulas com a participação de docentes e estudantes estrangeiros, realização de seminários, workshops e webinários internacionais, estágios acadêmicos inter-

nacionais e oferta de componentes curriculares em outros idiomas.

Atualmente, a Unochapecó possui convênios de cooperação científica e pedagógica com instituições de Ensino Superior da Argentina, Canadá, Chile, Coreia do Sul, Colômbia, Costa Rica, Equador, Espanha, Estados Unidos, Itália, México, Peru, Polônia e Portugal. Além disso, a internacionalização em casa e o aprimoramento de currículos acadêmicos alinhados às necessidades globais, a inserção de atividades acadêmicas em idiomas estrangeiros e os processos de incentivo ao desenvolvimento de pesquisas e de ensino no exterior têm sido ampliados e fortalecidos nos últimos anos, principalmente com as várias possibilidades de atividades virtuais que se tornaram viáveis.

DEMONSTRATIVO DA MOBILIDADE ACADÊMICA

ANO	Nº
2022	5
2023	5
2024	4

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), 2024.



INSTITUIÇÕES CONVENIADAS

PAÍS	INSTITUIÇÕES
Argentina	Comitê Executivo de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica
	Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya
	Universidad Nacional de Misiones
	Universidad Nacional Del Nordeste
	Universidad Del Museo Social Argentino
	Universidad Nacional de Hurlingham
	Universidad Nacional de La Rioja
	Universidade Nacional de Villa Maria
Canadá	Concordia University of Edmonton
Chile	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
	Universidad Técnica Federico Santa María
Coreia do Sul	Câmara do Comércio e Indústria Brasil Korea
Colômbia	Cooperação Universitária Americana
	Institución Universitaria Pascual Bravo
	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
	Universidad Santo Tomás
	Universidad Cooperativa de Colombia
Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica
Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja
Espanha	Universidad Miguel Hernández de Elche
	Universidad de Salamanca
	Universidad Rey Juan Carlos
Estados Unidos	Illinois State University
Itália	Università di Bologna
	Università di Macerata
México	Universidad de Guadalajara
Peru	Universidad San Ignacio de Loyola
Polônia	Wroclaw University of Economics and Business
Portugal	Cooperativa de Ensino Superior e Politécnico
	Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior
	Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
	Instituto Politécnico da Guarda
	Instituto Politécnico de Beja
	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Universidade do Minho
	Universidade do Porto

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), 2024.



UNOCHAPECÓ RENOVOU CONVÊNIO COM UNIVERSIDADE ITALIANA REFERÊNCIA EM ENSINO E PESQUISA

A Unochapecó renovou, em 2024, o convênio com a Universidade de Bolonha, na Itália, que é referência em ensino e pesquisa nas diversas áreas do conhecimento. O documento prevê o intercâmbio de estudantes e professores para atividades de docência e pesquisa.

A parceria nasceu ainda em 2019, para o desenvolvimento de pesquisa arqueológica, por meio do Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA). A professora Giulia Marciani, da Universidade de Bolonha, e a estudante Micaela Ciervo, da Università di Firenze, participaram do ato de assinatura da renovação do convênio com o reitor da Unochapecó, professor Cláudio Jacoski, e a coordenadora do Ceom, professora Mirian Carbonera.

ESCOLA DE NEGÓCIOS DO CANADÁ DESENVOLVEU AÇÕES NA UNOCHAPECÓ

Com o objetivo de compartilhar experiências e desenvolver conhecimentos sobre cultura, educação, inovação, globalização, modelos de negócios, entre outros temas de interesse dos professores, acadêmicos da Unochapecó e estudantes do Colégio Unochapecó, a Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais da Unochapecó (Arni) promoveu a vinda do professor Juan Azmitia, coordenador da School of Business do British Columbia Institute of Technology (BCIT), do Canadá.

Durante os dias em que permaneceu na Universidade, o professor ministrou palestras, workshops e curso de conversação em língua inglesa nos cursos de graduação e pós-graduação, além de atividades no Colégio Unochapecó e no Pollen Parque Científico e Tecnológico.

Além de trazer diferentes aprendizados sobre uma cultura e língua distintas, a parceria com o instituto canadense visa fomentar ações futuras entre as duas instituições, promovendo a construção de novos conhecimentos. Esta foi a terceira vez que o professor Juan desenvolveu atividades acadêmicas internacionais na Unochapecó.





UNOCHAPECÓ RECEBEU PROFESSOR DE INSTITUIÇÃO DA COLÔMBIA

A Unochapecó recebeu a visita do professor Andres Felipe Borraez Alvarez, docente da Institución Superior Esumer, de Medellín, na Colômbia, intermediada pela Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni). Durante sua estadia na Universidade, ele buscou conhecer a metodologia de Aprendizagem Baseada em Experiência (ABEx), participou de aulas dos cursos de Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Relações Internacionais e pôde conferir um pouco do evento Mundo das Profissões, realizado no dia 28 de setembro.

O professor colombiano é economista pela Universidade de Medellín e mestre em Estudos Urbanos e Regionais pela Universidade Nacional de Medellín. Atualmente, é professor dos cursos de Economia e Metodologia Empresarial e da Pesquisa, além de coordenador do Centro Integral de Apoio Formativo da Instituição.



PROFESSORES DO PERU E DO CHILE VISITARAM A UNOCHAPECÓ

Em 2024, a Reitoria da Unochapecó recepcionou os professores Mario Mejía Huamán, da Universidad Ricardo Palma, no Peru, e Francisco Garate Vergara, da Universidad Andrés Bello, no Chile. Durante a estadia na Instituição, os professores participaram de aulas dos programas de pós-graduação stricto sensu e da aula inaugural do Mestrado e Doutora-

do em Educação, com o tema "Inovação, Educação e Sociedade do Conhecimento na perspectiva da América Latina".

O professor Francisco é coordenador de Educação e Cultura da Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI Chile), diretor de Excelência do Ministério da Educação do Chile (MINEDUC), pesquisador do Centro de Investigação Ibero-americano em Educação (CIIEDUC) e possui imunidade diplomática. Além disso, está cursando seu segundo pós-doutorado na Unochapecó, sob orientação da professora Claudia Battestin Dupont. Sua pesquisa tem como tema "Identidad y Territorio en la Formación de Educadores Indígenas: Una Perspectiva Latinoamericana".

Já o professor Mario Mejía atua há 60 anos como docente, é fundador da Filosofia Andina e do Grupo de Investigación sobre Ontología Latino-Americana (GITOL), membro emérito da Sociedad Peruana de Filosofía, membro da Rede Latino-Americana de Diálogos Decoloniais e Interculturais (REDYALA), e visitou a Unochapecó pela terceira vez.



07

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA





IMPORTANTE PILAR DA FUNDESTE/ UNOCAPECÓ


PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

REDE CATARINENSE DE CENTROS DE INOVAÇÃO
Centro de Inovação Tecnológica de Chapecó
 Prefeito Ledônio Faustino Migliorini.

Ensino, pesquisa e extensão têm sido o lema das universidades brasileiras nos últimos anos, seguindo o princípio da indissociabilidade dessas três funções, estabelecido no Artigo 207 da Constituição Federal de 1988. Contudo, um novo pilar vem sendo incluído e ganhando destaque no papel das universidades contemporâneas: a inovação. Além de produzir conhecimento científico, as universidades devem assumir um protagonismo mais efetivo no processo de desenvolvimento de novas tecnologias, induzindo a transformação desse conhecimento em produtos e serviços inovadores, que atendam

a demandas específicas da sociedade e melhorem a competitividade empresarial regional.

A Unochapecó vem trilhando um longo caminho nessa área, consolidando-se como uma das principais referências em inovação e empreendedorismo no cenário nacional. Com 54 anos de impacto na realidade da região Oeste de Santa Catarina, a Instituição tem operacionalizado o Pollen Parque Científico e Tecnológico como instrumento central de organização e operacionalização da inovação local e regional.

AGÊNCIA DE GESTÃO DA INOVAÇÃO

O movimento de inovação na Unochapecó teve início com a constituição de uma estrutura em rede, em 2012, atualmente denominada Agência de Gestão da Inovação. Seu objetivo é executar um conjunto de ações que viabilizem o funcionamento de todo o ambiente de inovação e empreendedorismo. Essa estrutura integrada representa um modelo inovador de gestão, que articula diferentes núcleos especializados com o propósito de maximizar o impacto das iniciativas de inovação.

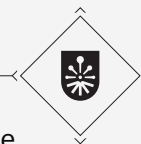
Nas ações relacionadas à inovação, ao acesso ao conhecimento, à gestão da propriedade intelectual e à transferência de tecnologia, integram a estrutura da Agência de Gestão da Inovação os seguintes componentes:

Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT): responsável pela gestão da propriedade intelectual e pela transferência de tecnologia, o NITT tem desempenhado um papel fundamental na proteção e na comercialização das inovações desenvolvidas na Universidade. O Núcleo vem promo-

vendo a compreensão sobre a importância da propriedade intelectual como instrumento fundamental para fomentar a inovação e proteger os resultados de pesquisas, facilitando parcerias entre universidades e empresas.

Escritório de Projetos e Prospecção de Soluções (EPPS): atua na identificação de oportunidades e no desenvolvimento de projetos que conectem as capacidades de pesquisa da Universidade às demandas do setor produtivo.

Incubadora Tecnológica da Unochapecó (INCTECH): com mais de 20 anos de atuação, a INCTECH tem se destacado na transformação de ideias em realidade, auxiliando pessoas criativas a se tornarem empreendedoras e contribuindo para o crescimento tecnológico e econômico da região. Desde 2021, está instalada no quarto pavimento do Pollen Parque Científico e Tecnológico, onde desenvolve suas atividades de gestão e abriga startups residentes no programa de incubação.



Centro de Residência de Software (CRS): focado no desenvolvimento de soluções tecnológicas em software, o CRS representa um espaço dedicado à criação e aperfeiçoamento de produtos digitais.

Laboratório de Teste de Software (LTS): complementando as atividades do CRS, o LTS assegura a qualidade e a confiabilidade das soluções desenvolvidas por meio de rigorosos processos de teste.

Observatório do Sistema Regional de Inovação: monitora e analisa o ecossistema de inovação regional, fornecendo dados e insights estratégicos

para o desenvolvimento de políticas e ações de fomento à inovação.

Museu de Ciência e Tecnologia: dedicado à divulgação científica e à educação em ciência e tecnologia, contribuindo para a formação de uma cultura científica na comunidade.

RANKING DE UNIVERSIDADES EMPREENDEDORAS E ICT MAIS INOVADORA DO ESTADO DE SC

A Unochapecó tem obtido importantes reconhecimento na área de inovação científica e tecnológica. Em 2023, com vigência no ano de 2024, a Universidade foi reconhecida como a 9ª universidade mais empreendedora do Brasil, segundo o Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE), elaborado pela Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior) e divulgado em sessão solene na Câmara dos Deputados, em Brasília.

O ranking, apurado pelo Movimento de Empresas Juniores (MEJ), utiliza uma metodologia própria

de avaliação, baseada em consulta pública sobre dimensões e indicadores. Entre os meses de abril e setembro de 2023, o RUE avaliou as Instituições de Ensino Superior por meio de uma pesquisa de campo com mais de 34 mil estudantes em todo o país.

Seis dimensões foram avaliadas para compor a pontuação do ranking: Cultura Empreendedora, Inovação e Extensão (que medem o que substancialmente influencia o grau de empreendedorismo de uma IES) e Internacionalização, Infraestrutura e Capital Financeiro (que medem as condições para o desenvolvimento do protagonismo acadêmico).

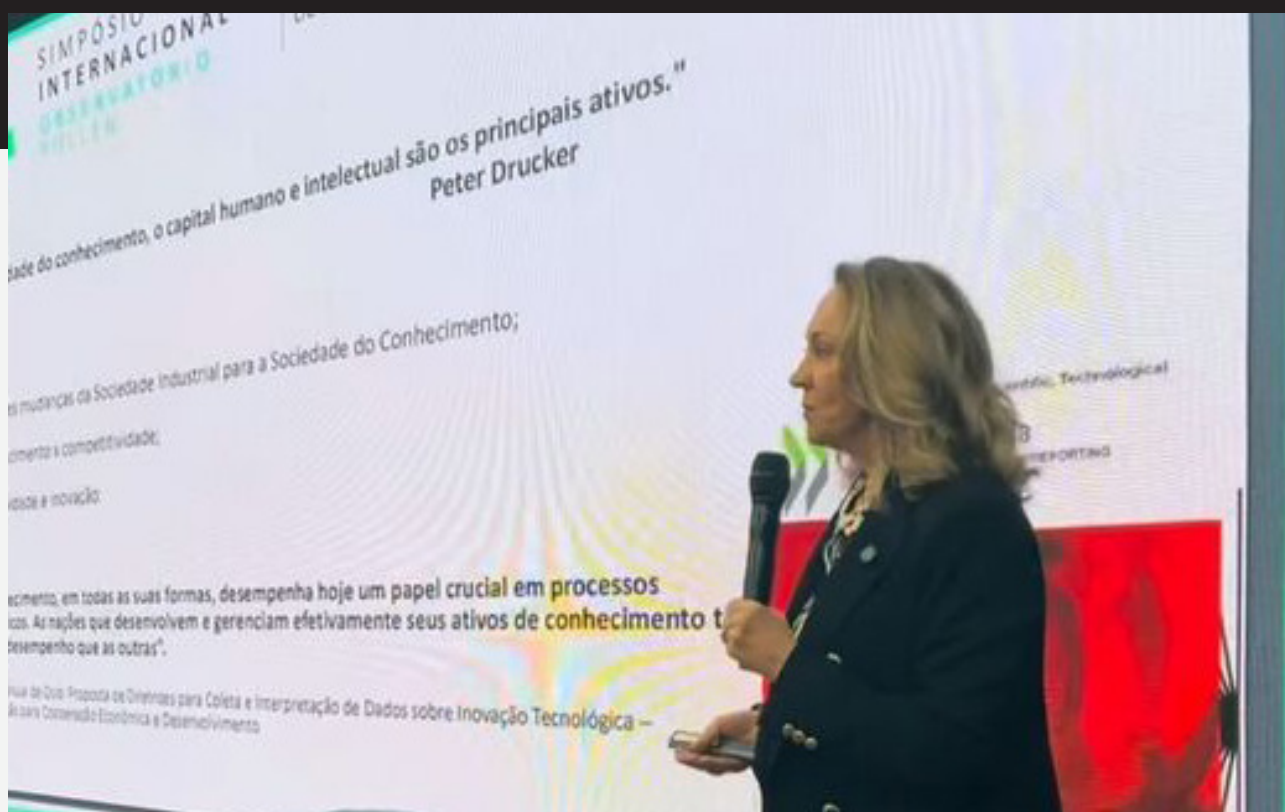
No ranking geral, a Unochapecó figura em 9º lugar na classificação nacional, com 56,04 pontos, ocupando o 2º lugar entre as instituições de Santa Catarina e o 3º lugar em toda a região Sul. Entre as dimensões avaliadas separadamente, o destaque nacional se deu com a 2ª colocação em Infraestrutura, a 6ª colocação em Inovação e a 10ª colocação em Cultura Empreendedora.





Em novembro de 2024, a Unochapecó conquistou mais um importante reconhecimento ao ser premiada como a Instituição de Ciência e Tecnologia (ICT) mais inovadora de Santa Catarina, pelo Prêmio Inovação Catarinense — Professor Caspar Erich Stemmer, promovido pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc). O prêmio, entregue durante o Fapesc Day, em Florianópolis, reconheceu o trabalho e a dedicação da Universidade na promoção do conhecimento

e da prática da inovação, superando instituições renomadas, como a Universidade Federal de Santa Catarina (2º lugar). Para Reitor da Unochapecó, Claudio Jacoski, esse reconhecimento representa a validação do grande diferencial da Unochapecó, a ABEx — Aprendizagem Baseada em Experiências, uma estratégia metodológica de formação diferenciada no meio acadêmico brasileiro, que integra ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma prática e aplicada.



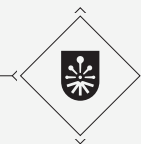
SIMPÓSIO INTERNACIONAL FOI PROMOVIDO PELO POLLEN PARQUE

O Simpósio Internacional Observatório Pollen reuniu professores, profissionais, alunos e convidados internacionais, incluindo participantes da Colômbia e de Portugal, para promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos.

Com o objetivo de conectar a sociedade civil aos principais protagonistas do ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI), a proposta foi fomentar a colaboração e fortalecer o empreendedorismo na região, incentivando o acesso à informação e a conectividade com o ecossistema de inovação. Duran-

te o simpósio, os participantes puderam conhecer mais sobre a "Propriedade Intelectual no Contexto de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação", por meio de uma palestra ministrada pela professora Cristiani Fontanela, coordenadora do Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITT).

Durante sua apresentação, a professora Cristiani destacou a importância da propriedade intelectual como um instrumento fundamental para fomentar a inovação e proteger os resultados das pesquisas. Enfatizou que a gestão eficaz desses direitos pode facilitar parcerias entre universidades e empresas, além de impulsionar a comercialização de novas tecnologias. A palestra trouxe casos práticos e estratégias sobre como pesquisadores e desenvolvedores podem navegar pelo complexo cenário da propriedade intelectual, garantindo que suas inovações sejam devidamente protegidas.



UNOCHAPECÓ E POLLEN PARQUE PARTICIPARAM DA FEIRA DESBRAVALLEY

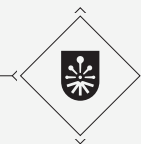


De 30 de outubro a 2 de novembro, o Parque de Exposições Dr. Valmor Ernesto Lunardi, localizado no bairro Efapi, em Chapecó, recebeu oito instituições de ensino, startups, empresas consolidadas, palestrantes nacionais e internacionais, além de diversas atrações durante a Feira Desbravalley. Realizador e precursor do evento, o Pollen Parque atuou ativamente na organização e na condução de talks e palestras, demonstrando o compromisso contínuo do Pollen Parque e da Unochapecó com a inovação e o desenvolvimento sustentável de Chapecó e região.

Dentro da programação, ocorreu a premiação do StartMais, programa de inovação e cultura jovem

promovido pela Unochapecó e pelo Pollen, voltado a estudantes do Ensino Médio de Chapecó e região, com o objetivo de gerar ideias e soluções sustentáveis que possam mudar o mundo. As equipes vencedoras foram: a Escola de Educação Básica Bom Pastor, que conquistou o primeiro lugar; a Escola de Educação Básica Professora Jurema Savi Milanez/ Casa Familiar Rural Santo Agostinho, da cidade de Quilombo, com o segundo lugar; e o Colégio La Salle, com o terceiro lugar. A Escola de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves também foi premiada como Escola Destaque, por ter inscrito o maior número de equipes.





POLLEN PARQUE PARTICIPOU DE EVENTO REFERÊNCIA EM INOVAÇÃO



Destaque no ecossistema de inovação estadual, o Startup Summit 2024 foi realizado nos dias 14, 15 e 16 de agosto, e o Pollen Parque Científico e Tecnológico marcou presença por meio de suas empresas e setores internos. Um dos destaques foi o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITT), que teve como objetivo promover o empreendedorismo e a transferência de tecnologia.

A coordenadora do NITT, professora Cristia-

ni Fontanela, participou de painéis e discussões, compartilhando insights sobre as iniciativas do NITT e do Pollen voltadas a impulsionar a inovação na região. Na ocasião, foi destacado o papel do Pollen no apoio a startups e na promoção de inovações dentro do ecossistema. Com atividades focadas na conexão entre empreendedores e investidores, além de oportunidades enriquecedoras de networking, o Pollen contribuiu significativamente para o fortalecimento do empreendedorismo local.



INCTECH FOI PREMIADA PELA INICIATIVA CHAPECÓ FAZ BEM

Há mais de 20 anos, a INCTECH é responsável por transformar ideias em realidade. É por meio dela que os criativos tornam-se empreendedores, contribuindo assim para o crescimento tecnológico e econômico da região. Desse modo, dada a importância assumida em prol da comunidade em que está inserida, a Incubadora Tecnológica da UnoChapecó venceu a categoria Inovação e Tecnologia do Prêmio Chapecó Faz Bem, idealizado pelo Jornal do

Almoço/NSCTV.

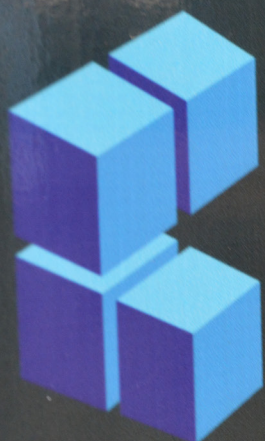
Por meio de voto popular, o prêmio busca celebrar todos que fazem a diferença no município. Para Franciele Pastre, coordenadora da INCTECH, o prêmio representa o esforço e o compromisso colaborativo da equipe técnica, da instituição mantenedora, dos parceiros e dos apoiadores.

Rodrigo Barichello, diretor executivo do Pollen Parque Científico e Tecnológico, sublinha que este é um reconhecimento significativo da contribuição para o desenvolvimento social, econômico e inovação na região. Ressalta, ainda, que o prêmio enfatiza a importância da incubadora como um catalisador de crescimento para startups, que promove o empreendedorismo, cria empregos e estimula a economia local.

DADOS DAS EMPRESAS INCUBADAS

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	2022	2023	2024
Empresas incubadas	14	13	12

Fonte: Pollen Parque Científico e Tecnológico, 2024.



CRS

centro de residência em software

CIÊNCIA DA
COMPUTAÇÃO

SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO

CENTRO DE RESIDÊNCIA EM SOFTWARE

O Centro de Residência em Software (CRS) iniciou suas atividades em 10 de agosto de 2010 e constitui-se como um programa dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação, além da Rede de Inovação.

Localizado no Pollen Parque Científico e Tecnológico, ocupa um espaço de 97,92 m², onde acadêmicos, professores e técnicos vivenciam experiências práticas associadas aos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, com foco no ciclo de desenvolvimento de software.

Entre os vários objetivos do CRS destacam-se a formação de novos talentos na área de Tecnologia da Informação e o desenvolvimento de software seguindo padrões e metodologias consolidadas na engenharia de software, possibilitando aos acadêmicos interagir com as principais etapas do ciclo de desenvolvimento de software e fornecendo mão de obra qualificada por meio da transferência de conhecimento às empresas da região. Além disso, o CRS também serve como suporte e realiza desen-

volvimento de software para as áreas e setores da Unochapecó.

Com relação às atividades desenvolvidas em 2024, destacam-se:

- Acompanhamento e suporte na formação de quatro novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software da empresa Angellira;
- Acompanhamento e suporte na formação de quatro novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software da Ogochi;
- Acompanhamento e suporte na formação de nove novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software interno do CRS;
- Desenvolvimento do novo sistema de Talentos do Setor de Estágios da Unochapecó;
- Desenvolvimento do sistema Acervo Digital do Ceom;
- Manutenção dos Sistemas da Unochapecó, que foram desenvolvidos pelo CRS ao longo dos anos.

PARCERIAS COM EMPRESAS

No ano de 2024, o CRS firmou parceria com as empresas Ogochi e Angellira Rastreamento Satelital, cujo objetivo é desenvolver talentos na área de Tecnologia da Informação por meio de capacitação

para o desenvolvimento de software, alinhado às expectativas das empresas nos núcleos operacionais criados junto ao CRS.

CRS EM NÚMEROS

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	2024
Estudantes residentes capacitados pelo CRS	166
Projetos de softwares desenvolvidos/mantidos pelo CRS	16
Empresas parceiras do CRS	05

Fonte: Pollen Parque Científico e Tecnológico, 2024.



08

ECONÔMICA





As instituições comunitárias desempenham papel relevante na comunidade, impactando seu entorno com a oferta de ensino, pesquisa, extensão, inovação e prestação de serviços. Para instituições de ensino superior como a Unochapecó, a sustentabilidade financeira é fundamental para suprir as demandas acadêmicas e administrativas, além de manter as atividades em pleno funcionamento, com qualidade e reconhecimento pela comunidade.

A gestão da Unochapecó, em 2024, segue atuando fortemente na contenção e no acompanhamento das despesas operacionais da Instituição, bem como no incremento das receitas, mediante a evolução de algumas fontes, como, por exemplo, a prestação de serviços. Entende-se que a prestação de serviços, assim como novos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, podem contribuir para alavancar as receitas da Instituição.

O crescimento verificado, em 2024, nas receitas de ensino e na prestação de serviços demonstra que existem possibilidades de ampliação das fontes de receita — fator importante, visto que o pagamen-

to de mensalidades é fundamental para a manutenção da Unochapecó.

O Pollen Parque Científico e Tecnológico também representa uma alternativa para alavancar parcerias e receitas, contribuindo para os resultados da Instituição, além de destacar o nome da Unochapecó como referência em inovação e empreendedorismo. As estratégias de captação e as condições para a permanência dos alunos têm sido temas recorrentes. Para isso, ajustes em processos internos têm sido realizados, visando adequar a Instituição ao cenário de concorrência acirrada da educação superior.

A inadimplência é acompanhada mensalmente pela Universidade, e a cobrança das dívidas é realizada por uma empresa terceirizada que atua nesse segmento e tem apresentado resultados favoráveis ao longo do ano.

Enfim, variáveis internas e externas são monitoradas constantemente, com o objetivo de adequar as estratégias, o planejamento e o orçamento, de forma a garantir a sustentabilidade da Unochapecó.

INDICADORES MONETÁRIOS E SOCIAIS

BASE DE CÁLCULO	ANO 2024 (EM R\$)		ANO 2023 (EM R\$)	
Receitas Operacional Bruta + Receitas Financeiras	151.394.162,37		146.699.526,67	
Receitas Líquidas	104.750.318,5		103.495.703,01	
Resultado Operacional	-1.932.810,25		-5.914.984,31	
Superávit/Déficit do Exercício	8.738.542,83		2.213.318,79	

INDICADORES LABORAIS	ANO 2024 (EM R\$)	% s/ RB	ANO 2023 (EM R\$)	% s/ RB
Folha de Pagamento de Salários de Professores/Técnicos Administrativos	64.430.297,06	42,56%	62.509.738,72	42,61%
Folha de Pagamento de Estagiários e Monitores	508.804,22	0,34%	453.052,43	0,31%
Total de Pagamentos de Terceirizados	14.119.133,03	9,33%	11.895.043,54	8,11%
Encargos Sociais	11.209.031,56	7,40%	8.937.161,23	6,09%
Bolsas de Estudo ao Pessoal Docente	322.931,67	0,21%	553.070,63	0,38%
Bolsas de Estudo ao Pessoal Administrativo	441.632,15	0,29%	501.376,26	0,34%
Capacitação de Docentes/Técnicos Administrativos	42.372,42	0,03%	59.869,25	0,04%
TOTAL DE INDICADORES LABORAIS	91.074.202,11	60,16%	84.909.312,06	57,88%

Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.



GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	ANO 2024 (EM R\$)	ANO 2023 (EM R\$)	EVOLUÇÃO (EM R\$)
5.1 RECEITAS	145.712.780,27	132.506.294,10	13.206.486,17
Receita com Ensino	135.873.455,19	126.781.002,98	9.092.452,21
Receita com Extensão	659.519,97	701.417,43	(41.897,46)
Receita de Prestação de Serviços e Pesquisa	8.634.234,75	4.503.215,10	4.131.019,65
Receitas com Vendas (Editora, Instituto Goio-En)	20.259,92		(55.639,63)
(-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(2.740.192,73)	(806.809,67)	(1.933.383,1)
Receitas Não-Operacionais	3.265.503,17	1.251.568,71	2.013.934,46
5.2 CUSTO COM MATERIAIS E SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	30.904.313,45	29.329.911,75	1.574.401,70
Materiais e Manutenção	14.848.057,73	15.547.234,06	(699.176,33)
Energia Elétrica, Água/Esgoto, Telecomunicações	1.937.122,69	1.887.634,15	49.488,54
Serviços de Terceiros	14.119.133,03	11.895.043,54	2.224.089,49
5.3 VALOR ADICIONADO BRUTO	114.808.466,82	103.176.382,35	11.632.084,47
5.4 RETENÇÕES	5.858.985,91	5.784.010,19	74.975,72
Depreciação, Amortização e Exaustão	5.858.985,91	5.784.010,19	74.975,72
5.5 VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	108.949.480,91	97.392.372,16	11.557.108,75
5.6 OUTRAS RECEITAS	55.498.136,10	41.529.966,09	13.968.170,01
Recursos Governamentais	44.854.774,45	32.159.580,45	12.695.194,00
Doações Recebidas (Pessoas Físicas e Jurídicas)	73.311,70	46.405,73	26.905,97
Convênios	1.361.238,79	773.688,60	587.550,19
Receitas Financeiras	9.208.811,16	8.550.291,31	658.519,85
Outras		0,00	0,00
5.7 VALOR ADICIONADO TOTAL	164.447.617,01	138.922.338,25	25.525.278,76

Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.



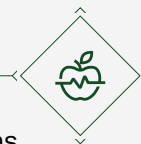
5.8 DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	ANO 2024 (EM R\$)	%	ANO 2023 (EM R\$)	%
5.8.1 REMUNERAÇÃO DO TRABALHO DAS ATIVIDADES	75.825.201,17	46,11	72.434.527,18	52,14
Pessoal e Encargos	72.522.858,54	44,10	69.414.410,75	49,97
Benefícios aos Empregados	3.302.342,63	2,01	3.020.116,43	2,17
5.8.2 FINANCIADORES	2.052.701,77	1,25	2.003.364,49	1,44
Encargos Financeiros	1.802.961,25	1,10	1.673.556,92	1,20
Aluguéis	249.740,52	0,15	329.807,57	0,24
5.8.3 GOVERNO	0,00	0,00	0,00	0,00
Tributos	0,00	0,00	0,00	0,00
5.8.4 DESPESAS DAS ATIVIDADES FILANTRÓPICAS	0,00	0,00	0,00	0,00
Assistência Social (Projetos, Programas e Ações Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00
5.8.5 DOAÇÕES, CONTRIBUIÇÕES E SUBVENÇÕES	0,00	0,00	0,00	0,00
Diretório Central dos Estudantes/Centros e Diretórios Acadêmicos	0,00	0,00	0,00	0,00
5.8.6 CONVÊNIOS	1.361.238,79	0,83	0,00	0,00
Instituições de Caráter Científico/Tecnológico	1.361.238,79	0,83	0,00	0,00
5.8.7 BOLSAS DE ESTUDO/DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO	76.469.932,45	46,50	62.271.127,79	44,82
Bolsas de Iniciação Científica	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsas de Estudo ao Corpo Administrativo	441.632,15	0,27	501.376,26	0,36
Bolsas de Estudo ao Corpo Docente	322.931,67	0,20	553.070,63	0,40
Bolsas de Estudo ao Corpo Discente	75.662.996,21	46,01	61.156.811,65	44,02
Auxílio Capacitação/Aperfeiçoamento	42.372,42	0,03	59.869,25	0,04
5.8.8 RETENÇÕES	8.738.542,83	5,31	2.213.318,79	1,59
Superávit ou Déficit das Atividades	8.738.542,83	5,31	2.213.318,79	1,59
5.9 VALOR DISTRIBUÍDO TOTAL	164.447.617,01	100,00	138.922.338,25	100,00

Fonte: Setor de Contabilidade, 2024.



09

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Ser signatária dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) reforça o compromisso da Unochapecó como agente de transformação social, comprometida com uma educação de qualidade e com as necessidades da sociedade. Por isso, por meio do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, sua atuação impacta tanto na formação dos estudantes quanto na própria sociedade. Além disso, isso representa um importante avanço institucional, incentivando debates e ações contínuas sobre sustentabilidade.

Em sete anos como signatária do Movimento ODS SC, esse compromisso tem gerado impactos significativos, tornando os ODS parte integrante do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, e contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com os desafios globais contemporâneos. Vale ressaltar que esse movimento integra a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Portanto, ao se integrar a ele, a Unochapecó também contribui com uma prioridade mundial.

É importante destacar que a pauta da sustentabilidade já estava presente na Universidade muito antes de sua adesão aos ODS, sendo parte de sua missão enquanto instituição comunitária. Assim, integrar esse movimento ampliou sua atuação e a conscientização sobre a importância do tema. Esse compromisso fortalece a responsabilidade social da Universidade, promovendo a proteção dos recursos naturais e o bem-estar social, em alinhamento com os 17 ODS.

A Unochapecó, profundamente conectada à comunidade local, busca disseminar os ODS para além do campus universitário, seja por meio de ações em escolas, seja pelo compartilhamento de experiências com outras organizações. Internamente, o uso do Selo de Signatária tem se ampliado nas iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, demonstrando a incorporação dos ODS nas atividades acadêmicas.

Em 2024, diversos projetos, ações e pesquisas da Universidade colaboraram para o alcance dos ODS. Realizadas por meio do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, essas iniciativas contribuem para os 17 ODS, com destaque para alguns mais impactados, como o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação).

Nesse viés, a Comissão Interna para Assuntos dos ODS e o Projeto de Extensão ODS Unochapecó têm desempenhado papel essencial na organização e divulgação dessas iniciativas, promovendo intervenções e estimulando práticas sustentáveis. Essas estruturas são fundamentais para fortalecer a agenda dos Objetivos, ampliar seu impacto na sociedade e fomentar soluções inovadoras para desafios globais. Para exemplificar sua atuação, foi organizado o Portfólio ODS 2024 da Unochapecó, que apresenta algumas das iniciativas desenvolvidas com a participação direta da Comissão ODS e do Projeto de Ex-

tensão ODS Unochapecó. Tais iniciativas evidenciam o papel da Universidade na construção de um futuro mais justo, inclusivo e sustentável, impactando mais de 1,3 mil pessoas.

SIGNATÁRIA UNOCHAPECÓ RECEBEU SELO DE COMPROMISSO ODS EM 2024

Reafirmando seu compromisso com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a Unochapecó recebeu, mais uma vez, o selo de signatária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina, do qual passou a fazer parte em 2018. Isso significa que a Instituição está preocupada e comprometida com o futuro e, para tanto, inúmeras ações e projetos são realizados.

A prática dos ODS pode e deve fazer parte do nosso cotidiano. Ações simples que valorizem o ser humano, disseminem práticas de respeito e igualdade, ou que contribuam para a conservação do meio ambiente atendem aos ODS. Afinal, ser sustentável é viver de maneira mais responsável e ajudar o nosso planeta, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e ambiental por meio de pequenas ações, uma vez que todas têm efeito no mundo.





ODS NA PRÁTICA

BRECHÓ SUSTENTÁVEL

Uma das importantes iniciativas promovidas pela Comissão e pelo Projeto de Extensão ODS Unochapecó foi o Brechó Sustentável, que teve como objetivo promover o consumo consciente e a redução do desperdício por meio da reutilização de roupas e acessórios, incentivando a economia circular.

Promovido em parceria com o curso de Moda, junto ao espaço da Feirinha, a ação oportunizou aos

estudantes e funcionários da Instituição o acesso a peças de qualidade com preços mais baixos, diminuindo os impactos ambientais causados pela produção e pelo descarte excessivo de vestuário.

A atividade foi um sucesso e, por isso, ocorreu em três momentos: nos dias 12 de junho, 25 de setembro e 11 de novembro. O valor arrecadado com a venda das peças de roupa foi revertido em compras de alimentos para a Aldeia Condá, em Chapecó.

PROJETO MUDAR

No dia 25 de setembro, a Comissão ODS, em parceria com o Sicoob Maxicrédito e os cursos de Agronomia e Biomedicina da Unochapecó, entregou 200 mudas de árvores frutíferas para plantio consciente.

Na oportunidade, também explicaram ao público a importância da ação e do plantio, contribuindo para a preservação do meio ambiente, que é um dos grandes propósitos dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.